

Část I. Základní údaje o škole

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,
Krnov, příspěvková organizace

sídlo: 794 01 Krnov, Jiráskova 1a

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92

Indetifikátor zařízení 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Hana Košuličová

Tyršova 15, 793 95 Město Albrechtice

Škola sdružuje:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelny

1. Škola

Cílová kapacita školy **753**

Kapacita školy je naplněna na 95 % své cílové kapacity. Počet žáků klesl ve školním roce 2005/2006 o 17 žáků (třída dálkového studia).

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
	26	25	733	716	28,1	28,64	13,7	13,61

2. Domov mládeže

Cílová kapacita **150**

Kapacita domova mládeže je naplněna na 80 % své cílové kapacity. Domov mládeže sídlí ve dvou budovách – v historickém, památkově chráněném objektu na náměstí Míru 14 a v budově na Hlubčické ulici. V současné době vedení školy hledá řešení pro zlepšení ubytovacích služeb a jejich soulad s hygienickými normami.

Šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
	6	6	124	120	20,6	20	20,6	20

3. Školní jídelna náměstí Míru 13

	2004/05	2005/06
Počet zapsaných strážníků	450	449
Z toho dospělých a cizích osob	186	173
žáků	264	276
celodenně stravovaných	120	108

4. Školní jídelna Husovo náměstí Míru 1

	2004/05	2005/06
Počet zapsaných strážníků	365	395
Z toho dospělých a cizích osob	82	73
žáků	283	322
celodenně stravovaných	0	0

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1.9.1996

Změna zařazení: 1. 9. 2000

Přechod ke kraji: 1.10.2001

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

obor vzdělávání **75-31-M/005 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní forma

Schváleno MŠMT pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1.9. 1998

obor vzdělávání **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT pod č.j. 17 768/95-23 s účinností od 1.9.1995

obor vzdělávání **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1999, pod č.j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem

obor vzdělávání **53-41-J/001 (53-21-3/00)Ošetřovatelka**

denní forma

obor vzdělávání **53-41-M/001 (53-01-6/00)Všeobecná sestra**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 18. září 1997, pod čj. 29 978-71 s platností od 1.9. 1997 počínaje prvním ročníkem

večerní forma

Schváleno MŠMT dne 11.7. 2000, pod čj. 22 990/2000-23 s platností od 1.9. 2000, počínaje prvním ročníkem

obor vzdělávání **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

Schváleno MŠMT po dohodě s MZ dne 17.12. 2003, pod čj.33 318/2003-23, s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem.

denní forma

večerní forma

dálková forma

obor vzdělávání **78-42-M/005 Zdravotnické lyceum**

Schváleno MŠMT dne 2. 6. 2004, čj. 18 288/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

denní forma

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

Kód	Studijní obor	Počet žáků		Cílová kapacita
		2004/2005	2005/06	
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika	122	116	210
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	62	61	120
75-41-M/003 denní	Sociální péče – pečovatelská činnost	25	23	60
75-41-M/004 denní	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	67	66	70
75-41-M/003 dálkové	Sociální péče – pečovatelská činnost	57	32	60
75-41-M/004 dálkové	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	29	32	60
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	126	123	240
53-41-M/001 denní	Všeobecná sestra	137	90	150
53-41-M/001 večerní	Všeobecná sestra	0	24	30
53-41-M/007 denní	Zdravotnický asistent	64	116	250
53-41-M/007 večerní	Zdravotnický asistent	25	33	60
	celková naplněnost školy	95 %	95%	

Část III.
Přehled pracovníků školy

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2004/2005	2005/2006
Pedagogů celkem:	87/60,4	84/59,6
Učitelů	80/53,4	78/52,6
Vychovatelů	7/7	7/7
Nepedagogů celkem:	30/23,35	29/23,35
Ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	19/13,35	18/12,85
Pracovnice školní jídelny	11/10,5	11/10,5
Zaměstnanců celkem:	117/83,75	113/83,59

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997	Počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997 v %
Učitelé	1102	905	82
Vychovatelé	212	212	100
Škola celkem	1314	1117	85

Údaje o dosaženém vzdělání a délce pedagogické praxe

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedag. praxe	Studuje
UP FF Olomouc, učitelství OBN – CJR	CJR-OBN	24 let	
PdF Ostrava, učitelství CJN- ZEM pro 5.-12.	CJN-ZEM	11 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	25 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	34 let	
Drobná	ČJL - HUV		
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	30 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5. – 12.,OU FF učitel. CJN	MAT-FYZ-CJN	21 let	
UK Praha, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty - PSY	14 let	
UP PřF Olomouc, učitel. BI-TV pro SS	BIH – VES	32 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	27 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	30 let	
UP PdF Olomouc, učitel. pro SŠ PED – HUV	PED – HUV	3 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. CJN- OBN pro ZŠ	CJN – OBN	3 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. BI-TV pro 5.-12.	TEV- BIH	21 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	13 let	
UJEP Brno, učitel. Č-latina pro SS	ČJL – PEP	25 let	
AMU Divadelní fakultu Praha obor dramatická výchova	dramatická výchova	11 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	30 let	
VŠB EF Ostrava Ekonomie, UP PdF Olomouc DPS	EKO – ÚČE – PRA	11 let	
UP FF Olomouc, učitel. Č – D pro 5.-12.	ČJL – DEJ	22 let	
RŠ Krnov, státní zk. Psaní strojem, VŠE Praha, učitel. TEA	TEA	12 let	
UP PřF Olomouc, učitelství CHE-TEV	CHE - TEV	38 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	3 roky	
VŠCHT Brno, DPS Olomouc, státní zkouška z angličtiny, učitelství IVT MU PřF Brno	CJA-IVT	25 let	
UP FF Olomouc učitelství CJR- OBN pro SŠ, OU FF Ostrava učitelství DEJ	DEJ-OBN-CJR	23 let	
UP FF Olomouc, učitelství CJA-DEJ	CJA-DEJ	8 let	

Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	24 let	
UP PdF Olomouc, učitel. Tv-CJN pro 5.-12., školní management a pedagogika	CJN-TEV-PED	21 let	
UP PdF Olomouc, učitel.HV-Č pro 5.-12.	ČJL-HUV	17 let	
Střední zdrav. škola	odborné zdravotnické předměty	2 roky	UP Olomouc, učitelství zdrav. odborných předmětů
UP PrF Olomouc, učitelství TEV-BIO	TEV-BIO	36 let	
SU Opava, učitelství CJN-CJL	CJL-CJN	4 roky	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	25 let	
MZLU Brno, ekonomická informatika	IVT	1rok	DPS – SU Opava
UP PrF Olomouc, učitel. M-F pro 5.-12.	MAT-FYZ-VPT	20 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	7 let	
UP PrF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	ZEM-TEV	35 let	
AVU Petrohrad, historie a teorie VV, zkouška zvláštní způsobilosti MV ČR pro oblast státní správy, DPS – SU Opava	PRA– SPO	4 roky	
OU FF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	8 let	
UP FF Olomouc, ped.-psychol.	PED-PSY	13 let	
Gymnázium, státní zkouška z CJA	CJA	2 roky	
JAMU Brno, učitelství drav. výchova	dramatická výchova	6 let	
UP FF Olomouc, učitelství ČJL-DEJ	ČJL-DEJ	37 let	
ČVUT Praha – kybernetika a výpočetní technika, UK Praha - TEV	TEV-IVT	3 roky	DPS SU Opava
PdF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	20 let	
UK Praha, učitelství odbor, zdrav. předmětů	PSY-odborné zdrav. předměty	16 let	
UP PdF Olomouc etopedie – VYV	odborná praxe	21 let	
OU PdF Ostrava, učitel. HUV a sbormistrovství pro SŠ	HUV	7let	
gymnázium a Jazyková škola J.A.Komenského Bruntál	CJA	4 roky	
OU PF Ostrava, učitelství MAT-BIO	MAT-BIO	12 let	
OU PdF, učitelství Č –HV	HUV-ČJL-ODV	22 let	
UP PrF Olomouc, učitelství MAT-FYZ	MAT-FYZ-IVT	39 let	

a) důchodový věk

	2004/2005	2005/2006
Důchodový věk	5	7
bez způsobilosti	9	13

b) absolventi

	2004/2005	2005/2006
přijetí absolventi VŠ	0	0

Část IV.

Přijímací řízení

	počet přihlášených v 1. kole		počet přijatých celkem	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
Předškolní a mimoškolní pedagogika	48	43	30	30
Veřejnosprávní činnost	42	0	30	0
Pedagogické lyceum	38	38	30	30
Sociální péče	0	42	0	30
Zdravotnický asistent – denní forma	63	35	60	54
Zdravotnický asistent – večerní forma	40	0	30	0
celkem	231	158	210	144

Přijímací řízení bylo organizováno podle nových právních norem (školský zákon a novela vyhlášky o přijímání žáků). V oborech Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum a Sociální péče sociálně správní činnost bylo přijímací řízení ukončeno po 1. kole, pouze u oboru Sociální péče pečovatelská činnost se konala dvě kola (v prvním přihlášeno 10 uchazečů/ přijato 9, v druhém kole přijato 6 uchazečů), nenaplněn zůstal obor Zdravotnický asistent (6 volných míst). Výsledky řízení odpovídají stavu předchozích let, kromě snížení zájmu o obor Zdravotnický asistent. Škola nabízela poprvé obor Zdravotnického lycea, ale pro nezáměr nebyl otevřen.

obor	český jazyk – test Scio				obecné studijní předpoklady – test Scio			
	nejlepší výsledek		nejhorší výsledek		nejlepší výsledek		nejhorší výsledek	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Předškolní a mimoškolní pedagogika	36	38	17	7	50	49	16	9
Veřejnosprávní činnost	43	0	7	0	43	0	12	0
Pedagogické lyceum	46	41	16	11	48	51	24	11
Sociální péče – pečovatel. činnost	0	24	0	9	0	31	0	10
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	0	32	0	8	0	36	0	15
Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0	24	0	7

Komentář:

V tabulce je nejlepší a nejhorší výsledek testu u přijatého žáka původně vyjádřený procentem úspěšnosti při řešení testu.

Ve srovnávací zprávě se uvádí, že žáci oborů zařazených mezi školy se společenskovedním zaměřením (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogické lyceum, Sociální péče) dosáhly průměrné úspěšnosti 34 % v testu z českého jazyka (za ČR 32,5%, MSK 31,7%).

V relativním porovnání výsledků v rámci škol MSK vyjádřeném průměrným percentilem uchazečů (41,4) se výsledek školy jeví jako podprůměrný. Mezi všemi testovanými školami v rámci kraje řadí výsledky uchazečů školu na 45. místo z 90 škol. Uchazeči podle pozorovaných výsledků uspokojivě využívají obecné studijní předpoklady pro studium českého jazyka. Zpráva doporučuje věnovat pozornost okruhu větného rozboru, zintenzívnit využití a rozvoj obecných dovedností a posílit rozvoj komplexních dovedností na úkor objemu faktických znalostí.

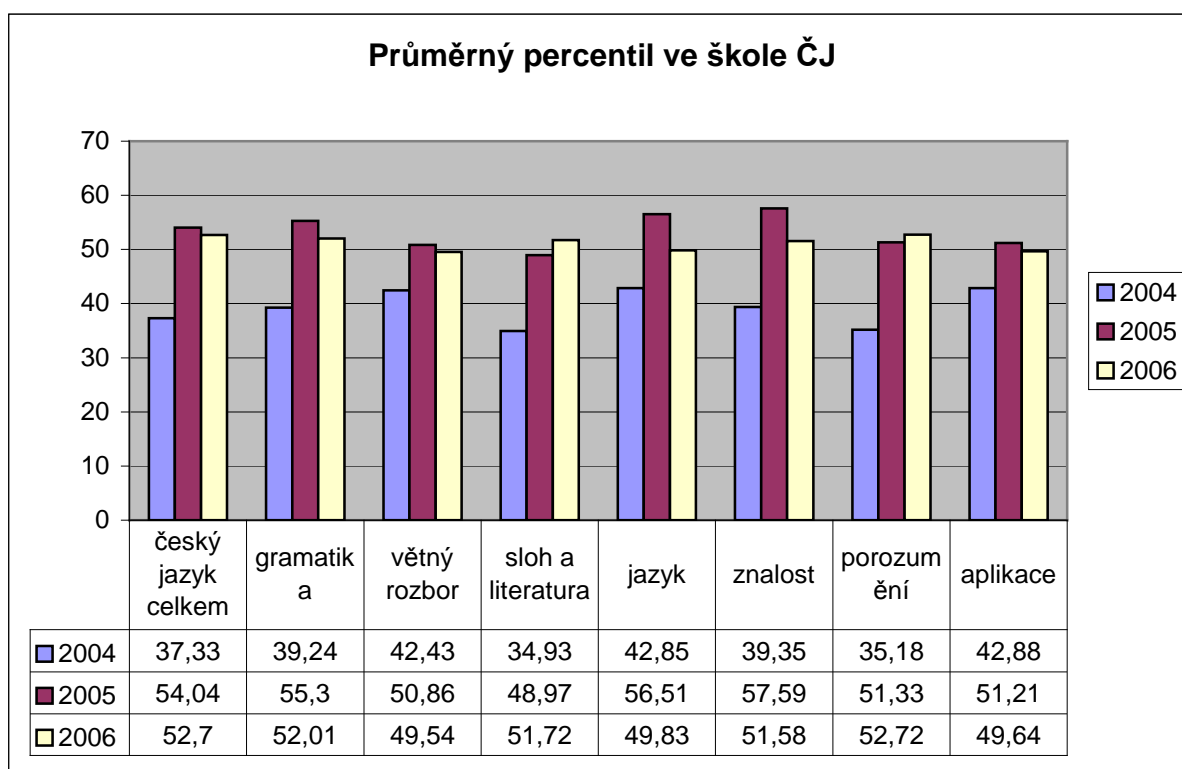
V testu obecných studijních předpokladů výsledky uchazečů zařadily školu na 86. místo ze 116 škol MSK. Výsledek školy se tedy jeví jako slabý.

Uchazeči o studium oboru Zdravotnický asistent byli zařazeni do skupiny škol přírodovědně-odborného zaměření. Mezi všemi testovanými školami řadí výsledky uchazečů školu na 109. místo ze 116 škol MSK. Výsledek se jeví jako slabý. uchazeči byli nejméně úspěšní v analytické části testu.

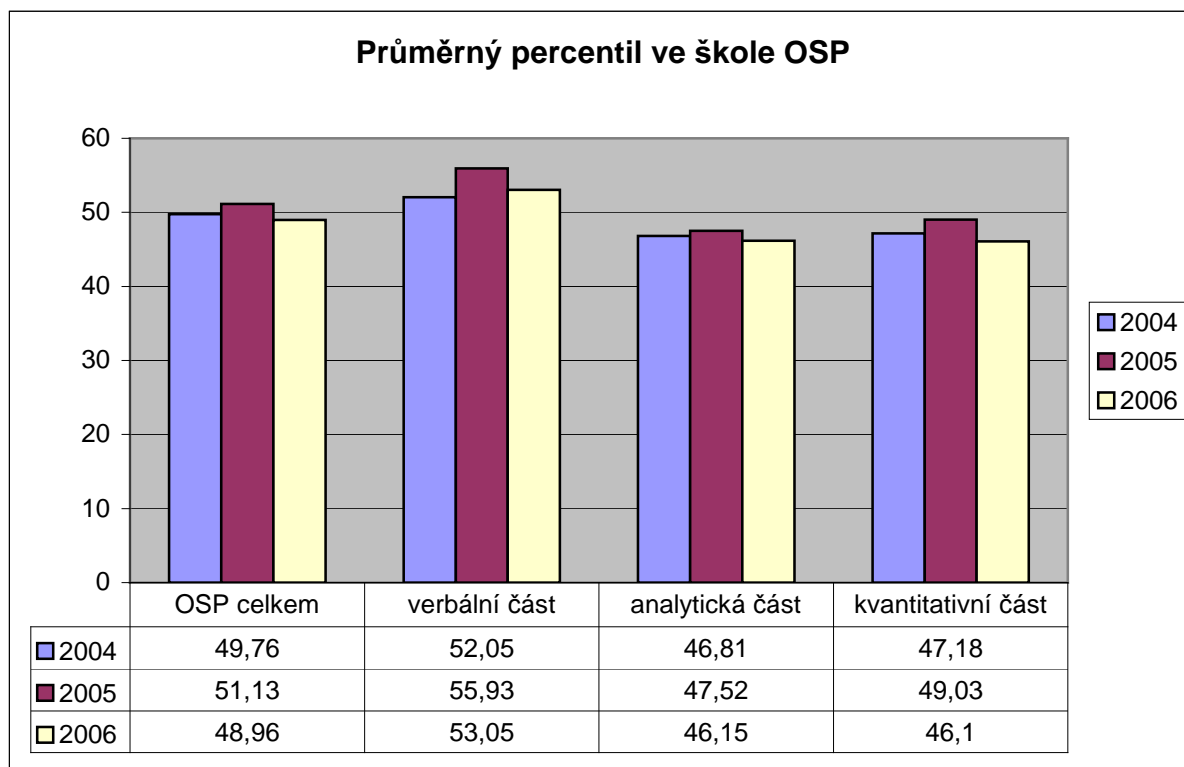
Z hodnotící zprávy se škola dozvěděla i obecné vlivy na výsledky testů. Mezi nimi byl sledován vliv vzdělání rodičů – v testu českého jazyka výsledek odpovídá ve 41,7% zcela průměrnému vzdělání rodičů, v testu obecných studijních předpokladů v 41,1%.

Vývojové tendence jsou zaznamenány v grafech.

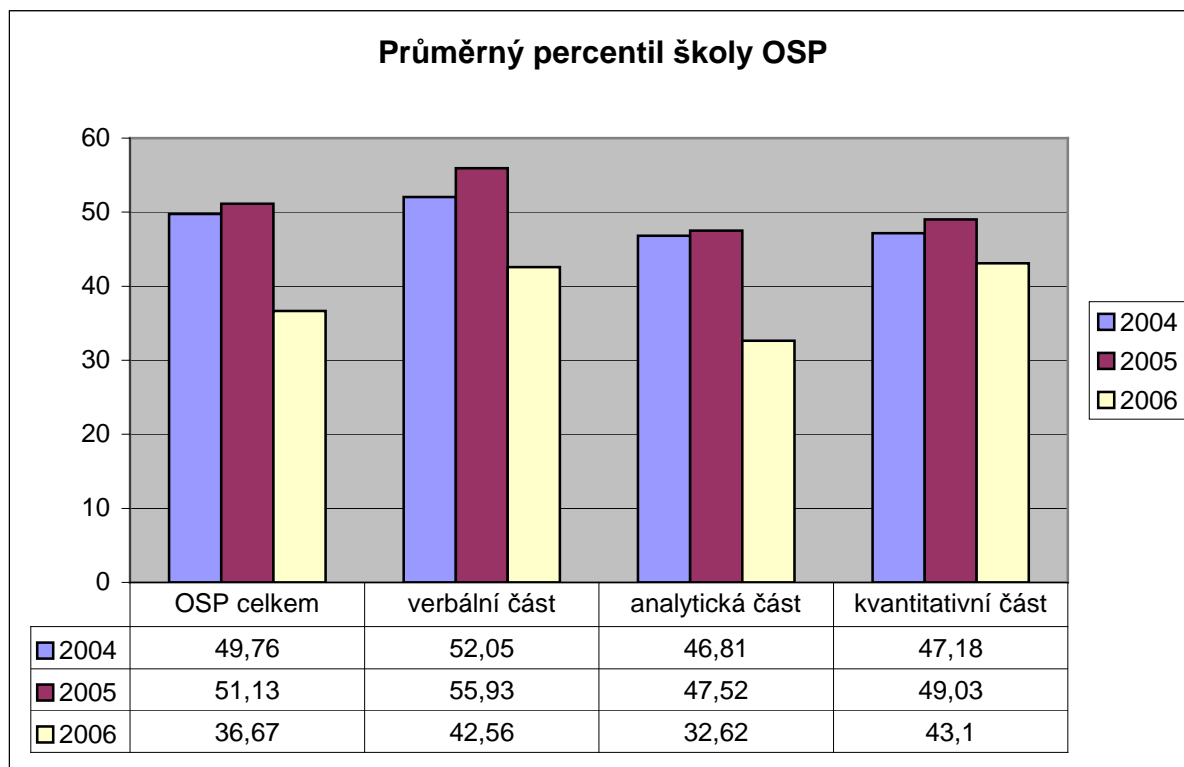
Český jazyk – skupina – Školy společenskovedního zaměření/Střední průmyslová škola



Obecné studijní předpoklady – skupina – Školy společenskovedního zaměření/Střední průmyslová škola



Obecné studijní předpoklady – skupina – Školy přírodovědně-odborného zaměření/Střední průmyslová škola

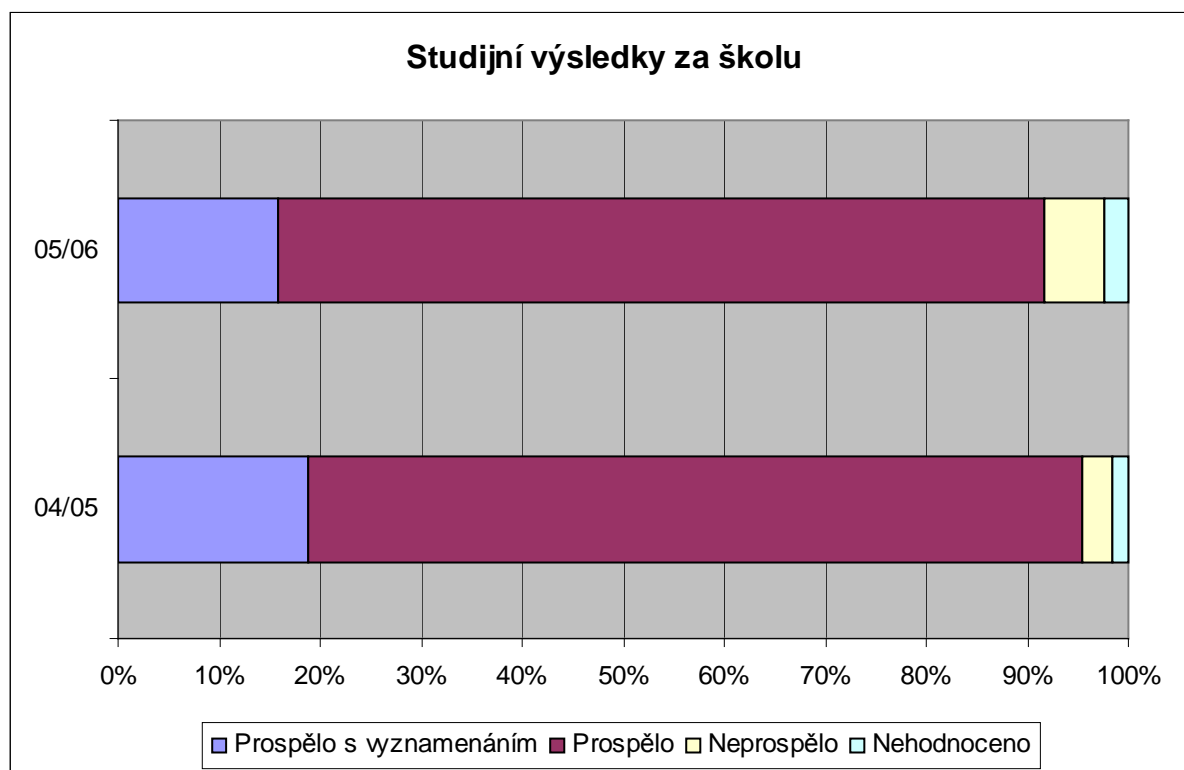


Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace prospěchu a chování

1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
1.	182	148	18	14	158	113	9	19	6	2	7	17
2.	154	169	26	18	119	134	4	10	3	7	3	8
3.	157	137	44	27	108	102	2	3	0	5	2	3
4.	142	131	31	34	103	97	5	0	1	0	5	0
Celkem	635	585	119	93	488	446	20	32	10	14	17	28
Celkem v %			18,7	15,9	76,8	76,2	3,1	5,5	1,57	2,39	2,67	4,78



2. dálkové studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
1.	0	33	0	15	0	12	0	0	0	6	0	0
2.	28	0	7	0	17	0	0	0	4	0	0	0
3.	0	32	0	8	0	17	0	0	0	7	0	0
5.	55	0	21	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	83	64	28	23	51	29	0	0	4	13	0	0
Celkem v %			33,7	35,9	61,4	35,3	0	0	4,8	20,3	0	0

3. večerní studium

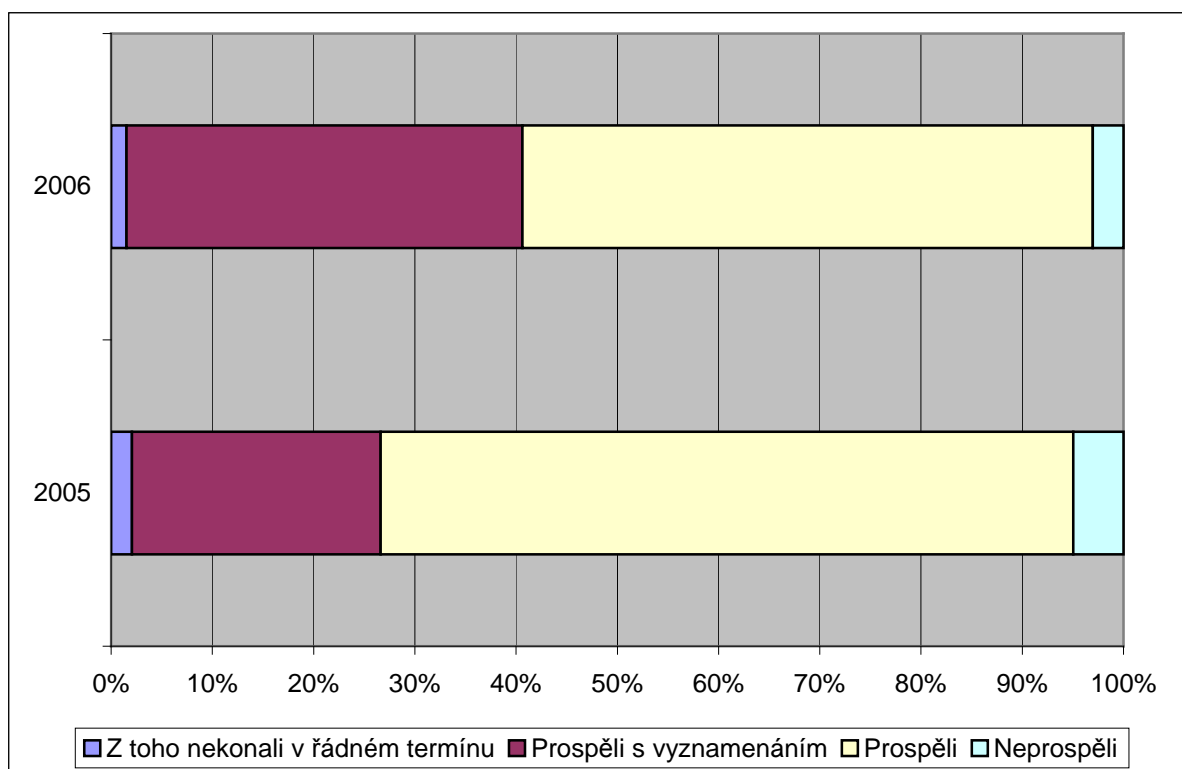
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06	04/05	05/06
1.	0	24		7		16		0		1		0
3.		0		0		0		0		0		0
4.	0	27		12		15		0		0		0
5.		0		0		0		0		0		0
Celkem		51		19		31		0		1		0
Celkem v %				37,3		60,8		0		0,51		0

Výsledky maturitních zkoušek

Z procentuálního srovnání vyplývají lepší výsledky u maturitních zkoušek. Přibylo žáků s vyznamenáním, 96 % žáků vykonalo maturitní zkoušku na poprvé.

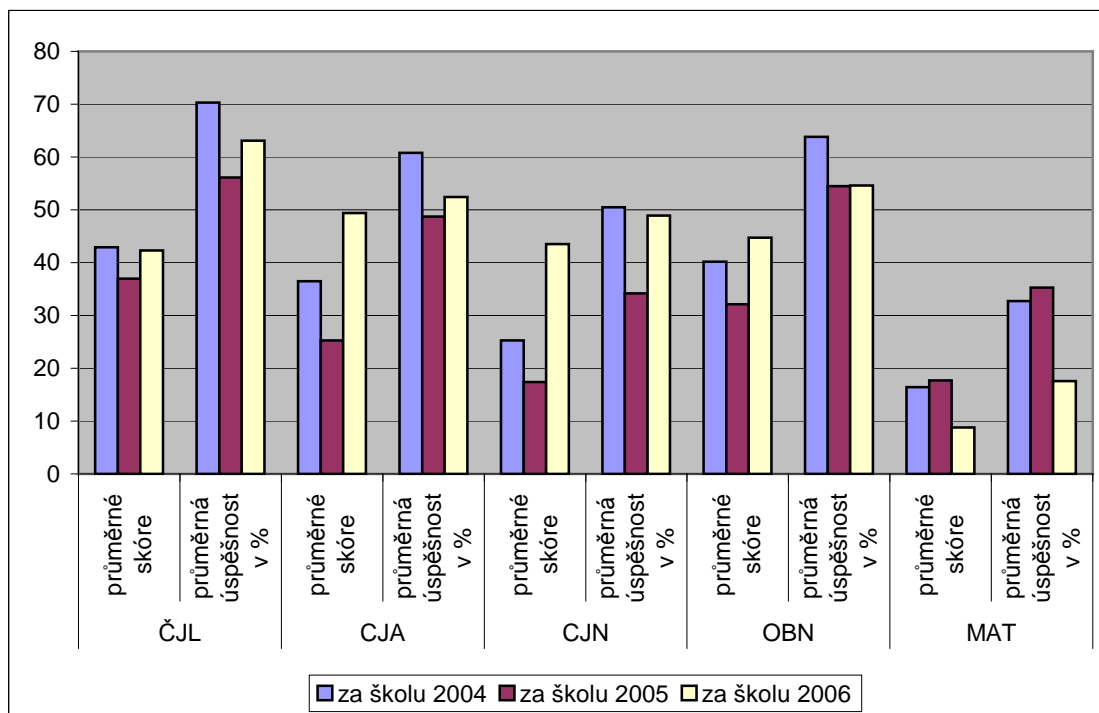
1. denní studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
	139	131	2	2	34	51	96	74	7	4
Vyjádření v %			1,45	1,52	24,5	39	69	56,48	5	3,05



Maturita nanečisto 2006 – program CERMATU

		Celkem						Pořadí v rámci škol stejného typu		
		za školu			za školy téhož typu			2004	2005	2006
		2004	2005	2006	2004	2005	2006			
ČJL	průměrné skóre	42,9	37	42,3	42,9	37,2	43,8	102 z 226	72 ze 167	332 z 559
	průměrná úspěšnost v %	70,3	56,1	63,1	70,3	56,4	65,4			
CJA	průměrné skóre	36,5	25,3	49,4	40,7	34,1	59	258 z 324	406 ze 425	426 z 556
	průměrná úspěšnost v %	60,8	48,7	52,4	67,9	65,7	61,7			
CJN	průměrné skóre	25,3	17,4	43,5	30,1	22,9	55,7	240 z 310	315 ze 403	457 z 525
	průměrná úspěšnost v %	50,5	34,2	48,9	60,3	44,8	62,7			
OBN	průměrné skóre	40,2	32,1	44,7	45	33,2	48,6	150 ze 154	46 z 96	334 z 407
	průměrná úspěšnost v %	63,8	54,5	54,6	71,4	56,2	59,3			
MAT	průměrné skóre	16,4	17,7	8,8	22,8	27	23,4	196 ze 261	292 ze 326	406 z 415
	průměrná úspěšnost v %	32,7	35,3	17,6	45,6	54	46,8			



Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	NIDV Praha	2
Český jazyk	ZCU Plzeň	1
Cizí jazyky - angličtina	MU Brno	1
Cizí jazyky - angličtina	KVIC Nový Jičín	5
Cizí jazyky – angličtina	OU Ostrava	1
Cizí jazyky - němčina	KVIC Nový Jičín	5
Matematika	KVIC Nový Jičín	1
Matematika	CCV Pardubice	2
Fyzika, chemie	KVIC Nový Jičín	1
Výtvarná výchova, hudební výchova	IPOS Artama Praha	2
Řízení, právo	VOŠ Havířov	1
Řízení, právo	Fakta, v.o.s	1
Pedagogika – metody výuky	KVIC Nový Jičín	13
Psychologie	KVIC Nový Jičín (Psychologie)	26
Tělesná výchova	Mgr. Reicert Opava	1
CELKEM		63

Část VII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení a výsledky školy v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo v přespolním běhu – chlapci, dívky			2
Velikonoční datel – II. kategorie (pokročilí)		1	
Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Pedagogická poema	1		
Hudební festival středních pedagogických škol	3	2	
Soutěž v první pomoci s mezinárodní účastí			1 (5. místo)

Programy a spolupráce

	Název, stručný popis	Počet žáků
Rozvojové programy, nové metody výuky a vzdělávání	Sbormistrovský kurz	60
Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se soc. partnery, popř. na úrovni příhraničí)	Trvalá spolupráce s MěÚ Krnov při zajišťování a organizaci kulturních aj. akcí - např. Den země (10 studentů), Týden česko-německého porozumění (60 studentů), Krnovské hudební slavnosti (50 studentů), vítání nových občánků města (10 studentů), spolupráce s klubem důchodců Město Albrechtice (4 studentky), spolupráce s Onko Niké (6 učitelů), zdravotnické hlídky (Sportovní dyn Krnova, Cyklistické závody, Bambiriáda, Hornoslezské slavnosti) – 60 studentů	194
	Pomoc při organizaci humanitárních sbírek – Český paralympijský výbor – Svátek s Emilem (30 studentů), Benjamin – Pomozte dětem (15 studentů), Adra – Květinový den – boj proti rakovině prsu (30 dívek)	75
	Pomoc ZŠ např. mikulášské nadílky, soutěže	30
Mezinárodní spolupráce a programy	eTwinning – 40 studentů, odborná spolupráce s prešovskou Střední zdravotnickou školou Spolupráce s Lyceem A. Mickiewicz v Glubczycích (10 studentů)	60
Celkem		413

Státní informační politika ve vzdělávání

Vedení školy věnuje stálou pozornost zlepšování práce pedagogů i žáků s výpočetní technikou. Výuka žáků probíhá v odborné učebně s 15 počítači v rámci platných učebních osnov. Od září mají učitelé a žáci k dispozici další učebnu s 20 stanicemi a od ledna pracuje škola s interaktivní tabulí SMARTBoard. Škola získala akreditaci MŠMT pro školení úrovně Z a PI a moduly ICT ve výuce dějepisu, ICT ve výuce českého jazyka, ICT ve výuce anglického jazyka a ICT ve výuce německého jazyka.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k černobílé i barevné laserové tiskárně a ke skeneru. Pro potřeby výtvarníků byla zakoupena barevná laserová tiskárna, která umožňuje tisk reprezentačních materiálů školy s menšími finančními částkami.

V rámci školní sítě funguje i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS). Žáci mají přístup k internetu omezen na odpolední hodiny. K dispozici je tiskárna a skener na chodbě v 1.NP. Dále došlo k rozšíření internetu na DM na náměstí Míru.

Škola má vlastní webové stránky www.spgs-szs.cz.

Příprava a organizace celostátních a krajských soutěží

Ve školním roce 2005/2006 byla škola organizátorem Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol. Od 1. března do 4. března 2006 probíhaly soutěže v sedmi soutěžních kategoriích (pěvecké sbory, sólový zpěv, malé vokální skupiny, instrumentální skupiny, hra na hudební nástroje, pěvecko-instrumentální soubory). Zúčastněné školy ocenily uspořádání koncertů v příhraničních polských městech. Setkaly se zde s nebývalým ohlasem a zájmem. Vrcholem festivalu byl koncert vítězů, který se uskutečnil za účasti starosty města a dalších významných hostů.

Projekty

V rámci mezinárodního projektu eTwinningu navázala škola spoluprací s Prešovskou Střední zdravotnickou školou. Kromě výměnných několikadenních pobytů jde především o spoluprací v oblasti odborné činnosti škol. Žákyně naší školy vytvořili terminologický slovník s překlady v němčině, angličtině a slovenštině. Slovenská škola vytvořila prezentaci statutu zdravotního pracovníka.

V rámci projektu Adopce na dálku a s podnětů Mgr. Holubové a třídy 4.C (třídní učitelka PhDr. Kusové) adoptovala škola šestnáctiletou Noor Namaganda z Ugandy. Nejnižší částka, kterou adoptivní rodič musí poskytnout na rok studia, je 7 tisíc korun. Z těchto prostředků se hradí školní pomůcky, školné, část slouží také na stravu a základní zdravotní péči. Dívku si třída vybrala také proto, že se Noor chce stát učitelkou.

Škola se zúčastnila průzkumu neformální mluvy žáků základních a středních škol – Žákovský slang. Do internetového jazykového výzkumu se zapojilo 120 žáků 1. a 2. ročníků.

Ve spoluprací s lékaři Rychlé záchranné služby vznikl projekt Zachraň (si) život. Jeho cílem je proškolení v pravidelných víkendových akcích krnovské občany v poskytování první pomoci v nejčastějších případech ohrožení života člověka. Poskytnutí první pomoci je jedním ze základních úkonů, který by měl ovládat každý člověk. Když se většina z nás ocitne v kritické situaci, nakonec neví, co dělat. Nejtěžší je rozhodnout se, zda pomůžu. Víkendový kurz by měl zbavit krnovské občany všech věkových kategorií pochybností a strachu z poskytnutí první pomoci. Cílem je praktické zvládnutí obvyklých situací "člověka v ohrožení".

Dívčí pěvecký sbor Ars Voce

V současné době navštěvuje dívčí pěvecký sbor Ars voce ve dvou odděleních (koncertní a přípravný sbor) 80 děvčat, které se chystají na budoucí dráhu pedagogických pracovníků. Potěšitelné je, že členy sboru nejsou jen studentky místní školy, ale i studentky z Ostravy, které pravidelně dojíždí na pěvecké zkoušky, soustředění, koncerty a zájezdy. Sbor je pro všechny příležitosti obohatit si vědomosti a dovednosti získané studiem na naší škole a odbourávat tak při zahraničních zájezdech své jazykové bariéry.

Další aktivity

Mgr. Nálepová pracuje jako metodička německého jazyka. Mgr. Nálepová zajišťuje trvalou spoluprací při odborných praxích studentů SU Opava v naší škole. Mgr. Nálepová získala stipendium nadace Bosch Lehreekolleg. Uskutečňuje řadu metodických akcí pro učitele mateřských, základních i středních škol v mediální učebně školy.

Jako metodik působí PaedDr. Ladislav Steininger, který připravuje akce pro učitelky MŠ, vychovatelky, učitelky ZŠ v oblasti výtvarné výchovy.

PaedDr. Ladislav Steininger, Mgr. Martina Rožanská a Renata Ramazanová jsou aktivními členy krnovského volného uskupení výtvarníků „a13“. S jejich aktivní pomocí proběhl už po třetí krnovský výtvarný plenér.

Mgr. Raček působí jako předseda okresní rady **Asociace sportovních školních klubů** pro okres Bruntál.

Mgr. Kamil Horák a Ing. Mikuláš Peths vedou jediný florbalový oddíl v našem regionu, který se účastní oficiální mužské soutěže vedené regionální pobočkou České Florbalové Unie (ČFBU). V našem oddíle hrají tři zaměstnanci a dva studenti SPgŠ a SOŠ Krnov. Našimi členy jsou rovněž studenti ostatních středních škol v Krnově. Tři naši hráči jsou vyškolenými florbalovými rozhodčími licence C.

Škola spolupracuje ve svém regionu s ústavy sociální péče, s domovy důchodců a s dětskými domovy (kulturní vystoupení, výstavy výtvarných prací). Zapojila se do pomoci při organizování řady humanitárních sbírek.

Část VIII.

Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

V roce 2004/2005 neprováděla ČŠI inspekci v našem zařízení.

Část IX.

Rozbor hospodaření v roce 2005

a) Závazné ukazatele

V průběhu roku 2005 docházelo na základě rozpočtových opatření zřizovatele k úpravě závazných ukazatelů. Na základě usnesení zastupitelstva kraje, dne 23. 6. 2005, došlo s účinností od 1. 9. 2005 ke sloučení příspěvkových organizací Střední zdravotnické školy Krnov a Střední pedagogické školy a SOŠ Krnov, kdy všechna práva a závazky Střední zdravotnické školy Krnov převzala Střední pedagogická škola a SOŠ Krnov. Zároveň byl změněn název školy na Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace. V souvislosti s tímto byl usnesením Rady MSK dne 10. 8. 2005 zásadně upraven rozpočet školy, jako přejímající organizaci. Poslední úpravou, ze dne 7. 12. 2005, byly naší škole stanoveny tyto závazné ukazatele.

<u>Závazný ukazatel</u>	Celkem Kč
ÚZ 33353	
Prostředky na platy	14 731 000
OPP	448 730
Zákonné sociální poj. a ost.náklady	5 607 000
Přímé ostat.neinvestiční výdaje	337 000
Celkem	21 123 730
ÚZ 33166	
Účelové prostředky na zabezpečení republikových kol soutěží – Hudební festival	132 000
ÚZ 33160	
Účelové prostředky – Podpora romských žáků středních škol	81 100
ÚZ 33245	
Účelové prostředky - SIPVZ	169 752
Přímé náklady celkem	21 506 582
Provozní náklady	3 402 000
ÚZ 00203	
Účelové prostředky - organizace soutěží – Ostatní těl.činnost	5 000
- využití vol.času dětí a mládeže	80 000
ÚZ 00136	
Účelové prostředky –Centrum volného času	20 000
ÚZ 00131	
Účelové prostředky- Sloučení organizací	117 500
Provozní náklady celkem	3 624 500
Příspěvek na provoz celkem	25 131 082

Odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů	71 000
---	---------------

Odvod za porušení rozpočtové kázně	23 865
---	---------------

Výsledek hospodaření pro rok 2005 byl stanoven 0 tis. Kč.

b) Vyhodnocení závazných ukazatelů

a) NÁKLADY

- Přímé náklady, mimo účelových prostředků, byly čerpány v plné výši na rozpočet, tj. 21 123,73 tis. Kč. Úspora v odvodech zákonného sociálního pojištění a ostatních zákonných sociálních nákladů, ve výši 72,4 tis. Kč byla plně spotřebována na přímé výdaje – na další vzdělávání pedagogických pracovníků, související cestovné a pokrytí renty vyplácené zaměstnankyni (odškodnění pracovního úrazu, po skočení pracovní neschopnosti) dle § 195 ZP. Prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly použity v souladu s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Rozpočtem byla na rok 2005 stanovena částka 24 tis.Kč, realizováno bylo vzdělávání v objemu 65,8 tis. Kč, ostatní vzdělávání pracovníků bylo umožněno v objemu 24,81 tis. Kč, kde 21,3 tis.Kč bylo dofinancováno z doplňkové činnosti. Dále bylo uskutečněno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání, kdy přidělené účelové prostředky, 141,91 tis. Kč (na vzdělávání 52,16 tis.Kč), byly využity částkou 49,18 tis. Kč, t.j. 94,28%. Při sloučení škol, 1. 9. 2005, jsme převzali nedočerpané účelové prostředky na SIPVZ ze Střední zdravotnické školy Krnov, ve výši Kč 29,35 tis. Kč, které jsme již nestačili dočerpat na vzdělávání v plné výši, 2,98 tis. Kč bylo vráceno zřizovateli.
- Hlavní závazný ukazatel – prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci, byl plně vyčerpán, celkové mzdy proti roku 2004 nelze objektivně porovnávat, protože od 1. 9. 2005 jde o čerpání za obě sloučené organizace. Porovnat lze však průměrné platy proti roku 2004, kdy u pedagogů je nárůst o 7,42%, u nepedagogů o 2,79%, celkové průměrné mzdy o 7,28%.
- Nenárokové složky platu mají sice klesající úroveň proti předcházejícím rokům, ale na úkor nárokové složky platu.

kategorie	Průměr r. 2003	Nenárok. složka	Průměr r. 2004	Nenárok. složka	Průměr r. 2005	Nenárok. složka
pedagogové	20 195	2 422	21 247	3 227	22 824	2 395
nepedagogové	10 541	1 019	10 867	1 622	11 170	1 442
celkem	16 831	1 933	17 692	2 678	18 980	2 081

- Z poskytnutých účelových prostředků nebylo využito celkem 12 376,- Kč. ÚZ 33160 - Podpora romských žáků středních škol - Kč 9 393,50 - žáci nečerпали přidělené prostředky z důvodu nemoci. Nevyčerpaná část byla vrácena zřizovateli v lednu 2005. ÚZ 33245 - SIPVZ - Kč 2 982,50 – nedočerpána položka ve vzdělávání, jak uvedeno výše. Veškeré ostatní účelové dotace byly spotřebovány a řádně vyúčtovány.

- V provozních nákladech byla realizovaná úsporná opatření tak, aby nebylo nutné použití prostředků z výnosů doplňkové činnosti. Záměrem těchto cílených opatření bylo vytvoření kladného hospodářského výsledku, který by bylo možné v následujícím roce využít k financování investic, pro něž není možné získat zdroje dotacemi ani jiným způsobem. Například nutnost realizace zákonných povinností vyplývajících z energetického auditu, nákup moderních učebních pomůcek, opravy nemovitého majetku. Škola byla zřizovatelem svěřena správa majetku, jehož stáří a technický stav vyžaduje trvalou údržbu, kde náklady přesahují možnosti schváleného rozpočtu. Pro rok 2005 finanční prostředky v režimu ISPROFIN škola opět nezískala, oprava a zateplení fasády budovy školy je tudíž pozastavena. Sloučením škol k 1. 9. 2005 jsme převzali další budovu, bývalé Střední zdravotnické školy Krnov, která je majetkem Města Krnov. Nemovitost je v neutěšeném technickém stavu, opravy rovněž musíme financovat sami ze svých zdrojů. V roce 2005 přesto pokračovala v realizaci opatření vedoucích k úspoře energií, dle výsledků z energetického auditu. Provedly se opravy termostatických ventilů na topných tělesech v budově školy, bývalé SPgŠ a SOŠ Krnov, v celkovém nákladu 164 tis. Kč. Provedením stavebních úprav při budování další počítačové učebny byla technicky zhodnocena budova, bývalé SPgŠ a SOŠ Krnov, o 110 tis. Kč. V pronajatých prostorách budovy na nám. Míru 14 (kino MÍR) byla provedena oprava elektroinstalace nákladem 50 tis. Kč. Dnem 1. 7. 2005 se škola stala plátcem DPH. Vliv DPH se projevil především u stravovacích služeb. Do konce roku 2005 jsme uplatnili odečet DPH, z celkových nákladů, 83 tis. Kč, na druhé straně DPH z prodeje služeb činila 150 tis. Kč, takže rozdíl 67 tis. Kč činila daňová povinnost odvodu.

b) VÝNOSY

- Příjmová část byla tvořena dotacemi zřizovatele v celkovém objemu 25 102,15 tis. Kč. Mimorozpočtové zdroje jsme získali ve formě účelových finančních příspěvků z Města Krnov, 170,90 tis. Kč a ostatní finanční dary 4 tis. Kč. Finanční mimorozpočtové zdroje byly všechny plně vyčerpány řádně vyúčtovány.

Přehled přijatých mimorozpočtových zdrojů

1. Objem přijatých prostředků od obcí

K 31. 12. 2005 jsme obdrželi prostředky od Města Krnov:

a) Soutěž o sbor světa v Anglii	100 000,-
b) akce Hudební festival 20005	18 500,-
c) akce „Křest CD pěveckého sboru ARS VOCE“	4 403,-
d) projekt eTwinning - Partnerství škol v Evropě	5 000,-
e) projekt „Hudební doteky“	25 000,-
f) Vánoční koncert	18 000,-
Celkem	170 903,-

2. Finanční dary

MŠMT - dar České spořitelny, a.s, na organizaci okresního kola soutěže SOČ Kč **4 000,-**

- Příjmy v hlavní činnosti, mimo dotace a zdroje z fondů byly tvořeny tržbami za užívání tělocvičny, učeben, stravné a ubytování, celkem 3 330 tis. Kč. Na vyšší příjmy mělo dopad sloučení s bývalou Střední zdravotnickou školou Krnov od 1. 9. 2005, kdy tržby za stravování z další školní jídelny činily 409,80 tis. Kč. Tzn. nižší tržby proti roku 2004 o 157,8 tis. Kč, což způsobil pokles ubytovaných žáků na Domově mládeže od 1. 9. 2005.

Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2004	Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2005
3 078 tis. Kč	3 330 tis. Kč

- Výnosy z doplňkové činnosti jsou proti roku 2004 vyšší o 58,75 tis. Kč. Celkové tržby v doplňkové činnosti v roce 2005 činí 284,57 tis. Kč. Také zde se na výši tržeb podílelo sloučení škol, kdy tržby z doplňkové činnosti bývalé Střední zdravotnické školy činily 110,6 tis. Kč, tzn. že ve srovnání s rokem 2004 by byly tržby z doplňkové činnosti bývalé SPgŠ a SOŠ Krnov o 51 tis. Kč nižší. Tyto tržby schází v lektorské činnosti, kdy v roce 2004 byl větší zájem cizích škol o vzdělávání v informační gramotnosti.
- Posledním příjmem jsou zdroje vlastních fondů. V průběhu roku 2005 byly použity prostředky **rezervního fondu**
 - finanční dary ve výši 4 tis. Kč, které byly účelově určené.
 - penále stanovené kontrolními orgány – 20 tis. Kč.

Prostředky **investičního fondu** byly použity na technické zhodnocení nemovitého majetku v objemu 109,7 tis. Kč.

Prostředky **ostatních finančních fondů** sdružují příspěvky žáků na aktivity související s učebními osnovami – učebnice, výtvarnické potřeby, lyžařský výcvik, plavání, turistický výcvik, výtvarný kurz apod. Celkem z tohoto fondu bylo použito 585 tis. Kč.

Sociální fond - FKSP je tvořen a používán ve prospěch zaměstnanců dle platného zákona. Zdroje tohoto fondu byly v roce 2005 čerpány v objemu 328 tis. Kč.

Tvorbu a použití všech fondů znázorňuje tabulka č. 11 b) v tabulkové příloze této zprávy. Všechny fondy jsou plně kryty na bankovních účtech

c) VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

K 1. 9. 2005 proběhlo sloučení se Střední zdravotnickou školou, Krnov, která ke dni sloučení vykazovala zisk Kč 308,61, který jsme převzali jako nerozdělený zisk, ve výši Kč 308,61.

HV dosažen v doplňkové činnosti ve výši Kč 284 566,21.

HV k 31. 8. 2005 bývalé Střední zdravotnické školy, Krnov, ve výši Kč 308,61.

1) Lektorskou činností	3 563,87
2) Výuka jazyků	3 527,42
3) Výuka v oblasti umění	15 009,24
4) Hostinská činnost	193 431,08
5) Ubytovací služby	69 034,60
Celkem	284 566,21

Zisk v doplňkové činnosti byl již použit k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, částkou celkem Kč 69 036,33, čistý zisk za rok 2005 činí pak Kč 215 529,88.

S připočtením HV bývalé Střední zdravotnické školy, Krnov, t.j. plus 308,61, činí **celkový HV + 215 838,49.**

K dosažení kladného HV přispěla maximální úsporná opatření ve výdajích, ale také získávání dalších prostředků na výdaje, formou realizace projektů. Využívání školních prázdnin pro provozování hostinské a ubytovací činnosti, má hlavní podíl na HV. Za prázdninové měsíce červenec a srpen bylo dosaženo tržeb – Kč 246 586,- v uvedené doplňkové činnosti. Cílené dosažení kladného HV je záměrem k vytvoření zdrojů k financování nákladných oprav a údržby, technického zhodnocení odborných učeben a obnovy dlouhodobého majetku ve školní jídelně. Finanční krytí HV je úplné.

d) ZÁVĚR

- K závěru roku 2005 byla provedena inventarizace majetku a závazků. Veškerá zjištění byla proúčtována řádně k 31. 12. 2004. V organizaci nejsou evidovány žádné nedobytné pohledávky. Majetek organizace je řádně pojištěn proti rizikům dle „Zásad“ zřizovatele. V roce 2005 byla v organizaci provedena kontrola hospodaření zřizovatelem, kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení, Všeobecné zdravotní pojišťovny a Pracovního úřadu na úseku personálním a mzdovém. Vyčísleny byly sankce a penále celkem ve výši 24 552,- Kč. Byla přijata opatření k nápravě nedostatků, která spočívala v opravném účtování.