

**Kritéria přijímacího řízení – dálková forma studia
obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (zkrácená forma studia)**

pro školní rok 2016/2017

předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 2. kole: 7 (z toho počet míst na odvolání 0)

1. Hodnocení prospěchu dosaženého na maturitní zkoušce

uchazeči, kteří dosáhnou známky 1 z maturitní zkoušky v českém jazyce, se hodnotí 3 body, při dosažení známky 2 se hodnotí 2 body, ostatní 1 bod.

2. Hodnocení ověření talentu

hudební výchova:

- hudební předpoklady: hlasový rozsah (0 – 2)
- zpěv písně: tonální cítění - intonace, transpozice a analýza akordů (0 – 3 body)
- opakování rytmického úryvku (0 – 3 bodů)
- znalost notopisu v houslovém a basovém klíči - celkem 15 znaků (0 – 2 body)
- znalost hry na hudební nástroj na základě předvedeného výkonu (0 – 1 body)
- **pokud uchazeč dosáhne u zkoušky 0 bodů ze zpěvu písně nebo opakování rytmického úryvku považuje se, že u zkoušky neuspěl.**

jazyková výchova:

- četba neznámého textu s ohledem na čistou výslovnost, správnou artikulaci a modulaci (0 – 4 body)
- převyprávění zadaného textu s ohledem na vyjadřovací plynulost, plynulost, přirozenost, bohatost slovní zásoby (0 – 6 bodů)
- **pokud uchazeč dosáhne u zkoušky v části četba neznámého textu 0 bodů (vada řeči, která znemožňuje, aby byl uchazeč mluvním vzorem), považuje se, že u zkoušky neuspěl.**

3. Hodnocení dalších skutečností.

Uchazeč, který pracuje v oboru a tuto skutečnost prokáže písemných sdělením svého zaměstnavatele, získá 1 bod.

4. Pořadí přijatých žáků určuje součet všech bodů.

Uchazeč, který neuspěl v některé části zkoušky, se posuzuje, jako by u zkoušky neuspěl.

5. Pokud dojde k rovnosti bodů,

jsou uchazeči s rovností bodů seřazeni podle **vyššího bodového hodnocení** z následujících částí přijímací zkoušky, v tomto pořadí:

1. lepší bodové hodnocení v hudební výchově
2. lepší bodové hodnocení v jazykové výchově
3. lepší známka z maturitní zkoušky v českém jazyce
4. práce v oboru

V Krnově dne 10. 5. 2016




Mgr. Jana Chlebovská
ředitelka školy