

Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo

obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (kód 75-31-M/01) – denní forma studia pro školní rok 2024/2025

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. Výsledku jednotné zkoušky (maximální počet bodů: 50)

- Výsledek písemného testu z českého jazyka – váha 80 % - tj. max. 40 bodů.
- Výsledek písemného testu z matematiky – váha 20 % - tj. max. 10 bodů.
- Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů) se **na žádost** promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Spolu s žádostí je třeba doložit doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena jazykovým rozhovorem s tříčlennou komisí jmenovanou ředitelem školy. Jazykový rozhovor se skládá ze tří částí (řízený pohovor, čtení s porozuměním, popis obrázku), každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč nejvíce získat 15 bodů. Minimální bodová hranice úspěšnosti je 8 dosažených bodů v součtu všech částí zkoušek s tím, že v každé části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bod.
- Cizinci podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. ve znění pozdějších předpisů se **na žádost** promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena jazykovým rozhovorem s tříčlennou komisí jmenovanou ředitelem školy. Jazykový rozhovor se skládá ze tří částí, každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč nejvíce získat 15 bodů. Minimální bodová hranice úspěšnosti je 8 dosažených bodů v součtu všech částí zkoušek s tím, že v každé části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bod.
Cizinci podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. ve znění pozdějších předpisů mají **na žádost** právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. V souladu s opatřením obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 uchazeč společně s žádostí doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

2. Výsledku školní přijímací zkoušky z ověření předpokladů (maximální počet bodů: 31)

Hudební výchova:

- Hudební předpoklady: hlasový rozsah (0 až 2 body)
- Zpěv písně: tonální cítění - intonace, transpozice a analýza akordů (–10 bodů až 3 body).
- Opakování rytmického úryvku (–10 bodů až 3 body).
- Znalost notopisu v houslovém a basovém klíči – celkem 15 znaků (0 až 2 body).
- Znalost hry na hudební nástroj na základě předvedeného výkonu (0 až 1 bod).

Jazyková výchova:

- Četba neznámého textu s ohledem na čistou výslovnost, správnou artikulaci a modulaci (–10 bodů až 4 body).
- Převedení zadaného textu s ohledem na vyjadřovací plynulost, plynulost, přirozenost, bohatost slovní zásoby (0 až 6 bodů).

Tělesná výchova:

- Zjištění pohybové úrovně v základní gymnastice (0 až 5 bodů):
 - sestava z akrobacie (postoje, poskoky, obraty, kotouly vpřed a vzad s obměnami, váha předklonmo, nůžkový skok, čertík, stoj na rukou, přemet stranou),
 - výmyk na hrazdě.
- Test všeobecné pohybové výkonnosti (0 až 5 bodů) v těchto disciplínách:
 - člunkový běh,
 - skok do dálky z místa,
 - hod plným míčem (2 kg),
 - sedy lehy,
 - šplh na čas (4,5 m).

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro přijetí:

- hudební výchova 1 bod
- jazyková výchova 1 bod
- tělesná výchova 1 bod

3. Prospěchu ze základní školy nebo víceletého gymnázia (maximální počet bodů: 26)

- Hodnotí se prospěch za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy základní školy (dále jen ZŠ) nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia (každý ročník se hodnotí zvlášť podle hodnotící stupnice). Do hodnocení se nezapočítává známka z chování a známky z nepovinných předmětů.
- Hodnotící stupnice má 10 bodů, průměrný prospěch je zaokrouhlen na dvě desetinná místa:
 - za prospěch 1,00 – 1,00 10 bodů
 - za prospěch 1,01 – 1,15 9 bodů
 - za prospěch 1,16 – 1,20 8 bodů
 - za prospěch 1,21 – 1,30 7 bodů
 - za prospěch 1,31 – 1,40 6 bodů
 - za prospěch 1,41 – 1,50 5 bodů
 - za prospěch 1,51 – 1,60 4 body
 - za prospěch 1,61 – 1,70 3 body
 - za prospěch 1,71 – 1,80 2 body
 - za prospěch 1,81 – 1,90 1 bod
 - za prospěch 1,91 a více 0 bodů

- Uchazeči, kteří dosáhnou známky výborný (1) na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia v českém jazyce, získávají +3 body, při dosažení známky chvalitebný (2) získávají +2 body a při dosažení známky dobrý (3) získávají +1 bod.
Uchazeči, kteří dosáhnou známky výborný (1) na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia v anglickém jazyce, získávají +3 body, při dosažení známky chvalitebný (2) získávají +2 body a při dosažení známky dobrý (3) získávají +1 bod.
Při dosažení známky dostatečný (4) nebo nedostatečný (5) v kterémkoli předmětu 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia, uchazeč získává –20 (mínus dvacet) bodů za každý takto hodnocený předmět.
- Pokud je podkladem pro hodnocení prospěchu ze ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, pak se hodnotí prospěch za 1. pololetí školního roku 2019/2020.
- Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělávání ve škole mimo území České republiky podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů se hodnotí prospěch dle výsledků vzdělávání zahraniční školy, přičemž vysvědčení ze zahraniční školy musí být přeloženo do českého jazyka.
- U uchazečů cizinců podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. ve znění pozdějších předpisů se hodnotí prospěch na základě výsledku vzdělávání ze základní školy, kterou absolvovali v České republice, popř. z doloženého odpovídajícího ročníku vzdělávání na Ukrajině. Není-li možné dokument o předchozím vzdělávání doložit, může jej uchazeč nahradit čestným prohlášením.

4. Další skutečností (maximální počet bodů: 8)

- Úspěchy v krajských soutěžích doložené diplomy v období 7. – 9. třídy základní školy nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, **z diplomu musí být patrné postupové kolo a komu byl udělen** (za všechny předložené doklady celkem maximálně 1 bod).
- Úspěchy v celostátních soutěžích doložené diplomy v období 7. – 9. třídy základní školy nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia, **z diplomu musí být patrné postupové kolo a komu byl udělen** (za všechny předložené doklady celkem maximálně 1 bod).
- Základní školou, víceletým gymnáziem nebo jinou institucí potvrzená účast v zájmové činnosti, která souvisí s oborem (za jeden nebo dva doložené zájmové útvary 1 bod, za tři a více doložené zájmové útvary 2 body).
- Vysvědčením doložené studium na základní umělecké škole; je potřeba doložit potvrzení o délce studia nebo kopie všech vysvědčení (4 a více let 2 body za všechny obory, méně než 4 roky 1 bod za všechny obory; v případě souběhu oborů s různou délkou trvání se započítává nejdéle navštěvovaný obor, za všechny předložené doklady celkem maximálně 2 body).
- Základní školou, víceletým gymnáziem, jiným vzdělavatelem nebo jinou institucí potvrzená hra na hudební nástroj (1 bod).
- Doložené udělení pochvaly třídního učitele nebo ředitele školy v rozmezí 7. – 9. třídy ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia (za doložené pochvaly celkem maximálně 1 bod).

Pořadí uchazečů:

Celkový výsledek uchazeče se stanoví podle vzorce:

výsledky jednotné zkoušky x 2 + další kritéria školy

to je

(test ČJL x 0,8 + test MAT x 0,2) x 2 + další kritéria školy

přičemž:

- výsledky jednotné zkoušky představují 60,6 % váhy a další kritéria školy (tj. hodnocení prospěchu ze ZŠ nebo víceletého gymnázia, výsledky školní přijímací zkoušky a hodnocení dalších skutečností) představují 39,4 % váhy při hodnocení uchazeče,
- „test ČJL“ a „test MAT“ je bodový výsledek písemného testu jednotné zkoušky a „další kritéria školy“ je celkový součet bodů žáka za hodnocení prospěchu ze ZŠ nebo víceletého gymnázia a hodnocení dalších skutečností.

Pořadí uchazečů se stanoví jejich seřazením podle vypočteného celkového výsledku dle výše uvedeného vzorce v sestupném pořadí. Uchazeči, kteří nesplnili kteroukoliv podmínku pro přijetí, jsou v pořadí uvedeni na konci seznamu a označeni slovem „neuspěl“.

Úprava hodnocení výsledků uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. ve znění pozdějších předpisů a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Podmínky pro přijetí jsou stanoveny v souladu s § 59 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky,
- prokázání zdravotní způsobilosti (potvrzení lékaře),
- prokázání vhodných schopností, vědomostí při jednotné zkoušce,
- prokázání vhodných schopností, vědomostí při školní přijímací zkoušce a splnění hranice úspěšnosti,
- prokázání zájmů při přijímacím řízení,
- v případě cizinců prokázání zákonného pobytu, pokud nejsou občany Evropské unie.

Pokud dojde k rovnosti bodů, jsou uchazeči s rovností bodů seřazeni podle **vyššího bodového hodnocení** z následujících částí přijímací zkoušky, v tomto pořadí:

1. písemný test jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
2. ověření předpokladů v hudební výchově,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
3. lepší známka z českého jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
4. lepší známka z anglického jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
5. lepší prospěch za 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
6. lepší prospěch za 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
7. písemný test jednotné zkoušky z matematiky,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
8. lepší známka z matematiky na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

V Krnově dne 29. 1. 2024

Ing. Mikuláš Peths, ředitel školy