

A) Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Část I. Základní charakteristika školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola,
794 01 Krnov, Jiráskova 1a

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92 IZO střední pedagogické školy 000 601 292
Indetifikátor zařízení 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Hana Košuličová
Tyršova 15, 793 95 Město Albrechtice

Škola sdružuje:

1. Střední pedagogická škola a Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Škola

Cílová kapacita školy **503**

Kapacita školy je naplněna na 99,4 % své cílové kapacity. Počet žáků vzrostl ve školním roce 2003/2004 o 12 žáků a jednu třídu dálkového studia. Do prvních ročníků bylo přijato méně žáků, a to se projevilo poklesem průměrného počtu žáků na třídu a na učitele. Tento stav je přechodný a vyplývá ze snahy o systematizaci dálkového studia. V současné době studuje 125 žáků v dálkovém studiu, to je dvě třídy v pátém, čtvrtém a jedna třída v prvním ročníku. Původně se předpokládalo, že ze dvou tříd přijatých v prvním ročníku, zůstane od druhého ročníku pouze jedna třída. Tento předpoklad byl mylný. Vedení školy má představu o tom, že dálkové studiu bude realizovat tak, aby byly dvě třídy (první – třetí, nebo druhý – čtvrtý ročník, nebo třetí – pátý, nebo první - čtvrtý).

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
	16	17	488	500	30,5	29,4	18,07	17

2. Domov mládeže

Cílová kapacita **150**

Kapacita domova mládeže je naplněna na 83,3% své cílové kapacity. Domov mládeže sídlí ve dvou budovách – v historickém, památkově chráněném objektu na náměstí Míru 14 a v budově na Hlubčické ulici. V současné době vedení školy hledá řešení pro zlepšení ubytovacích služeb a jejich soulad s hygienickými normami.

Šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
	6	6	124	125	20,6	20,8	20,6	20,8

3. Školní jídelna

Cílová kapacita **450 jídel**

Školní jídelna naplňuje svou cílovou kapacitu. Ve školním roce 2002/2003 bylo zapsáno o 11 strážníků více. Zvýšení se týkalo dospělých osob (o 40 více než v předchozím roce), a to osmi pracovníků škol a 32 cizích strážníků. Naopak u žáků došlo ke snížení o 30 strážníků (8 z nich jsou žáci jiných škol ubytovaní v našem DM – výměna dívek SOU technického, které ubytovává naše chlapce).

	2002/2003	2003/2004
Počet zapsaných strážníků	439	450
Z toho dospělých a cizích osob	144	184
žáků	295	265
celodenně stravovaných	124	116

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1.9.1996

Změna zařazení: 1. 9. 2000

Přechod ke kraji: 1.10.2001

Přehled studijních oborů:

studijní obor **75-31-M/005 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1.9. 1998

studijní obor **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 17 768/95-23 s účinností od 1.9.1995

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1999, pod č.j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

Kód	Studijní obor	Počet žáků		Cílová kapacita
		2002/2003	2003/2004	
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika	192	160	210
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	32	61	120
75-41-M/003 denní	Sociální péče – pečovatelská činnost	36	24	60
75-41-M/004 denní	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	58	39	60
75-41-M/003 dálkové	Sociální péče – pečovatelská činnost	62	77	60
75-41-M/004 dálkové	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	42	48	60
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	66	91	240
	celková naplněnost školy	97 %	99 %	

Další aktivity:

Při SPgŠ a SOŠ Krnov byla k 1.8.1996 zřízena **Rada školy** (MŠMT čj. 21 329/96-61), která v současnosti nepracuje, a registrováno je **Sdružení rodičů** (MV 7.11.1991)

Ze zájmových skupin je aktivní

- **Asociace školních sportovních klubů**
- **Centrum volného času**, které je otevřenou komunitou pro školní mládež (pracuje v ní 400 dětí).
- **Knihovna** cizích jazyků a metodické centrum cizích jazyků pro krnovský region.

Část II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace prospěchu a chování

1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04
1.	98	84	18	11	74	61	3	0	3	12	1	0
2.	98	95	24	20	61	63	0	1	13	11	0	0
3.	97	96	26	28	67	68	2	0	2	0	2	0
4.	91	96	15	28	75	66	0	2	1	0	0	2
Celkem	384	371	83	87	277	258	5	3	19	23	3	2
Celkem v %			21,6	23,4	72,1	69,5	1,3	0,8	4,94	6,1	0,78	0,53

Komentář: Počet neklasifikovaných v 1. ročníku – číslo se vztahuje na 12 žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kteří nesplnili kurz plavání (povinná součást tělesné výchovy 1. ročníku).

2. dálkové studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04	02/03	03/04
1.	0	23	0	8	0	12	0	1	0	2	0	1
3.	51	0	21	0	11	0	0	0	7	0	0	0
4.	40	58	0	13	0	43	0	0	0	2	0	0
5.	0	37	11	16	29	19	0	0	1	2	0	0
Celkem	91	118	32	37	40	74	0	1	8	6	0	1
Celkem v %			35,1	31,3	43,9	62,7	0	0,84	8,79	5,08	0	0,84

Výsledky maturitních zkoušek

Z procentuálního srovnání vyplývají lepší výsledky u maturitních zkoušek. Přibýlo žáků s vyznamenáním, 95 % žáků vykonalo maturitní zkoušku na poprvé.

1. denní studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
	91	96	1	2	20	38	66	54	5	3
Vyjádření v %			1,09	2,08	21,97	39,5	72,5	56,25	5,49	3,12

2. dálkové studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
	0	34	0	2	0	15	0	16	0	1
Vyjádření v %			0	5,4	0	44,1	0	47	0	2,9

Maturita nanečisto 2004 – program CERMATU

		Celkem				Pořadí v rámci škol stejného typu	
		za školu		za školy téhož typu			
		2003	2004	2003	2004	2003	2004
ČJL komunikace	průměrné skóre	21,7	41,4	27,1	41,5	445 z 451	146 z 317
	průměrná úspěšnost v %	50,5	78	63	78		
ČJL	průměrné skóre	28,9	42,9	30,3	42,9	137 z 205	102 z 226
	průměrná úspěšnost v %	64,2	70,3	67,3	70,3		
CJA	průměrné skóre	15,7	36,5	23,6	40,7	205 z 207	258 z 324
	průměrná úspěšnost v %	41,3	60,8	62	67,9		
CJN	průměrné skóre	16,5	25,3	18,5	30,1	154 z 208	240 z 310
	průměrná úspěšnost v %	53,2	50,5	59,6	60,3		
OBN	průměrné skóre	29,2	40,2	32,9	45	110 ze 117	150 ze 154
	průměrná úspěšnost v %	69,6	63,8	78,3	71,4		
MAT	průměrné skóre	9,9	16,4	24,7	22,8	157 z 173	196 ze 261
	průměrná úspěšnost v %	24,7	32,7	43	45,6		

Ze srovnávacích tabulek vyplývá, že došlo k mírnému vzestupu. Srovnatelné výsledky se stejnými typy škol i s celorepublikovým průměrem dosáhli žáci jen v českém jazyce a literatuře. Nejhuř je na tom občanská gramotnost, v těsném závěsu matematika a cizí jazyky. Škola vyzkoušela testy různé úrovně v českém jazyce. Z výsledků vyplývá, že pro testování v příštím roce nebude vybrána komunikace v ČJL (nižší verze) pro nadbytečnost. Problémem zůstává i skutečnost, že 4. ročníky přichází po pětileté odborné praxi. Testování bylo nahuštěno u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do tří dnů. Pokud by tento termín měl platit i pro ostrou verzi celostátní maturity, bude muset dojít k řešení v rámci všech pedagogických škol.

Na zlepšených výsledcích se projevila přijatá opatření ke zlepšení výsledků, a to:

- změny hodnocení testů – učitelé využili možnost sami si testy vyhodnotit. Znáмка se stala součástí závěrečné klasifikace za pololetí.
- zlepšení práce v maturitních předmětech tím, že od prvního ročníku budou žáci řešit obdobné situace a příklady jako v maturitních testech.

Positivní v rozboru testů bylo zjištění, že došlo k souladu mezi známkami žáků a výsledky testů. Všechna čísla se pohybují v kladných hodnotách blízko nuly.

Přijímací řízení

	počet přihlášených		počet přijatých	
	2002/03	2003/04	2002/03	2003/04
Předškolní a mimoškolní pedagogika	62	58	30	30
Veřejnosprávní činnost	133	0	30	0
Pedagogické lyceum	60	66	30	30
Sociální péče	0	141	0	60
celkem	255	265	90	120

obor	český jazyk – test Scio				obecné studijní předpoklady – test Scio			
	nejlepší výsledek		nejhorší výsledek		nejlepší výsledek		nejhorší výsledek	
	2003	2004	2003	2004	2003	2004	2003	2004
Předškolní a mimoškolní pedagogika	34	35	17	9	38	40	12	9
Veřejnosprávní činnost	34	0	16	0	37	0	18	0
Pedagogické lyceum	45	46	22	15	47	43	18	15
Sociální péče – pečovatel. činnost	0	39	0	11	0	45	0	20
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	0	41	0	8	0	40	0	11

Komentář:

V tabulce je nejlepší a nejhorší výsledek testu u přijatého žáka původně vyjádřený procentem úspěšnosti při řešení testu.

Ze srovnání vyplývá, že se zvětšuje rozdíl mezi nejlepším a nejhorším výsledkem u přijetí.

V roce 2004 byli přijati žáci, kteří by neměli šanci v roce 2003 (poslední místa mezi přijatými). Zlepšily se výsledky v ověření talentu u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (v roce 2003 nevyhovělo zkoušce 12 uchazečů, v roce 2004 všichni vyhověli).

Výsledek přikládáme i změně přístupu v době konání dne otevřených dveří – ověření talentu nanečisto z hudební výchovy využili všichni potencionální zájemci.

Srovnání výkonu uchazečů v rámci kraje a republiky

Test obecných studijních předpokladů

	ČR	MSK
skupina G	16 (percentil* vyšší než 62,44)	3 (percentil vyšší než 61,10)
skupina SOŠ	35 (percentil vyšší než 36,98)	5 (percentil vyšší než 33,18)

V součtu 69 žáků dosáhlo srovnatelných výsledků s úrovní republikovou nebo krajskou (MSK však přijímal žáky s nejhorší úspěšností), to je zhruba polovina (61 dosáhlo horších výsledků).

Test z českého jazyka

	ČR	MSK
skupina G	5 (percentil vyšší než 64,64)	0 (percentil vyšší než 63,07)
skupina SOŠ	17 (percentil vyšší než 37,32)	2 (percentil vyšší než 35,07)

V součtu 24 žáků dosáhlo srovnatelných výsledků s úrovní republikovou nebo krajskou, to je pětina přijatých. Z výpočtu průměrné přidané hodnoty (-10,7) navíc vyplývá, že žáci dosahovali horších výsledků, které neodpovídají jejich předpokladům (ZŠ jejich předpoklady pravděpodobně nerozvíjí dostatečně).

**Percentil: pořadí účastníka přepočteného na stupnici 0 až 100. Lze též interpretovat jako počet procent ostatních, které účastník předstihl.*

Zapojení a výsledky školy v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkrův Prostějov	2		
Okresní kolo Olympiády v německém jazyce		1	
Stolní tenis			2
Středoškolská soutěž v psaní na klávesnici	1		
Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkrův Prostějov	1		
Pohár ve sportovní gymnastice – jednotlivci			1
Pohár ve sportovní gymnastice – družstva		1	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Pohár ve sportovní gymnastice – jednotlivci			1
Pohár ve sportovní gymnastice – družstva			1
Hudební festival středních pedagogických škol	2	2	2

Mezinárodních soutěží se škola v tomto roce nezúčastnila

Uplatnění žáků (podle zpětných informací žáků)

Vysoká škola – název	Počet studentů přijatých na VŠ		Práce v oboru	Bez zprávy
	podalo přihlášku	přijato		
pedagogické fakulty	54	27	5	18
filozofické fakulty (učitelství)	5	2		
přírodovědecké fakulty	4	2		
VOS				
konzervatoře				
Celkem	63 (70%)	31 (49,4%)	5 (5,5%)	18 (20%)

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

pro školního roku 2003/2004

realizace metodického pokynu MŠMT ČR čj. 32 338/2000-22 s účinností od 1.1.2002

Koordinátorem oblasti Instituce zabezpečující péči o ŽP

1. Obecně platné místní právní normy o ŽP na škole je pověřena Mgr. Jitka Chaloupková
2. Program a realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
 - Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

předmět	obor	ročník	téma
Biologie	PEL	3. ročník	Člověk a prostředí biologické požadavky na ŽP ohrožení základních složek biosféry ochrana a tvorba ŽP
Biologie a hygiena	PMP	1. ročník	Pobyt v přírodě – metodika (praktická cvičení v přírodě a odborných pracovištích)
		3. ročník	Podpora a posilování zdraví výchova ke zdravému životnímu stylu
Základy přírodních	VES	1. ročník	Člověk a jeho životní prostředí

věd	SOP		Lidská populace a prostředí
Chemie	vše	1. ročník	Chemie a ekologie Chemie a potravinářství Chemie a energetické zdroje
Fyzika	vše	1. nebo 2. ročník	Zdroje a přeměny energie
Zdravotní nauka	SOP		Faktory kladně a záporně ovlivňující fyzické a duševní zdraví
			Zdravý způsob života
			Zásady udržení zdraví, odpovědnost za vlastní zdraví, poškozování zdraví
Právo	SOP PMP		Právo a ŽP, mezinárodní právo o ŽP, nařízení ES, posuzování vlivů na ŽP, ekologicky šetrný výrobek, ekonomické nástroje péče o životní prostředí Instituce zabezpečující péči o ŽP Obecně platné místní právní normy o ŽP
Veřejná správa	VES		Instituce zabezpečující péči o ŽP Obecně platné místní právní normy o ŽP
Přírodovědný seminář	PMP	4. ročník volitelný sem.	Globální problémy ŽP – globální oteplování, narušování ozónové vrstvy, kyselé srážky, ohrožení biologické diverzity, kontaminace vod
Dějepis	Vše	2. ročník	Průmyslová revoluce – počátky a průběh poškozování přírody a ŽP Globální problémy lidstva – trvale udržitelný život, Agenda 21
Odborná praxe	PMP	3. ročník	Program Zdravá škola
	VES	2. – 4. ročník	Práce na oddělení ŽP
OBN	vše	3. ročník	Vliv prostředí na člověka. Vztah životního prostředí a člověka. Nutnost nového životního stylu pro dosažení stavu udržitelného rozvoje
OBN	vše	4. ročník	Globální problémy soudobého světa – jejich příčiny a důsledky
Společenská kultura	VES	2. ročník	Člověk a životní prostředí ekologie a člověk
ZEM	vše	1. – 2. ročník	Kulturní krajina a životní prostředí vzájemné působení společnosti a krajiny funkční typy krajín geografické aspekty globálních problémů lidstva regionální rozvoj a prostorové plánování
Veřejná správa	VES	3. ročník	Správa na úseku tvorby a ochrany krajiny a ŽP

- Aktivity k mimoškolnímu prostředí zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchovy a osvěty

<i>pro koho</i>	<i>kdy</i>
Centrum ekologické výchovy, místní Agenda 21, MěÚ Krnov oddělení ŽP – Den Země (15 žáků, příprava a realizace programu pro děti a mládež)	10.4.2004
Opavské dětské zastupitelstvo – zástupce Areky, nezisková organizace pro ekologickou výchovu, osvětu a jiné aktivity (2 žákyně)	celoročně

3. Zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora

Moderní směry v taxonomii živočichů pro učitele SŠ (v rámci DVPP – PC Ostrava)
Výuka biologie v ČR a v EU - státní maturitní zkouška z biologie (v rámci DVPP – PC Ostrava)

Část III.

Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

V roce 2003/2004 neprováděla ČŠI inspekci v našem zařízení.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2002/2003	2003/2004
Pedagogů celkem:	44/34,95	46/36,5
Učitelů	37/27,95	39/29,5
Vychovatelů	7/7	7/7
Nepedagogů celkem:	17/12,35	17/12,35
Ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	11/7,35	11/7,35
Pracovnice školní jídelny	6/5,5	6/5,5
Zaměstnanců celkem:	60/47,3	63/48,85

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997	Počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997 v %
Učitelé	636,5	537	84,3
Vychovatelé	212	212	100
Škola celkem	848,5	748	88,2

Údaje o dosaženém vzdělání a délce pedagogické praxe

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
PdF Ostrava, učitelství CJN-ZEM pro 5.-12.	CJN-ZEM	8 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5. – 12.,OU FF učitel. CJN	MAT-FYZ-CJN	19 let	
UP PřF Olomouc, učitel. BI-TV pro SS	BIH – VES	31 let	
UP PdF Olomouc, učitel. pro SŠ PED – HUV	PED – HUV	2 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. CJN-OBN pro ZŠ	CJN – OBN	2 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. BI-TV pro 5.-12.	TEV- BIH	20 let	
UJEP Brno, učitel. Č-latina pro SS	ČJL – PEP	24 let	
AMU Divadelní fakulta Praha obor dramatická výchova	dramatickou výchovu	10 let	
VŠB EF Ostrava Ekonomie,	EKO – ÚČE – PRA	10 let	

UP PdF Olomouc DPS			
UP FF Olomouc, učitel. Č – D pro 5.-12.	ČJL – DEJ	21 let	
RŠ Krnov, státní zk. Psaní strojem, VŠE Praha, učitel. TEA	TEA	11 let	
VŠCHT Brno, DPS Olomouc, státní zkouška z angličtiny, učitelství IVT MU PřF Brno	CJA-IVT	24 let	
UP PřF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	TEV-ZEM	43 let	
UP FF Olomouc učitelství CJR-OBN pro SŠ, OU FF Ostrava učitelství DEJ	DEJ-OBN-CJR	22 let	
UP PdF Olomouc, učitel. Tv-CJN pro 5.-12., školní management a pedagogika	CJN-TEV-PED	20 let	Doktorandské studium
UP PdF Olomouc, učitel. HV-Č pro 5.-12.	ČJL-HUV	16 let	
UP FF Olomouc, učitel. HV-Č	ČJL-HUV	35 let	
UP PdF Olomouc, vychovatelství	SPE	17 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5.-12.	MAT-FYZ-VPT	19 let	
MZLU Brno, ekonomická informatika	IVT	bez praxe	
UP PřF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	ZEM-TEV	34 let	
AVU Petrohrad, historie a teorie VV, zkouška zvláštní způsobilosti MV ČR pro oblast státní správy, DPS – SU Opava	PRA– SPO	3 roky	
OU FF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	7 let	
UP FF Olomouc, ped.-psychol.	PED-PSY	12 let	
PdF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	19 let	
UP PdF Olomouc etopedie – VYV	odborná praxe	31 let	
UP FF Olomouc, VVD-PSY	PED-PSY	9 let	
OU PdF Ostrava, učitel. HUV a sbormistrovství pro SŠ	HUV	6 let	
gymnázium a Jazyková škola J.A.Komenského Bruntál	CJA	3 roky	
OU PdF, učitelství Č –HV	HUV - ODV	21 let	

Počet stálých pedagogů 30 (přepočtený stav 27,4), počet externích 9 (přepočtený stav 2,1)

Počet pracovníků (osob) v důchodovém věku a počet pedagogů bez pedagogické a odborné způsobilosti.

	2002/2003	2003/2004
Důchodový věk	2	3
bez způsobilosti	1	2

b) Absolventi

	2002/2003	2003/2004
přijetí absolventi VŠ	2	1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	Pedagogické centrum Ostrava	10
Český jazyk	FF UP Olomouc	3
Cizí jazyky - angličtina	KVIC Nový Jičín (JAME)	14
Cizí jazyky - angličtina	PC Ostrava	2
Cizí jazyky - němčina	KVIC Nový Jičín (JAME)	2
Cizí jazyky - němčina	PC Ostrava	1
Matematika		
Fyzika, chemie		
Biologie, zeměpis	PC Ostrava	2
Dějepis, občanská výchova	PC Ostrava	1
Výtvarná výchova, hudební výchova	IPOS Artama Praha	3
Ekonomika	PC Ostrava	2
Řízení, právo	PC Opava	2
Prevence negativních jevů	KVIC Nový Jičín	1
Výchovné poradenství	OU Ostrava	1
Speciální pedagogika		
Psychologie	KVIC Nový Jičín	1
Jiné		
SIPVZ	SpgŠ Krnov	24
	PC Ostrava	6
Výtvarná výchova	IPOS Artama Praha	1
Výchova mimo vyučování	KVIC Nový Jičín	6
CELKEM		82

Další vzdělávání, které škola pořádá

Rekvalifikační kurzy						
Název kurzu	V hlavní činnosti		Ve vedlejší činnosti		Počet účastníků	
	ano	ne	ano	ne	hlav. čin.	vedl. čin.
Celkem						
Ostatní formy studia na škole						
(nezapočítávané do vzdělávání poskytující stupeň vzdělání)						
Název studia				Počet účastníků		
Studium jednotlivých předmětů - speciální pedagogika				39		
Studium jednotlivých předmětů - pedagogika				28		
Studium jednotlivých předmětů - psychologie				14		
Studium jednotlivých předmětů - sociální péče				2		
Studium jednotlivých předmětů - právo				3		
Studium jednotlivých předmětů - pečovatelsví				2		
Studium jednotlivých předmětů - tělesná výchova s metodikou				5		

Programy a spolupráce

	Název, stručný popis	Počet žáků
Rozvojové programy, nové metody výuky a vzdělávání	Kurz základů znakové řeči Kurz muzikoterapie	30
Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se soc. partnery, popř. na úrovni příhraničí)	Trvalá spolupráce s MěÚ Krnov při zajišťování a organizaci kulturních aj. akcí - např. Den země (10 studentů), Den Evropy (60 studentů), Česko- německý týden (13 studentů), výměnný pobyt ve Francii – reprezentace města u příležitosti vstupu do EU	85
	Pomoc při organizaci humanitárních sbírek – Český paralympijský výbor – Svátek s Emilem (30 studentů), Benjamin – Pomozte dětem (15 studentů), Adra – Pomáhat může každý (30 studentů), Charita Opava – tříkrálová sbírka (2 studentky)	79
	Pomoc ZŠ např. mikulášské nadílky, soutěže	30
Mezinárodní spolupráce a programy	Sociální otázky očima Evropana (Česko-německý fond budoucnosti)	5
Celkem		229

Část V.

Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	125	0
o nepřijetí ke studiu	53	25
o přerušení studia	3	0
o podmíněném vyloučení	1	0
o vyloučení	0	0
o opakování ročníku	0	0
o uznání předchozího vzdělání	2	0

Část VI.

Další údaje o zařízení

Státní informační politika ve vzdělávání

Vedení školy věnuje stálou pozornost zlepšování práce pedagogů i žáků s výpočetní technikou. Výuka žáků probíhá v odborné učebně s 15 počítači v rámci platných učebních osnov. Škola získala akreditaci MŠMT pro školení úrovně Z a PI. Škola se zapojila i do projektu Centrum internetu, který je určen široké veřejnosti.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k laserové tiskárně a ke skeneru. Pro potřeby výtvarníků byla zakoupena barevná laserová tiskárna, která umožňuje tisk reprezentačních materiálů školy s menšími finančními částkami.

V rámci školní sítě funguje i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS). Žáci mají přístup k internetu omezen na odpolední hodiny. K dispozici je tiskárna a skener na chodbě v 1.NP.

Škola má vlastní webové stránky www.spgs.cz.

Veškeré počítačové vybavení realizuje škola z vlastních zdrojů.

Příprava a organizace celostátních a krajských soutěží

Ve školním roce 2003/2004 byla škola organizátorem jedné celostátní přehlídky. Od 17. března do 20. března 2003 probíhal **Hudební festival** středních pedagogických škol a vyšších odborných škol. V letošním roce zaznamenal rekordní počet účastníků 520 (roce 2002 jich bylo 277; z toho soutěžících 213, pedagogů 30, porotců 14, hostů 20; v roce 2003 jich přibýlo kolem 50 na 326 účastníků; z toho soutěžících 265, pedagogů 26, porotců 15, hostů 20). Zůstaly zachovány soutěžní kategorie – pěvecké sbory, sólový zpěv, malé vokální skupiny, instrumentální skupiny, hra na hudební nástroje, pěvecko-instrumentální soubory. Změnou bylo rozdělení kategorie sólového zpěvu na klasický zpěv (21 soutěžících) a muzikálový zpěv (18 soutěžících). Nejpočetněji zastoupenou kategorií je hra na klavír, varhany a akordeon – 26 soutěžících. Novinkou se stala jiná organizace soutěže pěvecko-instrumentálních souborů. Produkce většiny folkových skupin se realizovala večer v tělocvičně školy. Ostatní účastníci většinou neměli příležitost sledovat tuto soutěž (jednak se nevešli do soutěžní místnosti a jednak soutěže probíhají současně), zájem byl však obrovský. Navíc tyto soubory potřebují vytvořit ke své produkci i atmosféru... Kromě poroty bude udělena i cena publika. Mini koncert měl i svého „předskokana“ – taneční skupinu Jany Dragounové.

Projekty

V rámci projektu Sociální otázky očima Evropana se realizovala odborná praxe v úřadech sociální správy Německa.

Ve dnech 21. 6. – 4. 7. 2004 se 4 studentky zúčastnily studijního pobytu v německém Karben. Partnerem a zprostředkovatelem projektu, částečně financovaného Česko-německým fondem budoucnosti a Městským úřadem Krnov, byl *Gewerbeverein Karben e.V.*, zastoupený panem Fritzem Amannem, MA. Cílem projektu bylo seznámit studenty se strukturou a činností samosprávy a státní správy v SRN, s pravidly správního řízení v dané zemi, seznámení s evropskou problematikou, včetně její aplikace ve státní správě, dále ukázat možnosti řešení otázek, které se v ČR teprve zavádí (např. ženská otázka, etnické menšiny apod.), využít jazykových znalostí a odborných znalostí studentů v prostředí dané země a zpracovat příslušný studijní materiál. Tento projekt bude zakončen prezentací výsledků a workshopem na půdě SPgŠ na začátku října 2004.

Projekt byl podpořen Česko-německým fondem budoucnosti (částka 20 000,- Kč) a Městem Krnov (částka 10 300,- Kč).

Škola se zapojila také do projektu Evropa na náměstí, který vyvrcholil 30.4.2004 na Hlavním náměstí v Krnově. Jednotlivé školy představovaly evropské země. Naši žáci a pedagogové v rámci školního projektu Litva země (ne)známá připravili stručný přehled litevské literatury, historie, geografie a školství. Zájem byl o litevský folklór a recepty litevské kuchyně, protože 30.4.2004 byl ve školní jídelně Den litevské kuchyně. Všechna tři jídla, které kuchařky připravily, se setkala s velmi pozitivní odezvou. Ve spolupráci s mateřskými školami připravili žáci (v rámci průběžné odborné praxe) ukázky z litevských pohádek.

K zajímavým počínům patří realizace studentského projektu Připoj se, který vyhlásila Nadace rozvoje občanské společnosti společně s Nokií. Projekt s názvem Dělat radost povoleno se zaměřuje na děti z nevýhodného sociálního prostředí. Žákyně připravily pro 15

dětí letní prázdninový pobyt. Dívky v projektu napsaly: „Nechceme jen zúčastněně projevovat lítost nad těmito dětmi. Nepotřebují ji a ani jim v ničem nepomůže. Jinak jsou to přece zdravé a svým způsobem „šťastné“ děti. Rozhodly jsme se uspořádat a zorganizovat těmto dětem letní víkendový tábor. Chceme, aby tyto děti dostaly příležitost zúčastnit se – tak jako jejich spolužáci - udělat si představu a poznat, jaké je to na „prázdninovém táboře“.

Chceme s nimi pobýt, projevit o ně skutečný zájem a porozumění. Chceme je rozesmát, rozveselit, pobavit, poučit, obdarovat a nabídnout jim intenzivní zážitky a prožitky, ze kterých mohou potom ještě dlouho čerpat.

Dívčí pěvecký sbor Ars Voce

Svou téměř dvouletou úspěšnou působností při Střední pedagogické škole a Střední odborné škole Krnov, navazuje v její genezi na již padesátiletou excelentní sborovou tradici (dir.L.Pivovarský, dir.J.Hrček, dir. J. Slovák). Jeho rozrůstající se členská základna dovolila na podzim 2003 založit ke koncertnímu sboru i své první přípravné oddělení, které se nám úspěšně představilo na vánoce minulého kalendářního roku.

V současné době navštěvuje DívčPS Ars voce ve dvou odděleních (koncertní a přípravný sbor) 80 děvčat, které se chystají na budoucí dráhu pedagogických pracovníků. Potěšitelné je, že členy sboru nejsou jen studentky místní školy, ale i studentky z Ostravy, které pravidelně dojíždí na pěvecké zkoušky, soustředění, koncerty a zájezdy. Sbor je pro všechny příležitosti obohatit si vědomosti a dovednosti získané studiem na naší škole a odbourávat tak při zahraničních zájezdech své jazykové bariéry.

Na poměry města Krnova a okolí je jediným takovýmto masivním sborovým tělesem. Je schopné konkurovat jak na poli domácím, tak i zahraničním, již zkušeným, déle trvajícím a umělecky vyspělejším pěveckým uskupením. To nám v posledních dnech dokazuje na svých koncertních vystoupeních a hudebních soutěžích. Sbor se vždy umístil na předních místech. Mezi jeho dosavadní úspěchy, s přihlédnutím na dobu trvání patří: **3.místo** na Hudební soutěži pedagogických škol ČR 2003, **1. místo** na česko – německé soutěži EU 2003. **2. místo** pro koncertní sbor Ars voce (kategorie vyspělých sborů) a **1. místo** pro přípravný sbor Ars voce (kategorie méně vyspělých sborů) na Hudební soutěži pedagogických škol ČR v březnu 2004, **1. místo** na X. ročníku Gymnasia Cantant v Ostravě s postupem na celostátní přehlídku vítězů do Brna.

Velkou podporu ve své činnosti má DívčPS Ars voce ve vedení školy a jejich učitelů, kteří vyvíjejí dostatečný prostor pro další rozvoj tohoto pěveckého uskupení. Také představitelé města Krnova nejsou lhostejní k jeho budoucnosti. Vytvářejí tak prostor k další úspěšné činnosti tělesa. Za to jim patří potlesk nejen v domácích koncertních sálech, ale i na koncertních zájezdech, kterým se sbor nevyhýbá. Úspěšně tak reprezentuje nejen sebe a školu, ale i město Krnov. Dokladem toho je opětovné pozvání do německého Karben, francouzského Saint Egrève a v jiných měst naší Evropy.

Další aktivity

Mgr. Nálepová pracuje jako metodička německého jazyka. Mgr. Nálepová zajišťuje trvalou spolupráci při odborných praxích studentů SU Opava v naší škole. Mgr. Nálepová získala stipendium nadace Bosch Lehreekolleg. Uskutečňuje řadu metodických akcí pro učitele mateřských, základních i středních škol v mediální učebně školy.

Jako metodik působí PaedDr. Ladislav Steininger, který připravuje akce pro učitelky MŠ, vychovatelky, učitelky ZŠ v oblasti výtvarné výchovy.

Mgr. Raček působí jako předseda okresní rady **Asociace sportovních školních klubů** pro okres Bruntál.

Mgr. Kamil Horák a Ing. Mikuláš Peths vedou jediný florbalový oddíl v našem regionu, který se účastní oficiální mužské soutěže vedené regionální pobočkou České

Florbalové Unie (ČFBU). V našem oddíle hrají tři zaměstnanci a dva studenti SPgŠ a SOŠ Krnov. Našimi členy jsou rovněž studenti ostatních středních škol v Krnově. Tři naši hráči jsou vyškolenými florbalovými rozhodčími licence C.

V loňské sezóně 2003/2004 trénovali dvakrát týdně a odehráli 12 turnajů (každý po dvou zápasech). Z toho jsme dva turnaje sami pořádali. Vzhledem k neexistenci adekvátní sportovní haly v našem městě jsme museli využít sportovní halu v Ostravě.

Škola spolupracuje ve svém regionu s ústavy sociální péče, s domovy důchodců a s dětskými domovy (kulturní vystoupení, výstavy výtvarných prací). Zapojila se do pomoci při organizování řady humanitárních sbírek.

Škola má zpracován **Minimální preventivní program**, jehož autorem je specialista na prevenci sociálně patologických jevů PhDr. Tošenovský. Celé zaměření školy je v souladu s tímto programem, což dokumentují tyto aktivity:

- Je zajištěna průběžná spolupráce žáků i rodičů s výchovným poradcem
- Škola působí jako otevřené pracoviště pro děti a mládež města (komunitní centrum)
- Žáci školy jsou každoročně proškolení OPPP v Bruntále jako aktivisté působící na ZŠ
- Na škole je zajištěna propagace zdravého životního stylu a boje proti drogám
- Je důsledně kontrolováno dodržování zákona č. 27/1989 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomániemi
- Boj s drogovou závislostí je začleněn do vyučovacích předmětů