

## Kritéria přijímacího řízení – denní forma studia obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

pro školní rok 2018/2019

**předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 2. kole: 5 (z toho počet míst na odvolání 0)**

**A) Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:**

### 1. prospěchu ze základní školy nebo víceletého gymnázia (celkový počet bodů 28)

- hodnotí se prospěch za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. ročníku základní školy (dále jen ZŠ) nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia (každý ročník se hodnotí zvlášť podle hodnotící stupnice)
- hodnotící stupnice má 10 bodů:  
za prospěch 1,00 – 1,00 .....10 bodů  
za prospěch 1,01 – 1,15 ..... 9 bodů  
za prospěch 1,16 – 1,20 ..... 8 bodů  
za prospěch 1,21 – 1,30 ..... 7 bodů  
za prospěch 1,31 – 1,40 ..... 6 bodů  
za prospěch 1,41 – 1,50 ..... 5 bodů  
za prospěch 1,51 – 1,60 ..... 4 body  
za prospěch 1,61 – 1,70 ..... 3 body  
za prospěch 1,71 – 1,80 ..... 2 body  
za prospěch 1,81 – 1,90 ..... 1 bod
- uchazeči, kteří dosáhnou známky výborný (1) na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia v českém jazyce, v cizím jazyce, získávají +4 body za každý takto hodnocený předmět, při dosažení známky chvalitebný (2) ve jmenovaných předmětech +3 body, při dosažení známky dobrý (3) ve jmenovaných předmětech +2 body. **Při dosažení známky dostatečný (4) nebo nedostatečný (5) v kterémkoli předmětu 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia, uchazeč získává -150 bodů za každý takto hodnocený předmět.**

### 2. 1. výsledku školní přijímací zkoušky z ověření talentu (celkový počet 21 bodů)

**hudební výchova:**

- hudební předpoklady: hlasový rozsah (0 – 2)
- zpěv písně: tonální cítění - intonace, transpozice a analýza akordů (0 – 3 body)
- opakování rytmického úryvku (0 – 3 bodů)
- znalost notopisu v houslovém a basovém klíči - celkem 15 znaků (0 – 2 body)
- znalost hry na hudební nástroj na základě předvedeného výkonu (0 – 1 bod)
- **pokud uchazeč dosáhne u zkoušky 0 bodů ze zpěvu písně nebo opakování rytmického úryvku je celkově hodnocen 0 body, uchazeč nesplnil podmínku přijetí.**

**jazyková výchova:**

- četba neznámého textu s ohledem na čistou výslovnost, správnou artikulaci a modulaci (0 – 4 body)
- přečtení zadání textu s ohledem na vyjadřovací pohotovost, plynulost, přirozenost, bohatost slovní zásoby (0 – 6 bodů)
- **pokud uchazeč dosáhne u zkoušky v části četba neznámého textu 0 bodů, uchazeč nesplnil podmínku přijetí.**

### 2. 2. výsledku jednotné zkoušky (celkový počet bodů 50) – na základě výpisu výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky:

- výsledek písemného testu z českého jazyka – váha 80 % - tj. max. 40 bodů
- výsledek písemného testu z matematiky – váha 20 % - tj. max. 10 bodů
- v případě uchazeče, který nekonal jednotnou zkoušku, mu bude do výsledku započítán medián výsledků zkoušky z matematiky a českého jazyka z 1. kola přijímacího řízení pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika
- v případě cizince, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, **je na žádost** jednotná zkouška z českého jazyka prominuta; znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v

daném oboru vzdělání, je ověřena jazykovým rozhovorem s tříčlennou komisí jmenovanou ředitelkou školy a hodnocena v rozmezí 0 – 50 bodů.

## B) Pořadí uchazečů

### Celkový výsledek uchazeče se stanoví podle vzorce:

výsledky jednotné zkoušky x 0,6 + další kritéria školy x 0,4

to je

(test ČJL x 0,8 + test MAT x 0,2) x 0,6 + další kritéria školy x 0,4

příčemž:

- výsledky jednotné zkoušky představují 60 % váhy a další kritéria školy (tj. hodnocení prospěchu ze ZŠ nebo víceletého gymnázia a výsledky školní přijímací zkoušky) představují 40 % váhy při hodnocení uchazeče
- „test ČJL“ a „test MAT“ je bodový výsledek písemného testu a „další kritéria školy“ je celkový součet bodů žáka za hodnocení prospěchu ze ZŠ nebo víceletého gymnázia a za školní přijímací zkoušku z maximálně možného počtu bodů (tj. z maximálně 49 bodů).

Pořadí uchazečů se stanoví jejich seřazením podle vypočteného celkového součtu bodů v sestupném pořadí. Uchazeči, kteří nesplnili kteroukoliv podmínku pro přijetí, jsou v pořadí uvedeni na konci seznamu a označeni slovem „neuspěl“.

### Podmínky pro přijetí jsou stanoveny v souladu s § 59 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon):

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
- prokázání vhodných schopností, vědomostí při jednotné zkoušce – **výpisem výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky**
- prokázání vhodných schopností, vědomostí při školní přijímací zkoušce, tj.
  - **dosažení lepšího hodnocení než 0 bodů ze zpěvu písně nebo opakování rytmického úryvku v ověření talentu z hudební výchovy**
  - **dosažení lepšího hodnocení než 0 bodů v části četba neznámého textu při ověření talentu v jazykové výchově**
- **prokázání zdravotní způsobilosti (potvrzení lékaře na přihlášce nebo [formuláři](#), vyšetření foniatra)**
- v případě cizinců prokázání zákonného pobytu, pokud nejsou občany Evropské unie

### Pokud dojde k rovnosti bodů,

jsou uchazeči s rovností bodů seřazeni podle **vyššího bodového hodnocení** z následujících částí přijímací zkoušky, v tomto pořadí:

1. ověření talentu v hudební výchově
2. lepší známka z českého jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
3. lepší známka z cizího jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
4. lepší prospěch za 1. pololetí 9. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
5. lepší známka z českého jazyka na konci 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
6. lepší známka z cizího jazyka na konci 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
7. lepší prospěch za 2. pololetí 8. třídy ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia
8. ověření talentu v jazykové výchově

V Krnově dne 2. 5. 2018

Mgr. Jana Chlebovská, ředitelka školy