

## Kritéria přijímacího řízení – denní forma studia obor Sociální činnost

pro školní rok 2012/2013

### další kolo přijímacího řízení

předpokládaný počet přijímaných uchazečů ve všech kolech: 30 (z toho počet míst na odvolání 0)  
**předpokládaný počet přijímaných uchazečů v dalším kole: 15 (z toho počet míst na odvolání 0)**

#### 1. Hodnocení prospěchu ze základní školy (celkový počet bodů 26)

- hodnotí se prospěch za 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. ročníku základní školy (každý ročník se hodnotí zvlášť podle hodnotící stupnice).
- hodnotící stupnice má 10 bodů :
  - za prospěch 1,00 – 1,00 .....10 bodů
  - za prospěch 1,01 – 1,15 ..... 9 bodů
  - za prospěch 1,16 – 1,20 ..... 8 bodů
  - za prospěch 1,21 – 1,30 ..... 7 bodů
  - za prospěch 1,31 – 1,40 ..... 6 bodů
  - za prospěch 1,41 – 1,50 ..... 5 bodů
  - za prospěch 1,51 – 1,60 ..... 4 body
  - za prospěch 1,61 – 1,70 ..... 3 body
  - za prospěch 1,71 – 1,80 ..... 2 body
  - za prospěch 1,81 – 1,90 ..... 1 bod
- uchazeči, kteří dosáhnou známky výborný (1) na konci 1. pololetí 9. třídy v českém jazyce, v cizím jazyce, získávají 3 body za každý takto hodnocený předmět, při dosažení známky chvalitebný (2) ve jmenovaných předmětech 2 body, při dosažení známky dobrý (3) ve jmenovaných předmětech 1 bod. **Při dosažení známky dostatečný (4) nebo nedostatečný (5) v kterémkoli předmětu 1. pololetí 9. třídy, uchazeč nesplnil podmínku přijetí.**

#### 2. Hodnocení přijímací zkoušky

písemná zkouška – testy – celková váha 50 %, z toho

- výsledek testu z českého jazyka – váha 80 %
- výsledek testu z matematiky – váha 20 %

**Pokud žák doloží nejpozději v den konání zkoušky, že vykonal v předchozím kole přijímací zkoušku podle testů CERMAT včetně bodového hodnocení, započte se lepší výsledek, kterého v jednotlivých testech dosáhl.**

#### 3. Hodnocení dalších skutečností (celkový počet bodů 6)

- úspěchy v krajských soutěžích doložené diplomy v období 7. – 9. třídy (za všechny předložené doklady celkem maximálně 1 bod)
- úspěchy v celostátních soutěžích doložené diplomy v období 7. – 9. třídy (za všechny předložené doklady celkem maximálně 1 bod)
- školou nebo jinou institucí potvrzená práce v zájmové činnosti, která souvisí s oborem (celkem maximálně 1 bod za všechny předložené doklady)
- vysvědčením doložené nejméně čtyři roky studia na ZUŠ (2 body)
- doložené udělení pochvaly třídního učitele nebo ředitele školy v rozmezí 7. – 9. třídy (za doložené pochvaly celkem maximálně 1 bod)

#### 4. Pořadí uchazečů

Testy představují 50 % váhy při hodnocení přijímací zkoušky. Vnitřní kritéria školy (tj. hodnocení prospěchu a hodnocení dalších skutečností) představují 50 % váhy při hodnocení přijímací zkoušky. Celkové pořadí žáka se stanoví podle vzorce:

$$\text{testy} \times 0,5 + \text{vnitřní kritéria školy} \times 0,5$$

to je

$$(\text{test ČJL} \times 0,8 + \text{test MAT} \times 0,2) \times 0,5 + \text{vnitřní kritéria školy} \times 0,5$$

kde „test ČJL“ a „test MAT“ je výsledek testu vyjádřený v procentech a „vnitřní kritéria školy“ je celkový součet bodů žáka vyjádřený v procentech z maximálně možného počtu bodů (tj. z maximálně 32 bodů).

Pořadí uchazečů se stanoví jejich seřazením podle vypočteného celkového součtu bodů v sestupném pořadí. Uchazeči, kteří nesplnili kteroukoliv podmínku pro přijetí, jsou v pořadí uvedeni na konci seznamu a označeni slovem „neuspěl“.

Podmínky pro přijetí:

- **dosažení lepší známky než dostatečný (4) nebo nedostatečný (5) v kterémkoli předmětu 1. pololetí 9. třídy**

#### 5. Pokud dojde k rovnosti bodů,

jsou uchazeči s rovností bodů seřazeni podle **vyššího bodového hodnocení** z následujících částí přijímací zkoušky, v tomto pořadí:

1. test pro ČJL
2. lepší známka z českého jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy

V Krnově dne 17.5.2012

Mgr. Hana Košuličová  
ředitelka školy