

**Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov,
příspěvková organizace**

**Školní vzdělávací program
53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Dodatek č. 3**

Platnost dodatku od 1. 9. 2016

Dodatek nově upravuje části školního vzdělávacího programu 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, které prošly změnou. Jedná se o část Učební plán pro denní studium, do kterého byl zařazen předmět Cizí jazyk II a v návaznosti na toto zavedení Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RPV do ŠVP a dále Rozpis učiva pro Cizí jazyk II.

Učební plán

Název školy:	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Adresa školy:	794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a
Název ŠVP	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Délka vzdělání:	4 roky
Forma vzdělávání:	denní
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

<i>název předmětu</i>	<i>zkratka</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem týdně</i>	<i>celkem za studium</i>
Povinné předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12	384
Cizí jazyk I	CIJ I	3	3	3	3	12	384
Cizí jazyk II	CIJ II	1	1	1	1	4	128
Latina	LAT	2	0	0	0	2	64
Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3	96
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	128
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1	32
Chemie	CHE	1	2	0	0	3	96
Biologie	BIO	2	1	0	0	3	96
Matematika	MAT	2	2	2	2	8	256
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	256
První pomoc	PPP	2	0	0	0	2	64
Výpočetní technika	VPT	0	2	2	0	4	128
Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2	64
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	128
Klinická propedeutika	KLP	0	4	0	0	4	128
Ošetřovatelství	OSE	4	6	6	4	20	640
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	12	14	26	832
Psychologie	PSY	2	2	1	1	6	192
Veřejné zdravotnictví	VEZ	1	1	0	0	2	64
Sociální aktivizace klientů	SAK	0	1	0	0	1	32

Sociální péče	SOP	0	1	0	0	1	32
Volitelné předměty							
Literární seminář	LIS	0	0	0	1	1	32
Somatologie cvičení	SMC	0	0	0	0	0	0
celkem		33	33	34	33	133	4256

Přehled rozvržení týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	32
Sportovní kurzy	1	2	1	
Odborná praxe			4	
Maturita				2
Časová rezerva	7	6	3	3
Celkem	40	40	40	37

Poznámky:

Dělení tříd na skupiny se řídí platnými předpisy.

Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce směřuje k osvojení k takové úrovni komunikativních a jazykových kompetencí, která odpovídá minimální úrovni B1 (cizí jazyk I) a úrovni A2 (cizí jazyk II). V rámci prvního i druhého cizího jazyka jsou nabízeny jazyky anglický, německý a ruský.

Přírodovědné vzdělávání ve ŠVP vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

Rozsah souvislé odborné praxe je 4 týdny. Odborná praxe se ve stanoveném rozsahu uskuteční ve 3. ročníku.

V rámci povinně volitelných předmětů si žáci z nabídky jeden předmět. Pro výuku povinně volitelných předmětů, které jsou vyučovány podle zájmů žáků, je možné vytvářet skupiny žáků z různých tříd.

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RPV do ŠVP

Název školy:	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Adresa školy:	794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a
Název ŠVP	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Délka vzdělání:	4 roky
Forma vzdělávání:	denní
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

RVP	počet hodin		ŠVP	počet hodin týdenních						za studium	
	týdenních	celkových		název předmětu	zkratk a	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	celkem
Jazykové vzdělávání - ČJ	5	160	Český jazyk a literatura	ČJL	2	1	1	1	5	160	
Estetické vzdělávání	5	160			1	2	2	2	7	224	
Jazykové vzdělávání - CIJ	10	320	Cizí jazyk I	CIJ I	3	3	3	3	12	384	
			Cizí jazyk II	CIJ II	1	1	1	1	4	128	
			Latina	LAT	2	0	0	0	2	64	
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3	96	
			Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4	128	
Přírodovědný základ	4	128	Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1	32	
			Chemie	CHE	1	2	0	0	3	96	
			Biologie	BIO	2	1	0	0	3	96	
Matematické vzdělávání	7	224	Matematika	MAT	2	2	2	2	8	256	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8	256	
			První pomoc	PRP	2	0	0	0	2	64	
Vzdělávání ICT	4	128	Výpočetní technika	VPT	0	2	2	0	4	128	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2	64	

Základy pro poskytování ošetrovatelské péče	8	256	Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	128
			Klinická propedeutika	KLP	0	4	0	0	4	128
Ošetrovatelství a ošetrovatelská péče	44	1408	Ošetrovatelství	OSE	4	6	6	4	20	640
			Ošetrování nemocných	OSN	0	0	12	14	26	832
Sociální vztahy a dovednosti	5	160	Psychologie	PSY	2	2	1	1	6	192
disponibilní	21	672	Veřejné zdravotnictví	VZV	1	1	0	0	2	64
			Sociální aktivizace klientů	SAK	0	1	0	0	1	32
			Sociální péče	SOP	0	1	0	0	1	32
			Volitelné předměty							
			Cvičení somatologie	SMC	0	0	0	1	1	32
			Literární seminář	LIS	0	0	0	0	0	0
	128	4096	celkem		33	33	34	33	133	4256

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace

název vyučovacího předmětu:

CIZÍ JAZYK II

kód a název oboru vzdělávání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

název ŠVP:

Zdravotnický asistent

forma vzdělávání:

denní

délka vzdělávání:

4 roky

týdenní počet vyučovacích hodin za studium:

4 (1+1+1+1)

platnost:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl

Obecným cílem vzdělávání a komunikace v cizím jazyce je připravit žáky na aktivní život v multikulturní společnosti, neboť předmět vede žáky k získání jak obecných, tak komunikativních kompetencí k dorozumění v situacích každodenního osobního i pracovního života. Připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, rozšiřuje jejich znalosti o světě. Současně přispívá k formování osobnosti žáků, učí je toleranci k hodnotám jiných národů, rozvíjí jejich schopnost učit se po celý život.

Charakteristika učiva

V druhém cizím jazyce (němčina, ruština, angličtina) je učivo v jednotlivých ročnících zaměřeno na udržení řečových dovedností získaných při studiu na ZŠ. Při stanovení výstupů a jejich dílčích úrovní jsme vycházeli z SERR a jednotlivých deskriptorů pro úroveň A2. Řečové dovednosti se rozvíjejí na základě jazykových prostředků, komunikačních situací a jazykových funkcí, základních tematických okruhů a specifických okruhů z oblasti studovaného oboru. Hlavní náplní a obsahem výuky je tedy nacvičování jak ústního, tak písemného

vyjadřování, tzn. práce s texty v mluvené a písemné podobě. Neoddělitelnou součástí uvedených kategorií jsou reálie zemí cílového jazyka.

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- komunikoval v cizím jazyce v různých situacích života, v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata, volit adekvátní komunikační strategie a jazykové prostředky
- pracoval efektivně s cizojazyčným textem včetně odborného, uměl jej zpracovat a využívat v osobním i pracovním životě
- získal informace o světě, zvláště o zemích studovaného jazyka, a získané poznatky včetně odborných ze svého oboru využívat ke komunikaci
- pracoval s informacemi a zdroji informací v cizím jazyce, včetně internetu nebo CD-ROM, se slovníky, využívat tyto informační zdroje ke studiu jazyka i k prohlubování svých všeobecných vědomostí a dovedností
- využíval vybrané metody a postupy efektivního studia cizího jazyka ke studiu dalších jazyků, případně k dalšímu vzdělávání
- chápal a respektovat tradice, zvyky a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiných národů a jazykových oblastí, ve vztahu k představitelům jiných kultur se projevovat v souladu se zásadami demokracie

Pojetí výuky

Předmět se vyučuje 4 hodiny za dobu celého studia. Žáci jsou děleni do skupin podle zvoleného jazyka, a to na začátku 1. ročníku. Předpokládá se, že pokračují ve stejném druhém jazyce, jakým prošli na ZŠ. Smyslem výuky je udržet řečové dovednosti získané na ZŠ. Pro výuku jsou k dispozici v některých hodinách jazykové učebny vybavené didaktickou technikou. Výuka probíhá formou frontálního vyučování za využití demonstračních pomůcek, obrazového materiálu apod., formou skupinové práce, diskuzí, různými hrami a soutěžemi, práce s textem v cizojazyčných časopisech, práce s multimediálními výukovými programy a internetem.

Hodnocení výsledků žáků

Žák je hodnocen na základě průběžných krátkých písemných prací a testů, interakce a samostatného ústního a písemného projevu. Dále se hodnotí obecný přístup žáka k předmětu, příprava na jednotlivé hodiny a aktivita v hodinách.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět výrazně podporuje rozvoj komunikativních kompetencí nejen v cizím ale i v mateřském jazyce. Poznáváním jiných kultur a zvyklostí učí žáka kriticky hodnotit, vážit si jiných lidí, spolupracovat na společném úkolu, trvale se vzdělávat.

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí

k učení

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky;
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný;
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí;

k řešení problémů

- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky;
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace;
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve;
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení);
- vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat;

komunikativních

- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně;
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje;
- zpracovávat administrativní písemnosti, pracovní dokumenty i souvislé texty na běžná i odborná témata;
- dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii;
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí (přednášek, diskusí, porad apod.);
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce;
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět běžné odborné terminologii a pracovním pokynům v písemné

- i ústní formě);
- chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých řečových dovedností v celoživotním učení;
 - stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek;
 - pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností;
 - přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly;
 - podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých;
 - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým;
 - uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých;
 - chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje;
 - uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu;
 - podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah;
 - mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
 - vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle;
 - číst a vytvářet různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
 - efektivně aplikovat matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích;
 - komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace;
 - získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
 - pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
 - uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní;

Uplatnění průřezových témat

občan v demokratické společnosti

- osobnost a její rozvoj
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů

informační a komunikační technologie

- společnost - jednotlivci a společenské skupiny, kultura
- masová média
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita
- naučit žáky pracovat s informacemi a s komunikačními prostředky: vyhledávání informací na internetu

Rozpis učiva

1. - 4. ROČNÍK

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> odpovídá běžnou slovní zásobou na sdělené fráze a nejběžnější slovní zásobu vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o vlastní osobě a své rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání)<input type="checkbox"/> pochopí smysl a zaznamená krátké jasné jednoduché zprávy, vzkazy a hlášení, pokud se vyslovují pomalu a zřetelně<input type="checkbox"/> pracuje podle základních školních a pracovních pokynů<input type="checkbox"/> čte krátké jednoduché texty (např. inzeráty, prospekty, jídelní lístky a jízdni řády) a vyhledá v nich konkrétní předvídatelné informace<input type="checkbox"/> čte krátké jednoduché osobní dopisy a vlastními slovy shrne jejich obsah<input type="checkbox"/> používá fráze (jednoduché každodenní zdvořilé způsoby pozdravů a oslovení lidí; zjišťování, jak se jim daří) a věty, aby jednoduchým způsobem popsal vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání<input type="checkbox"/> vypráví jednoduché příběhy týkající se jeho vlastní osoby<input type="checkbox"/> zahájí, udrží a uzavře jednoduchý osobní rozhovor „z očí do očí“ v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou	<p>Jazyková průprava</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pokyny a instrukce<input type="checkbox"/> techniky mluveného projevu (výslovnost a intonace)<input type="checkbox"/> internacionalizmy<input type="checkbox"/> práce se slovníkem<input type="checkbox"/> práce s autentickými materiály ze země cílového jazyka (časopisy, knihy, prospekty, práce s internetem, videem) <p>Běžná (zdvořilostní) slovní zásoba a komunikační dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pozdravy, vyjádření náklonnosti, hláskování, prosba o zopakování, prosba o pomoc, vyjádření neznalosti<input type="checkbox"/> otázky, odpověď na otázky, souhlas, nesouhlas, vyjádření neznalosti<input type="checkbox"/> dny v týdnu, měsíce, roční období, časové údaje, číslovky<input type="checkbox"/> oblečení, barvy, popis osoby, popis věci, popis činnosti<input type="checkbox"/> telefonování<input type="checkbox"/> vyplnění formulářů <p>Rodina</p>

výměnu informací o známých tématech a činnostech

- vede velmi krátkou společenskou konverzaci (odpovídá na otázky a zeptá se na to, co dělají ve škole/v práci, ve volném čase apod.)
- požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení

- rodinní příslušníci
- vztahy v rodině
- generační problémy
- domácí práce, koníčky

Já a ti druzí

- údaje o osobě, koníčcích, škole a přátelích
- představení sebe, představení někoho, vzkaz přátelům
- vyjádření sympatií, vyjádření nelibosti
- popis osoby

Škola - vzdělání

- popis školy a jejich prostor
- školní předměty, školní potřeby
- spolužáci
- aktivity ve výuce, hodnocení
- popis osoby, charakterové vlastnosti, vzhled, komplimenty

Volný čas

- volnočasové aktivity,
- vyjádření spokojenosti, nespokojenosti, odůvodnění názorů
- rozloučení
- dárky, gratulace, vyjádření očekávání, poděkování
- svátky a oslavy
- průběh všedního a svátečního dne, časové údaje, denní program, popis dne

V obchodě a v restauraci

- jídlo a pití, recepty
 - číslovky, ceny, množství
 - názvy potravin, nápojů, obchodů a restaurací, nádobí
-

-
- objednávka v restauraci
 - oblíbená a neoblíbená jídla,
 - ceny v restauračních zařízeních, placení
 - večírky
 - nakupování, obchody
 - zboží, popis zboží
 - dotaz na cenu, nabídka pomoci, omluva

Zdraví

- návštěva u lékaře
- zdraví a nemoci
- dotaz na zdravotní stav, léky, vyjádření obav, nabídka pomoci, přání dobrého zdraví

Bydlení

- popis domova, místnosti, nábytek, předměty
- stěhování, hledání vhodného bydlení

Město

- budovy
- dopravní prostředky
- popis minulých dějů, život ve městě a na venkově, vyjádření spokojenosti a nespokojenosti
- orientace ve městě
- popis cesty

Povolání

- popis povolání
 - volba povolání, poradenství
 - profesní životopis, žádost o zaměstnání, přijímací pohovor, inzeráty, odpověď na inzerát
-

Dovolená, cestování

- ubytování
- pamětihodnosti
- aktivity o prázdninách
- pozdrav z dovolené
- rozhovory o počasí
- vyprávění o prázdninách

Sport

- sport
- druhy sportu
- sportovní akce, soutěže

Reálie

- pamětihodnosti
 - literatura a významné osobnosti zemí cílového jazyka
 - znalost nejdůležitějších zeměpisných údajů a reálií
-

