

Část I. Základní údaje o škole

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola,
794 01 Krnov, Jiráskova 1a

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92

Indetifikátor zařízení 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Hana Košuličová

Tyršova 15, 793 95 Město Albrechtice

Škola sdružuje:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Škola

Cílová kapacita školy **503**

Kapacita školy je naplněna na 97 % své cílové kapacity. Počet žáků klesl ve školním roce 2004/2005 o 12 žáků (ve druhém ročníku zůstala jedna třída dálkového studia, do prvního ročníku denního studia bylo přijato o 30 žáků více – o jednu třídu Sociální péče – sociálně správní činnost).

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
	17	16	500	488	29,4	30,5	17	16,7

2. Domov mládeže

Cílová kapacita **150**

Kapacita domova mládeže je naplněna na 82,6 % své cílové kapacity. Domov mládeže sídlí ve dvou budovách – v historickém, památkově chráněném objektu na náměstí Míru 14 a v budově na Hlubčické ulici. V současné době vedení školy hledá řešení pro zlepšení ubytovacích služeb a jejich soulad s hygienickými normami.

Šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
	6	6	125	124	20,8	20,6	20,8	20,6

3. Školní jídelna

Cílová kapacita **450 jídel**

Školní jídelna naplňuje svou cílovou kapacitu. Pohyb ve strážnících je zanedbatelný.

	2003/2004	2004/05
Počet zapsaných strávníků	450	450
Z toho dospělých a cizích osob	184	186
žáků	265	264
celodenně stravovaných	116	120

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1.9.1996

Změna zařazení: 1. 9. 2000

Přechod ke kraji: 1.10.2001

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

studijní obor **75-31-M/005 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1.9. 1998

studijní obor **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 17 768/95-23 s účinností od 1.9.1995

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1999, pod č.j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

Kód	Studijní obor	Počet žáků		Cílová kapacita
		2003/2004	2004/2005	
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika	160	122	210
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	61	62	120
75-41-M/003 denní	Sociální péče – pečovatelská činnost	24	25	60
75-41-M/004 denní	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	39	67	60
75-41-M/003 dálkové	Sociální péče – pečovatelská činnost	77	57	60
75-41-M/004 dálkové	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	48	29	60
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	91	126	240
	celková naplněnost školy	99 %	98 %	

Část III.
Přehled pracovníků školy

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2003/2004	2004/2005
Pedagogů celkem:	46/36,5	50/36,1
Učitelů	39/29,5	43/29,1
Vychovatelů	7/7	7/7
Nepedagogů celkem:	17/12,35	17/12,35
Ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	11/7,35	11/7,35
Pracovnice školní jídelny	6/5,5	6/5,5
Zaměstnanců celkem:	63/48,85	67/48,45

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997	Počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997 v %
Učitelé	675,5	589,5	87,2
Vychovatelé	212	212	100
Škola celkem	887,5	801,5	90,3

Údaje o dosaženém vzdělání a délce pedagogické praxe

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
PdF Ostrava, učitelství CJN-ZEM pro 5.-12.	CJN-ZEM	9 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5. – 12., OU FF učitel. CJN	MAT-FYZ-CJN	20 let	
UP PřF Olomouc, učitel. BI-TV pro SS	BIH – VES	32 let	

UP PdF Olomouc, učitel. pro SŠ PED – HUV	PED – HUV	3 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. CJN-OBN pro ZŠ	CJN – OBN	3 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. BI-TV pro 5.-12.	TEV- BIH	21 let	
UJEP Brno, učitel. Č-latina pro SS	ČJL – PEP	25 let	
AMU Divadelní fakulta Praha obor dramatická výchova	dramatickou výchovu	11 let	
VŠB EF Ostrava Ekonomie, UP PdF Olomouc DPS	EKO – ÚČE – PRA	11 let	
UP FF Olomouc, učitel. Č – D pro 5.-12.	ČJL – DEJ	22 let	
RŠ Krnov, státní zk. Psaní strojem, VŠE Praha, učitel. TEA	TEA	12 let	
VŠCHT Brno, DPS Olomouc, státní zkouška z angličtiny, učitelství IVT MU PřF Brno	CJA-IVT	25 let	
UP PřF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	TEV-ZEM	44 let	
UP FF Olomouc učitelství CJR-OBN pro SŠ, OU FF Ostrava učitelství DEJ	DEJ-OBN-CJR	23 let	
UP PdF Olomouc, učitel. Tv-CJN pro 5.-12., školní management a pedagogika	CJN-TEV-PED	21 let	
UP PdF Olomouc, učitel. HV-Č pro 5.-12.	ČJL-HUV	17 let	
UP FF Olomouc, učitel. HV-Č	ČJL-HUV	36 let	
UP PdF Olomouc, vychovatelství	SPE	18 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5.-12.	MAT-FYZ-VPT	20 let	
MZLU Brno, ekonomická informatika	IVT	1rok	DPS – SU Opava
UP PřF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	ZEM-TEV	35 let	
AVU Petrohrad, historie a teorie VV, zkouška zvláštní způsobilosti MV ČR pro oblast státní správy, DPS – SU Opava	PRA– SPO	4 roky	
OU FF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	8 let	
UP FF Olomouc, ped.-psychol.	PED-PSY	13 let	
PdF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	20 let	
UP PdF Olomouc etopedie – VYV	odborná praxe	21 let	
UP FF Olomouc, VVD-PSY	PED-PSY	10 let	
OU PdF Ostrava, učitel. HUV a sbormistrovství pro SŠ	HUV	7let	
gymnázium a Jazyková škola J.A.Komenského Bruntál	CJA	4 roky	
OU PdF, učitelství Č –HV	HUV - ODV	22 let	

Počet stálých pedagogů 32 (přepočtený stav 29,1), počet externích 11 (přepočtený stav 2,57)

Počet pracovníků (osob) v důchodovém věku a počet pedagogů bez pedagogické a odborné způsobilosti.

	2003/2004	2004/2005
Důchodový věk	3	4
bez způsobilosti	2	3

b) Absolventi

	2003/2004	2004/2005
přijetí absolventi VŠ	1	0

Část IV.

Přijímací řízení

	počet přihlášených		počet přijatých	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
Předškolní a mimoškolní pedagogika	58	48	30	30
Veřejnosprávní činnost	0	42	0	30
Pedagogické lyceum	66	38	30	30
Sociální péče	141	0	60	0
celkem	265	128	120	120

Přijímací řízení bylo organizováno podle nových právních norem (školský zákon a novela vyhlášky o přijímání žáků). V oborech Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum bylo přijímací řízení ukončeno po 1. kole, pouze u oboru Veřejnosprávní činnost se konala dvě kola (v prvním přihlášeno 22 uchazečů/ přijato 18). Výsledky řízení odpovídají stavu předchozích let, pokud odstraníme ze statistik povinné druhé kolo.

obor	český jazyk – test Scio				obecné studijní předpoklady – test Scio			
	nejlepší výsledek		nejhorší výsledek		nejlepší výsledek		nejhorší výsledek	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Předškolní a mimoškolní pedagogika	35	36	9	17	40	50	9	16
Veřejnosprávní činnost	0	43	0	7	0	43	0	12
Pedagogické lyceum	46	46	15	16	43	48	15	24
Sociální péče – pečovatel. činnost	39	0	11	0	45	0	20	0
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	41	0	8	0	40	0	11	0

Komentář:

V tabulce je nejlepší a nejhorší výsledek testu u přijatého žáka původně vyjádřený procentem úspěšnosti při řešení testu.

Ze srovnání vyplývá, že ve srovnaných letech je stabilní rozdíl mezi nejlepším a nejhorším výsledkem u přijetí v testu z českého jazyka a mírné zlepšení v testu obecných studijních předpokladů.

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace prospěchu a chování

1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05
1.	84	122	11	13	61	101	0	4	12	3	0	2
2.	95	89	20	20	63	65	1	1	11	1	0	1
3.	96	94	28	33	68	57	0	1	0	0	0	1
4.	96	97	28	26	66	68	2	1	0	0	2	1
Celkem	371	402	87	92	258	291	3	7	23	4	2	5
Celkem v %			23,4	22,9	69,5	71,9	0,8	1,74	6,1	0,99	0,53	1,24

2. dálkové studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05	03/04	04/05
1.	23	0	8	0	12	0	1	0	2	0	1	0
3.	0	28	0	7	0	17	0	0	0	4	0	0
4.	58	0	13	0	43	0	0	0	2	0	0	0
5.	37	55	16	21	19	34	0	0	2	0	0	0
Celkem	118	83	37	28	74	51	1	0	6	4	1	0
Celkem v %			31,3	33,7	62,7	61,4	0,84	0	5,08	4,8	0,84	0

Výsledky maturitních zkoušek

Z procentuálního srovnání vyplývají lepší výsledky u maturitních zkoušek. Přibylo žáků s vyznamenáním, 95 % žáků vykonalo maturitní zkoušku na poprvé.

1. denní studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
	96	97	2	2	38	25	54	68	3	4
Vyjádření v %			2,08	2,06	39,5	25,8	56,25	70,1	3,12	4,1

2. dálkové studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05	2003/04	2004/05
	34	55	2	1	15	14	16	36	1	4
Vyjádření v %			5,4	1,8	44,1	25,5	47	65,5	2,9	7,2

Maturita nanečisto 2004 – program CERMATU

		Celkem				Pořadí v rámci škol stejného typu	
		za školu		za školy téhož typu		2004	2005
		2004	2005	2004	2005		
ČJL	průměrné skóre	42,9	37	42,9	37,2	102 z 226	72 ze 167
	průměrná úspěšnost v %	70,3	56,1	70,3	56,4		
CJA	průměrné skóre	36,5	25,3	40,7	34,1	258 z 324	406 ze 425
	průměrná úspěšnost v %	60,8	48,7	67,9	65,7		
CJN	průměrné skóre	25,3	17,4	30,1	22,9	240 z 310	315 ze 403
	průměrná úspěšnost v %	50,5	34,2	60,3	44,8		
OBN	průměrné skóre	40,2	32,1	45	33,2	150 ze 154	46 z 96
	průměrná úspěšnost v %	63,8	54,5	71,4	56,2		
MAT	průměrné skóre	16,4	17,7	22,8	27	196 ze 261	292 ze 326
	průměrná úspěšnost v %	32,7	35,3	45,6	54		

Ze srovnávacích tabulek vyplývá, že došlo k mírnému vzestupu. Srovnatelné výsledky se stejnými typy škol i s celorepublikovým průměrem dosáhli žáci opět jen v českém jazyce a literatuře (třída 4.B – Pedagogické lyceum se umístila na 37. místě z 377 škol stejného typu). V roce 2005 byly testy předsunuty před pětítýdenní odbornou praxí. Ve výsledku nedošlo k výraznému posunu.

k výraznému zlepšení došlo v občanském základě (z posledních míst do poloviny tabulky). Pozitivní v rozboru testů bylo zjištění, že došlo k souladu mezi známkami žáků a výsledky testů. Všechna čísla se pohybují v kladných hodnotách blízko nuly.

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	Pedagogické centrum Ostrava	6
Český jazyk	NIDV Praha	2
Cizí jazyky - angličtina	KVIC Nový Jičín (JAME)	14
Cizí jazyky - angličtina	PC Ostrava	1
Cizí jazyky – angličtina	OU Ostrava	1
Cizí jazyky - němčina	KVIC Nový Jičín (JAME)	6
Matematika	KVIC Nový Jičín	1
Fyzika, chemie	KVIC Nový Jičín	1
Biologie, zeměpis	VITA - občasné sdružení	1
Výtvarná výchova, hudební výchova	IPOS Artama Praha	5
Řízení, právo	PC Opava	3
Pedagogika – metody výuky	KVIC Nový Jičín	13
Psychologie	KVIC Nový Jičín	1
SIPVZ (S-I)	OU Ostrava	3
	PC Ostrava	7
Výtvarná výchova	IPOS Artama Praha	1

Výchova mimo vyučování	KVIC Nový Jičín	2
CELKEM		67

Část VII.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zapojení a výsledky školy v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkerův Prostějov	2		
Okresní kolo Olympiády v německém jazyce			1
Studentská odborná činnost	3		
Šplh		1	
Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkerův Prostějov	1		
Šplh		1 - družstvo	
Pohár ve sportovní gymnastice – jednotlivci			1
Pohár ve sportovní gymnastice – družstva		1	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkerův Prostějov			1
Hudební festival středních pedagogických škol	1	1	

Programy a spolupráce

	Název, stručný popis	Počet žáků
Rozvojové programy, nové metody výuky a vzdělávání	Kurz základů znakové řeči Kurz muzikoterapie	60
Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se soc. partnery, popř. na úrovni příhraničí)	Trvalá spolupráce s MěÚ Krnov při zajišťování a organizaci kulturních aj. akcí - např. Den země (10 studentů), Téma 2005 pro Krnov (5 studentů), Týden česko-německého porozumění (60 studentů), Krnovské hudební slavnosti (50 studentů)	125
	Pomoc při organizaci humanitárních sbírek – Český paralympijský výbor – Svátek s Emilem (30 studentů), Benjamin – Pomozte dětem (15 studentů), Adra – Pomáhat může každý (30 studentů), Charita Opava – tříkrálová sbírka (2 studentky)	79
	Pomoc ZŠ např. mikulášské nadílky, soutěže	30
Mezinárodní spolupráce a programy	Hudební doteky (česko-polskou spoluprací sborů) – 60 studentů)	60
Celkem		353

Další vzdělávání, které škola pořádá

Rekvalifikační kurzy						
Název kurzu	V hlavní činnosti		Ve vedlejší činnosti		Počet účastníků	
	ano	ne	ano	ne	hlav. čin.	vedl. čin.
Celkem						
Ostatní formy studia na škole						
(nezapočítávané do vzdělávání poskytující stupeň vzdělání)						
Název studia				Počet účastníků		
Studium jednotlivých předmětů - speciální pedagogika				36		
Studium jednotlivých předmětů - pedagogika				1		
Studium jednotlivých předmětů - psychologie				49		
Studium jednotlivých předmětů - sociální péče				10		
Studium jednotlivých předmětů – účetnictví				1		
Studium jednotlivých předmětů – sociální zabezpečení				1		
Studium jednotlivých předmětů - tělesná výchova s metodikou				4		

Státní informační politika ve vzdělávání

Vedení školy věnuje stálou pozornost zlepšování práce pedagogů i žáků s výpočetní technikou. Výuka žáků probíhá v odborné učebně s 15 počítači v rámci platných učebních osnov. Škola získala akreditaci MŠMT pro školení úrovně Z a PI. Škola se zapojila i do projektu Centrum internetu, který je určen široké veřejnosti.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k laserové tiskárně a ke skeneru. Pro potřeby výtvarníků byla zakoupena barevná laserová tiskárna, která umožňuje tisk reprezentačních materiálů školy s menšími finančními částkami.

V rámci školní sítě funguje i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS). Žáci mají přístup k internetu omezen na odpolední hodiny. K dispozici je tiskárna a skener na chodbě v 1.NP.

Škola má vlastní webové stránky www.spgs.cz.

Veškeré počítačové vybavení realizuje škola z vlastních zdrojů.

Příprava a organizace celostátních a krajských soutěží

Ve školním roce 2004/2005 byla škola organizátorem Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol. Od 23. února do 25. února 2005 probíhaly soutěže v sedmi soutěžních kategoriích (pěvecké sbory, sólový zpěv, malé vokální skupiny, instrumentální skupiny, hra na hudební nástroje, pěvecko-instrumentální soubory). I přes nepřízeň počasí (sněhová kalamita) se soutěže zúčastnilo 10 škol. Hudební festival byl netradičně zahájen v městském divadle koncertem polského sboru Lycea A. Mickiewicze z Glubczyc. Jeho sbormistr Mgr. Tadeusz Eckert předvedl, že sbor patří mezi nejlepší v Polsku.

V měsíci březnu (22. – 23. března 2005) škola pořádala krajské kolo ve sportovní gymnastice a o měsíc později pak republikový pohár ve sportovní gymnastice. Favoritkami obou soutěží byly studentky krnovského Gymnázia, které si odnesly medaile nejcennější.

Projekty

K zajímavým počínům patřil v červenci 2004 studentský projekt Připoj se, který vyhlásila Nadace rozvoje občanské společnosti společně s Nokií. Projekt s názvem Dělat radost povoleno a který se zaměřil na děti z nevýhodného sociálního prostředí. Žákyně připravily pro 15 dětí letní prázdninový pobyt. Dívky v projektu napsaly: „Nechceme jen zúčastněně projevovat lítost nad těmito dětmi. Nepotřebují ji a ani jim v ničem nepomůžeme. Jinak jsou to přece zdravé a svým způsobem „šťastné“ děti. Rozhodly jsme se uspořádat a zorganizovat těmto dětem letní víkendový tábor. Chceme, aby tyto děti dostaly příležitost zúčastnit se – tak jako jejich spolužáci - udělat si představu a poznat, jaké je to na „prázdninovém táboře“.

Chceme s nimi pobýt, projevit o ně skutečný zájem a porozumění. Chceme je rozesmát, rozveselit, pobavit, poučit, obdarovat a nabídnout jim intenzivní zážitky a prožitky, ze kterých mohou potom ještě dlouho čerpat.

V září 2004 vyvrcholil projekt Stopy osudy v rámci Česko-německého týdne. Okresní předmetová komise německého jazyka pod vedení Mgr. Jany Nálepové, Ph.D. připravila zajímavý projekt, jehož cílem bylo připravit prezentaci „domů, věcí, lidí – které míváme bez povšimnutí a které vytváří naši minulost a ovlivňují naši přítomnost“. Závěrečná velmi neformální beseda v Domě dětí Méd'a povzbudila účastníky do další práce. Pro nás bylo nejcennější navázání kontaktu mezi Střední odbornou školou technickou (téma Vývoj krajky na Osoblažsku) a krajkářské školy ve Vídni.

Dívčí pěvecký sbor Ars Voce

Svou téměř dvouletou úspěšnou působností při Střední pedagogické škole a Střední odborné škole Krnov, navazuje v její genezi na již padesátiletou excelentní sborovou tradici (dir.L.Pivovarský, dir.J.Hrček, dir. J. Slovák). Jeho rozrůstající se členská základna dovolila na podzim 2003 založit ke koncertnímu sboru i své první přípravné oddělení, které se nám úspěšně představilo na vánoce minulého kalendářního roku.

V současné době navštěvuje dívčí pěvecký sbor Ars voce ve dvou odděleních (koncertní a přípravný sbor) 80 děvčat, které se chystají na budoucí dráhu pedagogických pracovníků. Potěšitelné je, že členy sboru nejsou jen studentky místní školy, ale i studentky z Ostravy, které pravidelně dojíždí na pěvecké zkoušky, soustředění, koncerty a zájezdy. Sbor je pro všechny příležitosti obohatit si vědomosti a dovednosti získané studiem na naší škole a odbourávat tak při zahraničních zájezdech své jazykové bariéry.

Na poměry města Krnova a okolí je jediným takovýmto masivním sborovým tělesem. Je schopné konkurovat jak na poli domácím, tak i zahraničním, již zkušeným, déle trvajícím a umělecky vyspělejším pěveckým uskupením. To nám v posledních dnech dokazuje na svých koncertních vystoupeních a hudebních soutěžích. Sbor se vždy umístil na předních místech. Největším úspěchem uplynulého roku je účast na světovém festivalu v britském Llangollenu a nečekané první místo v ženských sborech. Sbor se dostal mezi pět nejlepších sborů světa. Před soutěží sbor natočil své první CD.

Ohlasy a úspěchy sboru jsou doloženy v příloze zprávy.

Další aktivity

Mgr. Nálepová pracuje jako metodička německého jazyka. Mgr. Nálepová zajišťuje trvalou spolupráci při odborných praxích studentů SU Opava v naší škole. Mgr. Nálepová získala stipendium nadace Bosch Lehnkolleg. Uskutečňuje řadu metodických akcí pro učitele mateřských, základních i středních škol v mediální učebně školy.

Jako metodik působí PaedDr. Ladislav Steininger, který připravuje akce pro učitelky MŠ, vychovatelky, učitelky ZŠ v oblasti výtvarné výchovy.

PaedDr. Ladislav Steininger, Mgr. Martina Rožanská a Renata Ramazanová jsou

aktivními členy krnovského volného uskupení výtvarníků „a13“. S jejich aktivní pomocí proběhl už po třetí krnovský výtvarný plenér.

Mgr. Raček působí jako předseda okresní rady **Asociace sportovních školních klubů** pro okres Bruntál.

Mgr. Kamil Horák a Ing. Mikuláš Peths vedou jediný florbalový oddíl v našem regionu, který se účastní oficiální mužské soutěže vedené regionální pobočkou České Florbalové Unie (ČFBU). V našem oddíle hrají tři zaměstnanci a dva studenti SPgŠ a SOŠ Krnov. Našimi členy jsou rovněž studenti ostatních středních škol v Krnově. Tři naši hráči jsou vyškolenými florbalovými rozhodčími licence C.

V loňské sezóně 2004/2005 trénovali dvakrát týdně a odehráli 12 turnajů (každý po dvou zápasech). Z toho dva turnaje sami pořádali. Vzhledem k neexistenci adekvátní sportovní haly v našem městě museli vyžít sportovní halu v Ostravě.

Škola spolupracuje ve svém regionu s ústavu sociální péče, s domovy důchodců a s dětskými domovy (kulturní vystoupení, výstavy výtvarných prací). Zapojila se do pomoci při organizování řady humanitárních sbírek.

Část VIII.

Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

V roce 2004/2005 neprováděla ČŠI inspekci v našem zařízení.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2004

a) Závazné ukazatele

V průběhu roku 2004 docházelo na základě rozpočtových opatření zřizovatele k úpravě závazných ukazatelů. Poslední úpravou, ze dne 6. 12. 2004, byly naší škole stanoveny tyto závazné ukazatele.

Závazný ukazatel	Celkem Kč
ÚZ 33353	
Prostředky na platy	11 492 000
OPP	543 000
Zákonné sociální poj. a ost.náklady	4 441 000
Přímé ostat.neinvestiční výdaje	205 400
ÚZ 33166	
Účelové prostředky na zabezpečení republikových kol soutěží – Hudební festival	132 000
ÚZ 33160	
Účelové prostředky – Podpora romských žáků středních škol	95 400
ÚZ 33245	
Účelové prostředky – Projekt PI – informační gramotnost	45 000
- Pilot.projekt v rámci SIPVZ	20 000
Přímé náklady celkem	16 973 800
Provozní náklady	2 570 000

ÚZ 00203	
Účelové prostředky – Podpora pilot.projektů SIPVZ	19 100
- Krytí výdajů spojených s likvidací škod	16 342
ÚZ 00336	
Účelové prostředky – Podpora rozšiřujícího studia anglic.jaz.	12 000
Provozní náklady celkem	2 617 442
Příspěvek na provoz celkem	19 591 242

Odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů	71 000
---	---------------

Účelová investiční dotace do IF – ÚZ 33714	74 000
---	---------------

Výsledek hospodaření pro rok 2004 byl stanoven 0 tis. Kč.

b) Vyhodnocení závazných ukazatelů

a) NÁKLADY

Přímé náklady, mimo účelových prostředků, byly čerpány v plné výši na rozpočet, tj. 16 681,4 tis. Kč. Úspora v odvodech zákonného sociálního pojištění a ostatních zák.sociálních nákladů, ve výši 126 tis. Kč byla plně spotřebována na přímé výdaje – 24tis. Kč na další vzdělávání pracovníků, 102 tis.Kč na výplatu renty zaměstnankyni (odškodnění prac.úrazu, po skočení prac. neschopnosti) dle § 195 ZP.

Prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly použity v souladu s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Rozpočtem byla na rok 2004 stanovena částka 20 tis.Kč, realizováno bylo vzdělávání v objemu 42 tis. Kč, ostatní vzdělávání pracovníků bylo umožněno v objemu 29 tis. Kč, kde 11,5 tis.Kč bylo dofinancováno z doplňkové činnosti. Dále bylo uskutečněno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky, účastí v „ Projektu PI - informační gramotnost“, kdy přidělené účelové prostředky, 45 tis. Kč (na vzdělávání 35,1 tis.Kč), byly plně využity.

Hlavní závazný ukazatel – prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci, byl plně vyčerpan, celkové mzdy vzrostly proti roku 2003 o 5,11%. Průměrný plat pedagogů o 5,20%, nepedagogů o 3,09%.

kategorie	průměr r. 2003	průměr 2004
pedagogové	20 195	21 247
nepedagogové	10 541	10 867
celkem	16 831	17 692

Z poskytnutých účelových prostředků bylo nevyužito celkem 15 728,- Kč, a to z ÚZ 33160 - Podpora romských žáků středních škol. Dva žáci zrušili studium, ostatní žáci nečerpali přidělené prostředky z důvodu nemoci. Nevyčerpaná část byla vrácena zřizovateli v lednu 2005.

V provozních nákladech byla realizovaná úsporná opatření tak, aby bylo nutné použití co nejmenších prostředků z výnosů doplňkové činnosti. Těmito cílenými opatřeními byl záměr vytvořit kladný hospodářský výsledek, který by bylo možné v následujícím roce využít

k financování investic, na něž zdroje není možné získat dotacemi ani jiným způsobem. (Nutnost realizace zákonných povinností vyplývajících z Energetického auditu, nákup moderních učebních pomůcek).

Škole byla zřizovatelem svěřena správa majetku, jehož stáří a technický stav vyžaduje trvalou údržbu, kde náklady přesahují možnosti schváleného rozpočtu. Pro rok 2004 finanční prostředky v režimu ISPROFIN škola opět nezískala, oprava a zateplení fasády budovy školy je tudíž pozastavena.

V roce 2004 přesto pokračovala v realizaci opatření vyplývajících z dopadu zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky MZ č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol. Provedly se úpravy WC a šaten při tělocvičně školy v objemu 714 tis. Kč, vše z vlastních prostředků. Opravy nemovit.majetku v objemu 16 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele, byly vlastně prostředky z likvidace pojistných událostí, které zaslala pojišťovna na základě uzavřené smlouvy o povinném pojištění majetku. Tato povinnost je dána zřizovatelem.

Další opravy z likvidace škod, v objemu 27 tis. Kč, budou likvidovány pojišťovnou až v roce 2005.

Úspory v nákladech proti roku 2003:

Časopisy.....	9 tis. Kč
Cestovné.....	12 tis. Kč
Opravy, údržba.....	163 tis .Kč
Poštovné	2 tis. Kč
Telefon.popl.....	8 tis. Kč
Nájem majetku.....	86 tis. Kč
Ostatní služby.....	64 tis. Kč
Ostatní náklady.....	95 tis. Kč
Celkem.....	439 tis. Kč

Celkové náklady o 873 tis. Kč vyšší způsobují vyšší mzdy a odvody.

c) VÝNOSY

Příjmová část byla tvořena dotacemi zřizovatele v celkovém objemu 19 575,51 tis. Kč. Mimorozpočtové zdroje jsme získali ve formě účelových finančních příspěvků z Města Krnov, 39,35 tis. Kč a ostatní finanční dary 23,5 tis. Kč. Nermalou úsporou bylo získání věcných darů v hodnotě 64,58 tis. Kč. Finanční mimorozpočtové zdroje byly všechny řádně vyúčtovány.

Přehled přijatých mimorozpočtových zdrojů

I. Objem přijatých prostředků od obcí

K 31. 12. 2004 jsme obdrželi prostředky od Města Krnov:

- a) projekt „Den Evropy“.....3 000,-
- b) akce „Hudební festival 2004“.....14 300,-
- c) projekt „Sociální otázky očima Evropana“.....10 300,-
- d) projekt „Česko-německé porozumění“.....8 000,-
- e) projekt „Podpora mimoškolní činnosti mládeže“.....3 750,-

Celkem.....39 350,-

2. Finanční dary

- a) Česko-německý fond budoucnosti, Praha
projekt „Sociální otázky očima Evropana“20 000,-
- b) pí Magdalena Nováková, Ludvíkov
činnost pěveckého sboru při SPgŠ a SOŠ Krnov500,-
- c) Krnovské škrobárny, s.r.o., Krnov
„Hudební festival 2004“3 000,-

Celkem23 500,-

3. Věcné dary

- a) Klasa plus s.r.o. Opava – videopřehrávač4 995,-
- b) SRPŠ při SPGŠ a SOŠ Krnov – videokamera28 017,-
- c) SRPŠ při SPGŠ a SOŠ Krnov – data projektor29 500,-
- d) SRPŠ při SPGŠ a SOŠ Krnov – stativ.plátno2 068,-

Celkem64 580,-

Příjmy v hlavní činnosti, mimo dotace a zdroje z fondů byly tvořeny tržbami za užívání tělocvičny, učeben, stravné a ubytování. Proti roku 2003 vyšší o 194 tis. Kč.

Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2003	Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2004
2 884 tis. Kč	3 078 tis. Kč

Výnosy z doplňkové činnosti jsou proti roku 2003 nižší o 122 tis. Kč. Nenaplnil se plán tržeb za ubytování v době školních prázdnin a proti roku 2003 schází také tržby za pronájem učeben a lektorskou činnost. Tržby za stravné jsou sice o 60,5 tis. Kč vyšší proti roku 2003, proti plánu přece jen o 141 tis. nižší na úkor hlavní činnosti, protože ve stravování přibýlo cizích žáků a cizích učitelů, tržby za stravné jsou proto vyšší v hlavní činnosti. Celkové tržby v doplňkové činnosti v roce 2004 činí 226 tis. Kč.

Posledním příjmem jsou zdroje vlastních fondů. V průběhu roku 2004 byly použity prostředky **rezervního fondu**, ale jen finanční dary, které byly účelově určené. Část prostředků fondu, 30 tis. Kč. Byla převedena se souhlasem zřizovatele do investičního fondu.

Českoněmecký fond budoucnosti – Projekt Sociální otázky očima Evropana – 20 tis. Kč
Ostatní finanční dary – činnost pěveckého sboru – 3,5 tis. Kč

Prostředky **investičního fondu** byly použity na pořízení dlouhodobého majetku v objemu 171,7 tis. Kč, z toho 74 tis. Kč byla účelová dotace zřizovatele na pořízení učebních pomůcek. Prostředky **ostatních finančních fondů** sdružují příspěvky žáků na aktivity související s učebními osnovami – učebnice, výtvarnické potřeby, lyžařský výcvik, plavání, turistický výcvik, výtvar. kurs apod. Celkem z tohoto fondu bylo použito 456 tis. Kč.

Sociální fond - FKSP je tvořen a používán ve prospěch zaměstnanců dle platného zákona. Zdroje tohoto fondu byly v roce 2004 čerpány v objemu 262 tis. Kč.

d) VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Celkové hospodaření roku 2004 skončilo ziskem 215 tis. Kč, který byl vytvořen výnosy v doplňkové činnosti ve výši Kč 225 820 .

1/ Lektorskou činností47 944,-
2/ Tržba za stravovací služby.....168 805,-
3/ Tržba za ubytovací služby.....9 071,-

Zisk v doplňkové činnosti byl již použit k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, částkou celkem Kč 10 897, **čistý zisk za rok 2004 činí tak Kč 214 923.**

K dosažení kladného HV přispěla maximální úsporná opatření ve výdajích, ale také získávání dalších prostředků na výdaje, formou realizace projektů. Cílené dosažení kladného HV je záměrem k vytvoření zdrojů k financování nákladných oprav, údržby a technického zhodnocení odborných učeben. Finanční krytí HV je úplné.