

A) Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Část I. Základní charakteristika školy

Střední pedagogická škola a Střední odborná škola,
794 01 Krnov, Jiráskova 1a

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92 IZO střední pedagogické školy 000 601 292
Indetifikátor zařízení 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Hana Košuličová
Tyršova 15, 793 95 Město Albrechtice

Škola sdružuje:

1. Střední pedagogická škola a Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Škola

Cílová kapacita školy **503**

Počet žáků vzrostl ve školním roce 2002/2003 o 12 žáků, to se projevilo růstem počtu žáků na třídu. Vzrostl i počet žáků na učitele.

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
	16	16	476	488	29,75	30,5	17,62	18,07

2. Domov mládeže

Cílová kapacita **150**

Kapacita domova mládeže je naplněna na 82,6% své cílové kapacity. Domov mládeže sídlí ve dvou budovách – v historickém, památkově chráněném objektu na náměstí Míru 14 a v budově na Hlubčické ulici. V současné době vedení školy hledá řešení pro zlepšení ubytovacích služeb a jejich soulad s hygienickými normami.

Šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
	6	6	126	124	21	20,6	21	20,6

3. Školní jídelna

Cílová kapacita **450 jídel**

Školní jídelna se blíží své cílové kapacitě, kterou naplňuje na 97,5%. Ve školním roce 2002/2003 bylo zapsáno o 71 strávníků více. Zvýšení se týkalo žáků (o 84 více než v předchozím roce). Naopak u cizích a dospělých osob došlo ke snížení o 13 strávníků.

	2001/2002	2002/2003
Počet zapsaných strávníků	368	439
Z toho dospělých a cizích osob	157	144
žáků	211	295
celodenně stravovaných	126	124

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1.9.1996

Změna zařazení: 1. 9. 2000

Přechod ke kraji: 1.10.2001

Přehled studijních oborů:

studijní obor **75-31-M/005 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1.9. 1998

studijní obor **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT pod č.j. 17 768/95-23 s účinností od 1.9.1995

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálněsprávní činnost**

dálkové studium

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

studijní obor **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní studium

Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1999, pod č.j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

Kód	Studijní obor	Počet žáků		Cílová kapacita
		2001/2002	2002/2003	
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika	214	192	210
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	55	32	120
75-41-M/003 denní	Sociální péče – pečovatelská činnost	28	36	60
75-41-M/004 denní	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	35	58	60
75-41-M/003 dálkové	Sociální péče – pečovatelská činnost	60	62	60
75-41-M/004 dálkové	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	51	42	60
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	33	66	240
	celková naplněnost školy	94,63 %	97 %	

Další aktivity:

Při SPgŠ a SOŠ Krnov byla k 1.8.1996 zřízena **Rada školy** (MŠMT čj. 21 329/96-61), která v současnosti nepracuje, a registrováno je **Sdružení rodičů** (MV 7.11.1991)

Ze zájmových skupin je aktivní

- **Asociace školních sportovních klubů**
- **Centrum volného času**, které je otevřenou komunitou pro školní mládež (pracuje v ní 400 dětí).
- **Knihovna** cizích jazyků a metodické centrum cizích jazyků pro krnovský region.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Klasifikace prospěchu a chování

1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03
1.	96	98	18	18	78	74	0	3	0	3	0	1
2.	97	98	21	24	73	61	1	0	2	13	1	0
3.	92	97	22	26	58	67	1	2	11	2	1	2
4.	79	91	17	15	53	75	4	0	5	1	4	0
Celkem	364	384	78	83	262	277	6	5	18	19	6	3
Celkem v %			21,5	21,6	71,9	72,1	1,6	1,3	4,91	4,94	1,64	0,78

2. dálkové studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků s opr. zk.	
	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03	01/02	02/03
2.	59	0	13	0	28	0	0	0	18	0	0	0
3.	52	51	22	21	12	11	0	0	18	7	0	0
4.	0	40	0	11	0	29	0	0	0	1	0	0
Celkem	111	91	35	32	40	40	0	0	36	8	0	0
Celkem v %			31,5	35,1	36	43,9	0	0	32	8,79	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

Z procentuálního srovnání vyplývají lepší výsledky u maturitních zkoušek. Žáků s vyznamenáním sice ubylo, ale mnohem více žáků prospělo a konalo maturitu v řádném termínu. Úspěšně vykonaná maturitní zkouška otevřela 71% žáků dveře na vysoké školy.

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
	80	91	10	1	19	20	46	66	5	5
Vyjádření v %			12,5	1,09	23,75	21,97	57,5	72,5	6,25	5,49

Maturita po internetu – program CERMATU

		Celkem		Pořadí v rámci škol stejného typu
		za školu	za školy téhož typu	
ČJL komunikace	průměrné skóre	21,7	27,1	445 z 451
	průměrná úspěšnost v %	50,5	63	
ČJL	průměrné skóre	28,9	30,3	137 z 205
	průměrná úspěšnost v %	64,2	67,3	
CJA	průměrné skóre	15,7	23,6	205 z 207
	průměrná úspěšnost v %	41,3	62	
CJN	průměrné skóre	16,5	18,5	154 z 208
	průměrná úspěšnost v %	53,2	59,6	
OBN	průměrné skóre	29,2	32,9	110 ze 117
	průměrná úspěšnost v %	69,6	78,3	
MAT	průměrné skóre	9,9	24,7	157 z 173
	průměrná úspěšnost v %	24,7	43	

Ze srovnávacích tabulek vyplývá, že výsledky žáků při testování se pohybují na konci řebříčku středních odborných škol. Matematici při rozboru testů poukazují na nevhodnost a nevyváženost vzniku skupiny škol stejného typu škol, protože jde o všechny odborné školy. S mnohými se pedagogické školy v přírodních vědách nemohou měřit.

Škola vyzkoušela dva různé testy v českém jazyce. Testy se češtinářům zdály jednoduché, ale vyžadovaly tvořivost žáků. Většina z nich nedokázala své vědomosti aplikovat.

Nejmenší zájem o dobrý výsledek v testech prokázali žáci při testech z cizích jazyků. Dávali nepokrytě najevo svou nechuť a nezáměrně úkoly řešit.

Projektové centrum, složené z předsedů předmětových komisí, se zabývalo rozбором špatných výsledků a malou motivací žáků zúčastnit se testování. Problémem zůstává i skutečnost, že 4. ročníky přichází po pětileté odborné praxi. Pokud by tento termín měl platit i pro ostrou verzi celostátní maturity, bude muset dojít k řešení v rámci všech pedagogických škol.

Opatření ke zlepšení výsledků se budou týkat:

- změny hodnocení testů – učitelé využijí možnost sami si testy vyhodnotit. Znamka bude součástí závěrečné klasifikace za pololetí.
- zlepšení práce v maturitních předmětech tím, že od prvního ročníku budou žáci řešit obdobné situace a příklady jako v maturitních testech.

Positivní v rozboru testů bylo zjištění, že došlo k souladu mezi známkami žáků a výsledky testů. Všechna čísla se pohybují v kladných hodnotách blízko nuly.

Přijímací řízení

	počet přihlášených		počet přijatých	
	2001/02	2002/03	2001/02	2002/03
Předškolní a mimoškolní pedagogika	53	62	33	30
Veřejnosprávní činnost	0	133	0	30
Pedagogické lyceum	39	60	33	30
Sociální péče	60	0	31	0

Zapojení a výsledky školy v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkrův Prostějov	2		
Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Wolkrův Prostějov	1	1	
Pohár ve sportovní gymnastice – jednotlivci	1		1
Pohár ve sportovní gymnastice – družstva	1		
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Pedagogická poema	1		
Pohár ve sportovní gymnastice – jednotlivci	1		
Pohár ve sportovní gymnastice – družstva			1
Hudební festival středních pedagogických škol	2	2	2
Komenský a my		1	

Mezinárodních soutěží se škola v tomto roce nezúčastnila

Uplatnění žáků (podle zpětných informací žáků)

Vysoká škola – název	Počet studentů přijatých na VŠ		Práce v oboru	Bez zprávy
	podalo přihlášku	přijato		
pedagogické fakulty	55	41		
sociálně zdravotní fakulty	1	1		
ekonomické fakulty	1	1		
VOŠ	10	2		
konzervatoře	1	1		
Celkem	68	46	7	38

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

pro školního roku 2002/2003

realizace metodického pokynu MŠMT ČR čj. 32 338/2000-22 s účinností od 1.1.2002

Koordinátorem oblasti Instituce zabezpečující péči o ŽP

1. Obecně platné místní právní normy o ŽP na škole je pověřena Mgr. Jitka Chaloupková
2. Program a realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
 - Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech

předmět	obor	ročník	téma
Biologie	PEL	3. ročník	Člověk a prostředí biologické požadavky na ŽP ohrožení základních složek biosféry ochrana a tvorba ŽP
Biologie a hygiena	PMP	1. ročník	Pobyt v přírodě – metodika (praktická cvičení v přírodě a odborných pracovištích)
		3. ročník	Podpora a posilování zdraví výchova ke zdravému životnímu stylu
Základy přírodních věd	VES SOP	1. ročník	Člověk a jeho životní prostředí Lidská populace a prostředí
Chemie	vše	1. ročník	Chemie a ekologie Chemie a potravinářství Chemie a energetické zdroje
Fyzika	vše	1. nebo 2. ročník	Zdroje a přeměny energie
Zdravotní nauka	SOP		Faktory kladně a záporně ovlivňující fyzické a duševní zdraví Zdravý způsob života
			Zásady udržení zdraví, odpovědnost za vlastní zdraví, poškozování zdraví
Právo	SOP PMP		Právo a ŽP, mezinárodní právo o ŽP, nařízení ES, posuzování vlivů na ŽP, ekologicky šetrný výrobek, ekonomické nástroje péče o životní prostředí Instituce zabezpečující péči o ŽP Obecně platné místní právní normy o ŽP
Veřejná správa	VES		Instituce zabezpečující péči o ŽP Obecně platné místní právní normy o ŽP
Přírodovědný seminář	PMP	4. ročník volitelný sem.	Globální problémy ŽP – globální oteplování, narušování ozónové vrstvy, kyselá srážka, ohrožení biologické diversity, kontaminace vod
Dějepis	Vše	2. ročník	Průmyslová revoluce – počátky a průběh

			poškození přírody a ŽP Globální problémy lidstva – trvale udržitelný život, Agenda 21
Odborná praxe	PMP	3. ročník	Program Zdravá škola
	VES	2. – 4. ročník	Práce na oddělení ŽP
OBN	vše	3. ročník	Vliv prostředí na člověka. Vztah životního prostředí a člověka. Nutnost nového životního stylu pro dosažení stavu udržitelného rozvoje
OBN	vše	4. ročník	Globální problémy soudobého světa – jejich příčiny a důsledky
Společenská kultura	VES	2. ročník	Člověk a životní prostředí ekologie a člověk
ZEM	vše	1. – 2. ročník	Kulturní krajina a životní prostředí vzájemné působení společnosti a krajiny funkční typy krajín geografické aspekty globálních problémů lidstva regionální rozvoj a prostorové plánování
Veřejná správa	VES	3. ročník	Správa na úseku tvorby a ochrany krajiny a ŽP

- Aktivity k mimoškolnímu prostředí zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchovy a osvěty

<i>pro koho</i>	<i>kdy</i>
Centrum ekologické výchovy, místní Agenda 21, MěÚ Krnov oddělení ŽP – Den Země (15 žáků, příprava a realizace programu pro děti a mládež)	19.4.2003
Opavské dětské zastupitelstvo – zástupce Areky, nezisková organizace pro ekologickou výchovu, osvětu a jiné aktivity (2 žákyně)	celoročně

3. Zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora

Ekologický školní projekt (v rámci DVPP – PC Ostrava)

Část III.

Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla orientační inspekci ve dnech 8. – 11. října 2002 s tímto závěrem:

Ředitelka školy přistupovala k obsazení výuky jednotlivých předmětů podle dosaženého stupně vzdělání vyučujících a zajistila v optimální možné míře využití jejich schopností a praktických zkušeností. Odborná a pedagogická způsobilost učitelů je převážně v souladu s požadavky kvalifikace a umožňuje realizovat vzdělávací programy.

Materiálně-technické zabezpečení vzdělávání a výchovy odpovídá potřebám školy, i když v několika případech probíhala výuka v kapacitně nevhodných učebnách. Společné prostory jsou estetické a podnětné, některé třídy působí stroze.

Výuka probíhá v souladu s učebními dokumenty jednotlivých vyučovaných oborů denního studia. Organizace sledovaných hodin byla účelná, použité metody a formy výuky byly vybrány vhodně ve vztahu k probíranému učivu. Komunikace probíhala oboustranně, prostor pro diskusi byl vytvořen. Osobnost žáka byla respektována.

Škola provádí analýzu zjištěných výsledků vzdělávání a vyvozuje z nich patřičné závěry.

Atmosféra ve škole je příznivá pro práci žáků i dospělých. Ve sledovaných hodinách i o přestávkách bylo patrné, že výuka má kladný dopad na rozvoj osobnosti žáků, což se projevovalo v jejich přiměřeném sebevědomí, korektním chování a vystupování.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2001/2002	2002/2003
Pedagogů celkem:	34/31,8	43/34,95
Učitelů	27/24,8	37/27,95
Vychovatelů	7/7	7/7
Nepedagogů celkem:	17/12,35	17/12,35
Ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	11/7,35	11/7,35
Pracovnice školní jídelny	6/5,5	6/5,5
Zaměstnanců celkem:	51/44,15	60/47,3

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997	Počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997 v %
Učitelé	625,5	556,5	89
Vychovatelé	212	212	100
Škola celkem	837,5	768,5	91,76

Údaje o dosaženém vzdělání a délce pedagogické praxe

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
UP PdF Olomouc, učitel M – F pro 5.–12., MU Brno učitel IVT	MAT-FYZ-IVT	40 let	
PdF Ostrava, učitelství CJN-ZEM pro 5.-12.	CJN-ZEM	7 let	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5. – 12.,OU FF učitel. CJN	MAT-FYZ-CJN	19 let	
UP PřF Olomouc, učitel. BI-TV pro SS	BIH – VES	30 let	
UP PdF Olomouc, učitel. pro SŠ PED – HUV	PED – HUV	1 rok	
UP FF Olomouc, učitel. ČJL – HUV pro SŠ	HUV	42 let	
UP PdF Olomouc, učitel. BI-TV pro 5.-12.	TEV- BIH	19 let	
UJEP Brno, učitel. Č-latina pro SS	ČJL – PEP	23 let	
SpgŠ Krnov	dramatickou výchovu	9 let	AMU Divadelní fakultu Praha obor dramatická výchova
VŠB EF Ostrava Ekonomie, UP PdF Olomouc DPS	EKO – ÚČE – PRA	9 let	
UP FF Olomouc, učitel. Č – D	ČJL – DEJ	20 let	

pro 5.-12.			
RŠ Krnov, státní zk. Psaní strojem, VŠE Praha, učitel. TEA	TEA	10 let	
VŠCHT Brno, DPS Olomouc, státní zkouška z angličtiny, učitelství IVT MU PŘF Brno	CJA-IVT	23 let	
UP PŘF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	TEV-ZEM	42 let	
UP FF Olomouc učitelství CJR-OBN pro SŠ, OU FF Ostrava učitelství DEJ	DEJ-OBN-CJR	21 let	
UP PdF Olomouc, učitel. Tv-CJN pro 5.-12., školní management a pedagogika	CJN-TEV-PED	19 let	Doktorandské studium
UP PdF Olomouc, učitel. HV-Č pro 5.-12.	ČJL-HUV	15 let	
UP FF Olomouc, učitel. HV-Č	ČJL-HUV	34 let	
UP PdF Olomouc, vychovatelství	SPE	16 let	
UP PŘF Olomouc, učitel. M-F pro 5.-12.	MAT-FYZ-VPT	18 let	
UP PŘF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	ZEM-TEV	33 let	
AVU Petrohrad, historie a teorie VV, zkouška zvláštní způsobilosti MV ČR pro oblast státní správy, DPS – SU Opava	PRA– SPO	3 roky	
OU FF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	7 let	
UP FF Olomouc, ped.-psychol.	PED-PSY	12 let	
PdF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	19 let	
UP PdF Olomouc, učitel. CJN-OBN pro ZŠ	CJN – OBN	1 rok	
UP PdF Olomouc etopedie – VYV	odborná praxe	30 let	
UP FF Olomouc, VVD-PSY	PED-PSY	8 let	
OU PdF Ostrava, učitel. HUV a sbormistrovství pro SŠ	HUV	5 let	
gymnázium a Jazyková škola J.A.Komenského Bruntál	CJA	2 roky	
OU PdF, učitelství Č –HV	HUV - ODV	11 let	

Počet stálých pedagogů 27 (přepočtený stav 24,81), počet externích 10 (přepočtený stav 3,14)

Počet pracovníků (osob) v důchodovém věku a počet pedagogů bez pedagogické a odborné způsobilosti.

	2001/2002	2002/2003
Důchodový věk	1	2
bez způsobilosti	1	1

b) Absolventi

	2001/2002	2002/2003
přijetí absolventi VŠ	1	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

	Organizátor	Počet zúčastněných
Český jazyk	Pedagogické centrum Ostrava	10
Cizí jazyky - angličtina	Středisko služeb školám Krnov	9
Cizí jazyky - angličtina	Slezská univerzita Opava	2
Cizí jazyky - němčina	Pedagogické centrum Ostrava	3
Matematika		
Fyzika, chemie		
Biologie, zeměpis		
Dějepis, občanská výchova		
Dějepis, občanská výchova		
Výtvarná výchova, hudební výchova	IPOS Artama Praha	2
Ekonomika	PC Ostrava	2
Řízení, právo	Fakta	3
Prevence negativních jevů	Středisko služeb školám Krnov	1
Výchovné poradenství		
Speciální pedagogika		
Psychologie		
Jiné		
Kritické myšlení a aktivní učení	SSŠ Bruntál, LF UP Olomouc	4
INDOŠ	SpgŠ Krnov	13
CELKEM		49

Další vzdělávání, které škola pořádá

Rekvalifikační kurzy						
Název kurzu	V hlavní činnosti		Ve vedlejší činnosti		Počet účastníků	
	ano	ne	ano	ne	hlav. čin.	vedl. čin.
Celkem						
Ostatní formy studia na škole						
(nezapočítávané do vzdělávání poskytující stupeň vzdělání)						
Název studia				Počet účastníků		
Studium jednotlivých předmětů - speciální pedagogika				36		
Studium jednotlivých předmětů - pedagogika				10		
Studium jednotlivých předmětů - psychologie				7		
Studium jednotlivých předmětů - sociální péče				4		
Studium jednotlivých předmětů - právo				1		
Studium jednotlivých předmětů - sociální a zdravotní zabezpečení				1		
Studium jednotlivých předmětů - pečovatelsví				2		
Studium jednotlivých předmětů - tělesná výchova s metodikou				1		

Programy a spolupráce

	Název, stručný popis	Počet žáků
Rozvojové programy, nové metody výuky a vzdělávání	Kurz hudebně pohybové výchovy v rámci rozšíření metodiky hudební výchovy	56

	Metodické dny pro učitele cizích jazyků ZŠ Metodické kurzy výtvarné výchovy pro učitele MŠ, ZŠ	
Spolupráce na regionální úrovni (s obcemi, se soc. partnery, popř. na úrovni příhraničí)	Oblastní kolo festivalu Mateřinka Břidličná (1 studentky)	
	Trvalá spolupráce s MěÚ Krnov při zajišťování a organizaci kulturních aj. akcí - např. Den země (12 studentů), Den Evropy (60 studentů), Česko- německý týden (13 studentů)	85
	Pomoc při organizaci humanitárních sbírek – Český paralympijský výbor – Svátek s Emilem (30 studentů), Benjamin – Pomozte dětem (15 studentů), Adra – Pomáhat může každý (30 studentů), Charita Opava – tříkrálová sbírka (2 studentky)	79
	Pomoc ZŠ např. mikulášské nadílky, soutěže	26
Mezinárodní spolupráce a programy	projekty mezinárodní spolupráce Goethe Institut Praha (přípravné semináře pro učitele CJN)	
Celkem		246

Část V.

Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až l), eventuelně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí do 1. ročníku	105	0
o nepřijetí do 1. ročníku	77	53
o podmíněném vyloučení	1	0
o vyloučení	0	0

Část VI.

Další údaje o zařízení

Státní informační politika ve vzdělávání

Vedení školy věnuje stálou pozornost zlepšování práce pedagogů i žáků s výpočetní technikou. Výuka žáků probíhá v odborné učebně s 15 počítači v rámci platných učebních osnov. Škola získala akreditaci MŠMT pro školení úrovně Z. V této úrovni bylo proškoleno 13 pedagogů. Školícím střediskem prošlo i dalších 20 zájemců z jiných škol. Škola se zapojila i do projektu Centrum internetu, který je určen široké veřejnosti.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k laserové tiskárně. Pro potřeby výtvarníků byla zakoupena barevná laserová tiskárna, která umožňuje tisk reprezentačních materiálů školy s menšími finančními částkami.

V rámci školní sítě funguje i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS). Žáci mají přístup k internetu omezen na odpolední hodiny.

Škola má vlastní webové stránky www.spgs.cz.

Veškeré počítačové vybavení realizuje škola z vlastních zdrojů.

Příprava a organizace celostátních a krajských soutěží

Ve školním roce 2002/2003 byla škola organizátorem dvou celostátních přehlídek. Od 13. března do 16. března 2003 probíhal **Hudební festival** středních pedagogických škol a vyšších odborných škol. Soutěžního festivalu se zúčastnilo 12 z 16 pedagogických škol z celé republiky (cca 300 soutěžích včetně členů pedagogického doprovodu). Šest soutěžních disciplín posuzovalo 12 členů poroty, mezi nimi např. bývalý děkan ostravské pedagogické fakulty Rudolf Bernatík, sólistka opery Slezské opery Opava Věra Smolková. Hudební festival pořádá škola pod záštitou MŠMT pravidelně a získává zkušenosti s náročnou organizací soutěže. Hudební festival byl ministerstvem dotovanou soutěžní přehlídkou částkou 132 000,- Kč. Škole výrazně pomohla celá řada sponzorů, kteří zajistili občerstvení pro účastníky, drobné dárky a květiny.

Asociace školních sportovních klubů z pověření Moravskoslezského kraje pořádala 25. března 2003 krajské finále základních a středních škol ve **sportovní gymnastice**. V tělocvičně školy se utkalo více jak 130 sportovců z kraje. Mnozí z nich se pak účastnili republikového poháru ve sportovní gymnastice, který proběhl na stejném místě od 10. do 12. dubna 2003. Republikové finále se konalo za účasti zástupce Moravskoslezského kraje, který převzal záštitu nad soutěží. Sportovní klání 200 mladých sportovců z 11 krajů zahájila PhDr. Jaroslava Wenigerová. Mezi účastníky se neztratily ani naše dorostenky – Alena Dusíková stanula na stupni nejvyšším v jednotlivcích, družstvo školy pak skončilo třetí.

Projekty

V roce 2003 získala škola dotace z rozpočtu města Krnova v rámci rozvojových projektů. Největší částku představoval projekt Česko- německé porozumění, který zvítězil v kategorii projektů To tu ještě nebylo. V nich město hodnotí originalitu a neotřelost projektu a platí zde pravidlo, že vítěz bere vše – tedy celou částku 50 000,- Kč.

Cílem projektu bylo naplnit myšlenku Evropského domu a Domu česko-německého porozumění. Projekt se stal východiskem pro neformální střetávání dětí a mládeže v různých uměleckých disciplínách. Poznáním se vytváří předpoklad pro výchovu k toleranci, pochopení a porozumění mezi Čechy a Němci, jejichž osud je poznamenán druhou světovou válkou. Vyvrcholením celoročních činností se pak stala prezentace výsledků v rámci IX. Česko-německého týdne v Krnově v 1. – 7.9. 2003.

Do projektu se zapojilo 150 žáků a studentů škol regionu Krnovska ve věku od 9 do 19 let. Těmto mladým lidem se věnovalo 25 pedagogů, kterým patří poděkování za mimořádně obětavou a náročnou práci.

Škola se zapojila také do projektu Den s Evropou, který vyvrcholil 15.5.2003 na Hlavním náměstí v Krnově. Jednotlivé školy představovaly evropské země. Naši žáci a pedagogové v rámci školního projektu Kultura Německa vytvořili česko-německé medailónky o významných osobnostech kultury i politiky, prostorové práce na téma Dürerových grafických listů, dramatizaci Enšpíglu pro kočovnou kramářskou píseň. V kulturním programu vystoupil dívčí pěvecký sbor Ars Voce.

K zajímavým počínům patří realizace projektu Připoj se, který vyhlásila Nadace rozvoje občanské společnosti společně s Nokií. Projekt s názvem Zpráva o stavu duše byl věnován lidem z ústavů sociální péče. Dívky o projektu napsaly: „Často o nich slýcháme mluvit jako o „divných, nemocných nešťastnících“. V horším případě také jako o debilech a kriplech. Ale přemýšlejme o tom, kdo z nás je vlastně normální a kdo postižený? My jsme se přesvědčily, že jsou v mnohém podobné nám. Dovedou být stejně smutní, umí se stejně radovat, mají touhy, sny a přání, která se jim plní mnohem hůře, ačkoliv jsou mnohem skromnější než ty naše.

Náš projekt se bude zabývat vztahy mezi námi „zdravými“ a jimi „postiženými“ Prostřednictvím naší zprávy, kterou podáme našim vrstevníkům, chceme prolomit bariéry.

Rozhodly jsme se strávit několik dnů společně s chovanci z vybraných ústavů. Zatím jsme tam přicházely jako vzácná návštěva. Teď s nimi chceme prožít jejich obyčejný den a o všem natočit videozáznam.

S tou zprávou o stavu duše pak uspořádáme besedy pro středoškoláky i základáky. Chceme, aby s s námi pomohli uskutečnit některá přání handicapovaných dětí. Vrcholem pak bude společný večer splněných přání.“ Tento večer se společným kulturním programem proběhne 12.12.2003 v koncertní síni města Krnova.

Mgr. Martina Rožanská a dr. Ladislav Steininger stáli u zrodu Mezinárodního výtvarného plenéru jako členové krnovského sdružení A13. Za podpory města se plenér uskutečnil v srpnu 2003 v prostorách školy a domova mládeže na náměstí Míru 14. Vernisáž v zahradě domova mládeže mile překvapila i ministra zemědělství Ing. Jaroslava Palase. Plenéru se účastnili výtvarníci z Polska, Litvy a Česka.

Dívčí pěvecký sbor Ars Voce

Střední pedagogická škola se za padesát let své existence vždy chlubila kvalitními pěveckými sbory. Po roční přestávce způsobené odchodem sbormistra Mgr. Jiřího Slovíka na ostravskou konzervatoř byl založen nový sbor. Na vánočním koncertě školy (19.12.2002) byl nově vzniklý sbor pokřtěn na Ars Voce (Umění hlasu). Jeho novým sbormistrem se stal absolvent Ostravské univerzity Mgr. Kamil Trávníček. Sbor za velmi krátkou dobu získal první úspěchy. Na Hudebním festivalu se umístil v těžké konkurenci šesti sborů třetí, získal také pozvání na mezinárodní přehlídku sborů do německého Bùhlu. V partnerském městě Karben pak navázal první kontakty se školami pro další projekty v rámci projektu Leonard.

Další aktivity

Pedagogové školy spolupracují se **Střediskem službě školám** v Krnově na úrovni dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (cizí jazyky, výtvarná výchova).

Mgr. Nálepová pracuje jako metodička německého jazyka. Uskutečňuje řadu metodických akcí pro učitele mateřských, základních i středních škol v mediální učebně školy. Jako metodik působí PaedDr. Ladislav Steininger, který připravuje akce pro učitelky MŠ, vychovatelky, učitelky ZŠ v oblasti výtvarné výchovy.

Mgr. Raček působí jako předseda okresní rady **Asociace sportovních školních klubů** pro okres Bruntál.

Škola spolupracuje ve svém regionu s ústavy sociální péče, s domovy důchodců a s dětskými domovy (kulturní vystoupení, výstavy výtvarných prací). Zapojila se do pomoci při organizování řady humanitárních sbírek.

Škola má zpracován **Minimální preventivní program**, jehož autorem je specialista na prevenci sociálně patologických jevů PhDr. Tošenovský. Celé zaměření školy je v souladu s tímto programem, což dokumentují tyto aktivity:

- Je zajištěna průběžná spolupráce žáků i rodičů s výchovným poradcem
- Škola působí jako otevřené pracoviště pro děti a mládež města (komunitní centrum)
- Žáci školy jsou každoročně proškolení OPPP v Bruntále jako aktivisté působící na ZŠ
- Na škole je zajištěna propagace zdravého životního stylu a boje proti drogám
- Je důsledně kontrolováno dodržování zákona č. 27/1989 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi
- Boj s drogovou závislostí je začleněn do vyučovacích předmětů