

**Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,
Krnov, příspěvková organizace**

**Školní vzdělávací program
53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Dodatek č. 1**

1. 9. 2014

Dodatek nově upravuje část školního vzdělávacího programu 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, která prošla změnou. Jedná se o část Učební plán, kde došlo k aktualizaci a přesunům počtu hodin mezi jednotlivými ročníky. V souvislosti s uplatněním absolventů byl zaveden nový předmět Sociální péče a byl aktualizován Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RPV do ŠVP a dále Rozpis učiva pro Sociální péči.

Učební plán

Název školy:	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Adresa školy:	794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a
Název ŠVP	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Délka vzdělání:	4 roky
Forma vzdělávání:	denní
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

<i>název předmětu</i>	<i>zkratka</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem týdně</i>	<i>celkem za studium</i>
Povinné předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12	384
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12	384
Latina	LAT	2	0	0	0	2	64
Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3	96
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	128
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1	32
Chemie	CHE	1	2	0	0	3	96
Biologie	BIO	2	1	0	0	3	96
Matematika	MAT	2	2	2	2	8	256
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	256
První pomoc	PPP	2	0	0	0	2	64
Výpočetní technika	VPT	0	2	2	0	4	128
Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2	64
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	128
Klinická propedeutika	KLP	0	4	0	0	4	128
Ošetřovatelství	OSE	4	6	6	4	20	640
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	12	14	26	832
Psychologie	PSY	2	2	1	1	6	192
Veřejné zdravotnictví	VEZ	1	1	0	0	2	64
Sociální aktivizace klientů	SAK	0	1	0	0	1	32
Sociální péče	SOP	0	1	0	0	1	32
Volitelné předměty							
Literární seminář	LIS	0	0	0	1	1	32

Seminář biologie	BIS	0	0	0	0	0	0
Somatologie cvičení	SMC	0	0	0	0	0	0
Pohybové činnosti	PHČ	0	0	0	0	0	0
Výtvarné činnosti	VVČ	0	0	0	0	0	0
celkem		32	32	33	32	129	4128

Přehled rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Sportovní kurzy	1	2	1	
Odborná praxe			4	
Maturita				2
Časová rezerva	7	6	3	3
Celkem	40	40	40	37

Poznámky:

Dělení tříd na skupiny se řídí platnými předpisy.

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce směřuje k osvojení k takové úrovni komunikativních a jazykových kompetencí, která odpovídá minimální úrovni B1 (cizí jazyk I). V rámci cizího jazyka jsou nabízeny jazyky anglický, německý a ruský.

Přírodovědné vzdělávání ve ŠVP vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

Rozsah souvislé odborné praxe je 4 týdny. Odborná praxe se ve stanoveném rozsahu uskuteční ve 3. ročníku.

V rámci povinně volitelných předmětů si žáci z nabídky jeden předmět. Pro výuku povinně volitelných předmětů, které jsou vyučovány podle zájmů žáků, je možné vytvářet skupiny žáků z různých tříd.

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RPV do ŠVP

Název školy:	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Adresa školy:	794 01 Krnov, Jiráskova 1a
Název ŠVP	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Délka vzdělání:	4 roky
Forma vzdělávání:	denní
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

RVP	počet hodin		ŠVP	počet hodin týdenních					za studium	
	týdenních	celkových		zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	celkem
<i>název bloku</i>	<i>týdenních</i>	<i>celkových</i>	<i>název předmětu</i>							
Jazykové vzdělávání - ČJ	5	160	Český jazyk a literatura	ČJL	2	1	1	1	5	160
Estetické vzdělávání	5	160			1	2	2	2	7	224
Jazykové vzdělávání - CIJ	10	320	Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	3	12	384
			Latina	LAT	2	0	0	0	2	64
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3	96
			Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	128
Přírodovědný základ	4	128	Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1	32
			Chemie	CHE	1	2	0	0	3	96
			Biologie	BIO	2	1	0	0	3	96
Matematické vzdělávání	7	224	Matematika	MAT	2	2	2	2	8	256
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	256
			První pomoc	PRP	2	0	0	0	2	64
Vzdělávání ICT	4	128	Výpočetní technika	VPT	0	2	2	0	4	128
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2	64

Základy pro poskytování ošetrovatelské péče	8	256	Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	128
			Klinická propedeutika	KLP	0	4	0	0	4	128
Ošetrovatelství a ošetrovatelská péče	44	1408	Ošetrovatelství	OSE	4	6	6	4	20	640
			Ošetrování nemocných	OSN	0	0	12	14	26	832
Sociální vztahy a dovednosti	5	160	Psychologie	PSY	2	2	1	1	6	192
disponibilní	21	672	Veřejné zdravotnictví	VZV	1	1	0	0	2	64
			Sociální aktivizace klientů	SAK	0	1	0	0	1	32
			Sociální péče	SOP	0	1	0	0	1	32
			Volitelné předměty							
			Cvičení somatologie	SMC	0	0	0	1	1	32
			Literární seminář	LIS	0	0	0	0	0	0
			Seminář biologie	BIS	0	0	0	0	0	0
			Pohybové činnosti	PHČ	0	0	0	0	0	0
			Výtvarné činnosti	VVČ	0	0	0	0	0	0
	128	4096	celkem		32	32	33	32	129	4128

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace

název vyučovacího předmětu:

SOCIÁLNÍ PÉČE

kód a název oboru vzdělávání:

53 – 41 – M/01 Zdravotnický asistent

název ŠVP:

Zdravotnický asistent

forma vzdělávání:

denní

délka vzdělávání:

4 roky

týdenní počet vyučovacích hodin za studium:

1 (0 + 1 + 0 + 0)

platnost:

od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl

Cílem předmětu je seznámit žáky se systémem a řízením sociálních služeb, vést je k orientaci v aktuálních sociálních problémech a způsobech jejich řešení. Učivo předmětu sociální služby rozšiřuje znalosti a dovednosti žáků pro možnou pracovní pozici zdravotnického pracovníka v zařízeních sociální péče a to zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních geriatrické péče a zařízeních hospicové a realitní péče.

Charakteristika učiva

Učivo doplňuje znalosti a dovednosti žáků získané v předmětech ošetřovatelství. Je rozděleno do tří tematických celků: systém sociálních služeb, management sociálních služeb a vybrané kapitoly ze sociální politiky.

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- měl přehled o systému sociálních služeb a znal podmínky jejich poskytování
- spolupracoval při řízení rezidentských i komunitních sociálních služeb, při přípravě plánůčinností nebo projektů,
- prováděl krizovou intervenci a základní sociální poradenství, podílel se pod odborným vedením na sociálních depistázích a sociální prevenci,
- znali požadavky na pracovníky v sociálních službách, jejich práva a povinnosti,
- sledovali průběžně vývoj sociálního systému a nové trendy v sociální péči a službách.

Pojetí výuky

Výuka je převážně teoretická s využitím klasických, komplexních i aktivizujících metod, především metod slovních, frontální, skupinové a kooperativní výuky a metod diskusních a situačních. V oblasti výchovy ke zdraví bude využita kromě jiného projektová výuka.

Hodnocení výsledků žáků

Žáci jsou hodnoceni na základě teoretických vědomostí, které jsou ověřovány písemnou a ústní formou, za správné řešení zadaných modelových situací, za schopnost komunikace a spolupráce při práci na zadané téma ve skupině i za prezentaci těchto znalostí a dovedností ve vyučování. Hodnotí se samostatná domácí práce, referáty, semináře i aktivita žáků přímo ve vyučování. Učitel může v systému hodnocení využívat přidělení váhy jednotlivým známám (od 20% do 100%). Učitel může využívat ve známkování hodnot známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí především kompetence k učení a kompetence personální a sociální. Napomáhá formování postojů a hodnot a vytváření normativní stránky jednání odpovědného člověka, který si váží života jako nejvyšší hodnoty.

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí

k učení	<ul style="list-style-type: none"> □ využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí; □ sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí;
k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> □ znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání. □ uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace, □ volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve,
komunikativních	<ul style="list-style-type: none"> □ formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, □ účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, □ dodržovat odbornou terminologii,
personálních a sociálních	<ul style="list-style-type: none"> □ mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědom důsledků nezdravého životního stylu,
občanských a kulturního povědomí	<ul style="list-style-type: none"> □ ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí, □ uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních, □ chápat význam životního prostředí pro člověka,
k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám	<ul style="list-style-type: none"> □ mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, uvědomovat si význam celoživotního učení, □ znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,
využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi	<ul style="list-style-type: none"> □ pracovat s informacemi z různých zdrojů a s využitím prostředků informačních a komunikačních médií,

Uplatnění průřezových témat

občan v demokratické společnosti	<ul style="list-style-type: none"> □ osobnost a její rozvoj, □ společnost – jednatelce a společenské skupiny,
člověk a životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> □ osvojení si zásad zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví,
člověk a svět práce	<ul style="list-style-type: none"> □ uvědomování si odpovědnosti za vlastní život, význam vzdělávání a celoživotního učení,
informační a komunikační technologie	<ul style="list-style-type: none"> □ práce s informacemi a komunikačními prostředky

Rozpis učiva

2 . ROČNÍK

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> definuje sociální služby<input type="checkbox"/> vyjmenuje cíle sociálních služeb<input type="checkbox"/> pojmenuje a charakterizuje jednotlivé skupiny uživatelů sociálních služeb<input type="checkbox"/> přehledně popíše historický vývoj sociálních služeb<input type="checkbox"/> orientuje se v Zákonu č. 108/2006 Sb. a vyhlášce č. 505/2006 Sb.<input type="checkbox"/> vyhledá novinky v systému SSP<input type="checkbox"/> vysvětlí posuzování žádosti o příspěvek na péči<input type="checkbox"/> vyhledá typy služeb sociálního poradenství v našem regionu<input type="checkbox"/> charakterizuje služby sociální péče<input type="checkbox"/> vyjmenuje služby sociální prevence	<p>1. Systém sociálních služeb</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> definice sociálních služeb, cíle sociálních služeb, jejich uživatelé<input type="checkbox"/> historický vývoj sociálních služeb<input type="checkbox"/> zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení o sociálních službách<input type="checkbox"/> systém státní sociální podpory – přehled dávek<input type="checkbox"/> příspěvek na péči<input type="checkbox"/> zařízení sociálních služeb (stacionář, domov pro seniory, chráněné bydlení, podpora samostatného bydlení, azylové domy, domy na půl cesty, chráněné dílny, raná péče)<input type="checkbox"/> služby sociálního poradenství (poradny pro rodinu, pro oběti domácího násilí)<input type="checkbox"/> služby sociální péče (osobní asistence, pečovatelská služba, centra denních služeb)<input type="checkbox"/> péče o domácnost<input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky pro jednotlivé skupiny uživatelů<input type="checkbox"/> služby sociální prevence (telefonická krizová pomoc, azylové domy, noclehárny, domy na půl cesty)

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> prokáže přehled v systému vzdělávání sociálních pracovníků<input type="checkbox"/> zná kompetence sociálních pracovníků<input type="checkbox"/> diskutuje o etických problémech v pečovatelské péči<input type="checkbox"/> vyjmenuje možnosti financování sociálních služeb<input type="checkbox"/> prezentuje komunitní plán své obce<input type="checkbox"/> vyplní dokumentaci uživatele<input type="checkbox"/> popíše smluvní princip při poskytování sociální služby<input type="checkbox"/> plánuje cíle pro fiktivního uživatele daných sociálních služeb	<p>2. Management sociálních služeb</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků<input type="checkbox"/> kompetence zdravotnických a sociálních pracovníků<input type="checkbox"/> etika v ošetrovatelství a pečovatelské péči<input type="checkbox"/> financování sociálních služeb<input type="checkbox"/> komunitní plánování v obci<input type="checkbox"/> smlouvy o poskytování sociálních služeb, dokumentace uživatelů<input type="checkbox"/> plánování cílů u jednotlivých uživatelů
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> definuje a zná možné příčiny nezaměstnanosti<input type="checkbox"/> popíše účinné programy Úřadu práce<input type="checkbox"/> definuje a zná možné příčiny bezdomovectví<input type="checkbox"/> pracuje s plánem integrace<input type="checkbox"/> charakterizuje formy a oběti domácího násilí<input type="checkbox"/> popíše prevenci a možnosti krizové pomoci pro oběti domácího násilí<input type="checkbox"/> charakterizuje dysfunkční rodinu<input type="checkbox"/> prezentuje ambulantní a institucionální formy péče o seniory	<p>3. Vybrané kapitoly ze sociální problematiky</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> nezaměstnanost<input type="checkbox"/> bezdomovectví (osoby bez přístřeší)<input type="checkbox"/> domácí násilí<input type="checkbox"/> dysfunkční rodiny<input type="checkbox"/> systém péče o seniory<input type="checkbox"/> závislosti (alkoholismus, drogové závislosti, tabakismus, gambling)