

## Část I. Základní údaje o škole

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,  
Krnov, příspěvková organizace

sídlo: 794 01 Krnov, Jiráskova 1a

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92

Indetifikátor zařízení 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28.října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Hana Košuličová

Škola sdružuje:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelny

### 1. Škola

Cílová kapacita školy **753**

Kapacita školy je naplněna na 92 % své cílové kapacity. Počet žáků klesl ve školním roce 2005/2006 o 25 žáků. Z porovnání demografické projekce patnáctiletých žáků vyplývá pokles řádově deset procent oproti roku 2004/2005. Stejný desetiprocentní pokles vykazuje i počet žáků denního studia. Pokles žáků není tedy výsledkem rostoucího nezájmu o obory vzdělávání, škola má velmi dobré jméno a i přes konání náročných přijímacích zkoušek má ve většině oborů mírný převis poptávky.

### Počty žáků za školu - všechny formy studia

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Žáků na učitele	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
	25	25	716	691	28,64	27,64	13,61	12,7

### Počty žáků za školu - denní studium

Školní rok	Počet žáků celkem	Vyjádřeno %
2004/05	635	100
2005/06	585	92,13
2006/07	571	89,92

## Projekce patnáctiletých

<b>Krnov</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
počet	580	603	562	567	485	446	437
%	100	103,97	96,9	97,76	83,62	76,9	75,34
<b>Opava</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
počet	1292	1372	1242	1183	1078	966	941
%	100	106,19	96,13	91,56	83,44	74,77	72,83

### 2. Domov mládeže

Cílová kapacita **150**

Kapacita domova mládeže je naplněna na 80 % své cílové kapacity. Domov mládeže sídlí ve dvou budovách – v historickém, památkově chráněném objektu na náměstí Míru 14 a v budově na Hlubčické ulici. V současné době vedení školy hledá řešení pro zlepšení ubytovacích služeb a jejich soulad s hygienickými normami.

Šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
	6	6	120	124	20	20,6	20	20,6

### 3. Školní jídelna náměstí Míru 13

	2005/06	2006/07
Počet zapsaných strážníků	449	475
Z toho dospělých a cizích osob	173	173
žáků	276	302
celodenně stravovaných	108	121

### 4. Školní jídelna Husovo náměstí 1

	2005/06	2006/07
Počet zapsaných strážníků	395	371
Z toho dospělých a cizích osob	73	79
žáků	322	292
celodenně stravovaných	0	0

**Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1.9.1996**

**Změna zařazení: 1. 9. 2000**

**Přechod ke kraji: 1.10.2001**

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

obor vzdělávání **75-31-M/005 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní forma

Schváleno MŠMT pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1.9. 1998

obor vzdělávání **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT pod č.j. 17 768/95-23 s účinností od 1.9.1995

obor vzdělávání **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost**

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálně správní činnost**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálně správní činnost**

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12.9.1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1.9.1998 počínaje 1. ročníkem

obor vzdělávání **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 25.8.1999, pod č.j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem

obor vzdělávání **53-41-H/001 (53-21-3/00 )Ošetřovatelka**

denní forma

obor vzdělávání **53-41-M/001 (53-01-6/00 )Všeobecná sestra**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 18. září 1997, pod čj. 29 978-71 s platností od 1.9. 1997 počínaje prvním ročníkem

večerní forma

Schváleno MŠMT dne 11.7. 2000, pod čj. 22 990/2000-23 s platností od 1.9. 2000, počínaje prvním ročníkem

**obor vzdělávání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

Schváleno MŠMT po dohodě s MZ dne 17.12. 2003, pod čj.33 318/2003-23, s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem.

denní forma

večerní forma

dálková forma

**obor vzdělávání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum**

Schváleno MŠMT dne 2. 6. 2004, čj. 18 288/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

denní forma

## Přehled naplnění kapacity jednotlivých studijních oborů

Kód	Studijní obor	Počet žáků		Cílová kapacita
		2005/06	2006/07	
75-31-M/005	Předškolní a mimoškolní pedagogika	116	117	210
68-43-M/001	Veřejnosprávní činnost	61	56	120
75-41-M/003 denní	Sociální péče – pečovatelská činnost	23	27	60
75-41-M/004 denní	Sociální péče – sociálně správní činnost	66	59	70
75-41-M/003 dálkové	Sociální péče – pečovatelská činnost	32	28	60
75-41-M/004 dálkové	Sociální péče – sociálně správní činnost	32	32	60
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	123	123	240
53-41-M/001 denní	Všeobecná sestra	90	48	150
53-41-M/001 večerní	Všeobecná sestra	24	24	30
53-41-M/007 denní	Zdravotnický asistent	116	152	250
53-41-M/007 večerní	Zdravotnický asistent	33	20	60
	celková naplněnost školy	95%	92%	

### Část III. Přehled pracovníků školy

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>
<b>Pedagogů celkem:</b>	84/59,6	73/61,3
Učitelů	78/52,6	66/54,3
Vychovatelů	7/7	7/7
<b>Nepedagogů celkem:</b>	29/23,35	29/23,35
Ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	18/12,85	18/12,85
Pracovnice školní jídelny	11/10,5	11/10,5
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>113/83,59</b>	<b>102/84,65</b>

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997	Počet hodin dle vyhlášky č. 139/1997 v %
Učitelé	1146	943	82,3
Vychovatelé	212	212	100
<b>Škola celkem</b>	<b>1314</b>	<b>1155</b>	<b>87,8</b>

Údaje o dosaženém vzdělání a délce pedagogické praxe

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
UP FF Olomouc, učitelství OBN – CJR	CJR-OBN	25 let	
PdF Ostrava, učitelství CJN-ZEM pro 5.-12.	CJN-ZEM	12 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	26 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	35 let	
UP Olomouc, učitelství HUV-ČJL pro 5. - 12.	ČJL - HUV	18 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	31 let	
UP PŘF Olomouc, učitel. M-F pro 5. – 12., OU FF učitel. CJN	MAT-FYZ-CJN	22 let	
UK Praha, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty - PSY	15 let	
UP PŘF Olomouc, učitel. BI-TV pro SS	BIH – VES	33 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	28 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	31 let	
UP PdF Olomouc, učitel. pro SŠ PED – HUV	PED – HUV	4 roky	
UP PdF Olomouc, učitel. CJN-OBN pro ZŠ	CJN – OBN	4 roky	

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
UP PdF Olomouc, učitel. BI-TV pro 5.-12.	TEV- BIH	22 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	14 let	
UJEP Brno, učitel. Č-latina pro SS	ČJL – PEP	26 let	
AMU Divadelní fakulta Praha obor dramatická výchova	dramatická výchova	12 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	31 let	
VŠB EF Ostrava Ekonomie, UP PdF Olomouc DPS	EKO – ÚČE – PRA	12 let	
UP FF Olomouc, učitel. Č – D pro 5.-12.	ČJL – DEJ	23 let	
RŠ Krnov, státní zk. Psaní strojem, VŠE Praha, učitel. TEA	TEA	13 let	
UP PřF Olomouc, učitelství CHE-TEV	CHE - TEV	39 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	4 roky	
VŠCHT Brno, DPS Olomouc, státní zkouška z angličtiny, učitelství IVT MU PřF Brno	CJA-IVT	26 let	
UP FF Olomouc učitelství CJR-OBN pro SŠ, OU FF Ostrava učitelství DEJ	DEJ-OBN-CJR	24 let	
UP FF Olomouc, učitelství CJA-DEJ	CJA-DEJ	9 let	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	25 let	
UP PdF Olomouc, učitel. Tv-CJN pro 5.-12., školní management a pedagogika	CJN-TEV-PED	22 let	
UP PdF Olomouc, učitel. HV-Č pro 5.-12.	ČJL-HUV	18 let	
Střední zdrav. škola	odborné zdravotnické předměty	3 roky	UP Olomouc, učitelství zdrav. odborných předmětů
UP PřF Olomouc, učitelství TEV-BIO	TEV-BIO	37 let	
SU Opava, učitelství CJN-CJL	CJL-CJN	5 roky	
Střední zdrav. škola, DPS, spec. studium	odborné zdravotnické předměty	26 let	
MZLU Brno, ekonomická informatika	IVT	3 roky	
UP PřF Olomouc, učitel. M-F pro 5.-12.	MAT-FYZ-VPT	21 let	
UP Olomouc, učitelství odborných zdrav. předmětů	odborné zdravotnické předměty	8let	
UP PřF Olomouc, učitel. Z-TV pro SS	ZEM-TEV	36 let	
AVU Petrohrad, historie a teorie VV, zkouška zvláštní způsobilosti MV ČR pro oblast státní správy, DPS – SU Opava	PRA– SPO	5 roky	

Nejvyšší dosažené vzdělání	Vyučuje předmětům	délka pedagog. praxe	Studuje
OU FF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	9 let	
UP FF Olomouc, ped.-psychol.	PED-PSY	14 let	
Gymnázium, státní zkouška z CJA	CJA	2 roky	
JAMU Brno, učitelství drav. výchova	dramatická výchova	7 let	
UP FF Olomouc, učitelství ČJL-DEJ	ČJL-DEJ	38 let	
ČVUT Praha – kybernetika a výpočetní technika, UK Praha - TEV	TEV-IVT	4 roky	
PdF Ostrava, učitel. VV-Č pro 5.-12.	VYV-ČJL	21 let	
UK Praha, učitelství odbor, zdrav. předmětů	PSY-odborné zdrav. předměty	17 let	
UP PdF Olomouc etopedie – VYV	odborná praxe	22 let	
OU PdF Ostrava, učitel. HUV a sbormistrovství pro SŠ	HUV	8let	
gymnázium a Jazyková škola J.A.Komenského Bruntál	CJA	4 roky	
OU PF Ostrava, učitelství MAT-BIO	MAT-BIO	5 let	
OU PdF, učitelství Č –HV	HUV-ČJL-ODV	23 let	
UP PřF Olomouc, učitelství MAT-FYZ	MAT-FYZ-IVT	40 let	

důchodový věk

	2005/2006	2006/2007
Důchodový věk	9	10
bez způsobilosti	13	7

absolventi

	2005/2006	2006/2007
přijetí absolventi VŠ	0	1

#### Část IV. Přijímací řízení

	počet přihlášených v 1. kole		počet přijatých celkem	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
Předškolní a mimoškolní pedagogika	43	39	30	30
Veřejnosprávní činnost	0	24	0	21
Pedagogické lyceum	38	36	30	30
Sociální péče	42	0	30	0
Zdravotnický asistent – denní forma	35	38	54	30
Zdravotnický asistent – dálková forma	0	27	0	27
Zdravotnické lyceum	0	11	0	11
Ošetrovatel	0	18	0	18
Předškolní a mimoškolní pedagogika - zkrácené studium (dálkové)	0	25	0	25
celkem	158	218	144	182

V přijímacím řízení škola využila nabídky testování českého jazyka, obecných studijních předpokladů a cizího jazyka společnosti Scio. Uchazeči dosahují obdobných výsledků jako v minulých letech. Pro zkvalitnění přijímacího řízení jsme se zabývali otázkou, jaká kritéria nám pomohou vybrat nejlepší z uchazečů.

### **Individuální vývoj vybraných žáků ukončených 2. ročníků**

Byli vybráni žáci, kteří dosáhli během přijímacího řízení nejlepších a nejhoršího výsledku v testech českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Dále byli vybráni žáci, kteří přišli se samými jedničkami ze základní školy. Porovnávají se jejich studijní výsledky za 1. a 2. ročník střední školy.

PMP	nejlepší výsledek PZ	nejhorší výsledek PZ	žák s prospěchem 1,00 na ZŠ	
studijní průměr 1. ročníku	2,44	2,00	1,13	1,06
studijní průměr 2. ročníku	2,27	1,87	1,07	1,00

PEL	nejlepší výsledek PZ	nejhorší výsledek PZ	žák s prospěchem 1,00 na ZŠ		
studijní průměr 1. ročníku	1,00	1,86	1,54	1,57	1,57
studijní průměr 2. ročníku	1,00	1,86	1,79	1,57	1,50

VES	nejlepší výsledek PZ	nejhorší výsledek PZ	žák s prospěchem 1,00 na ZŠ	
studijní průměr 1. ročníku	2,60	2,33	---	---
studijní průměr 2. ročníku	1,94	2,00	---	---

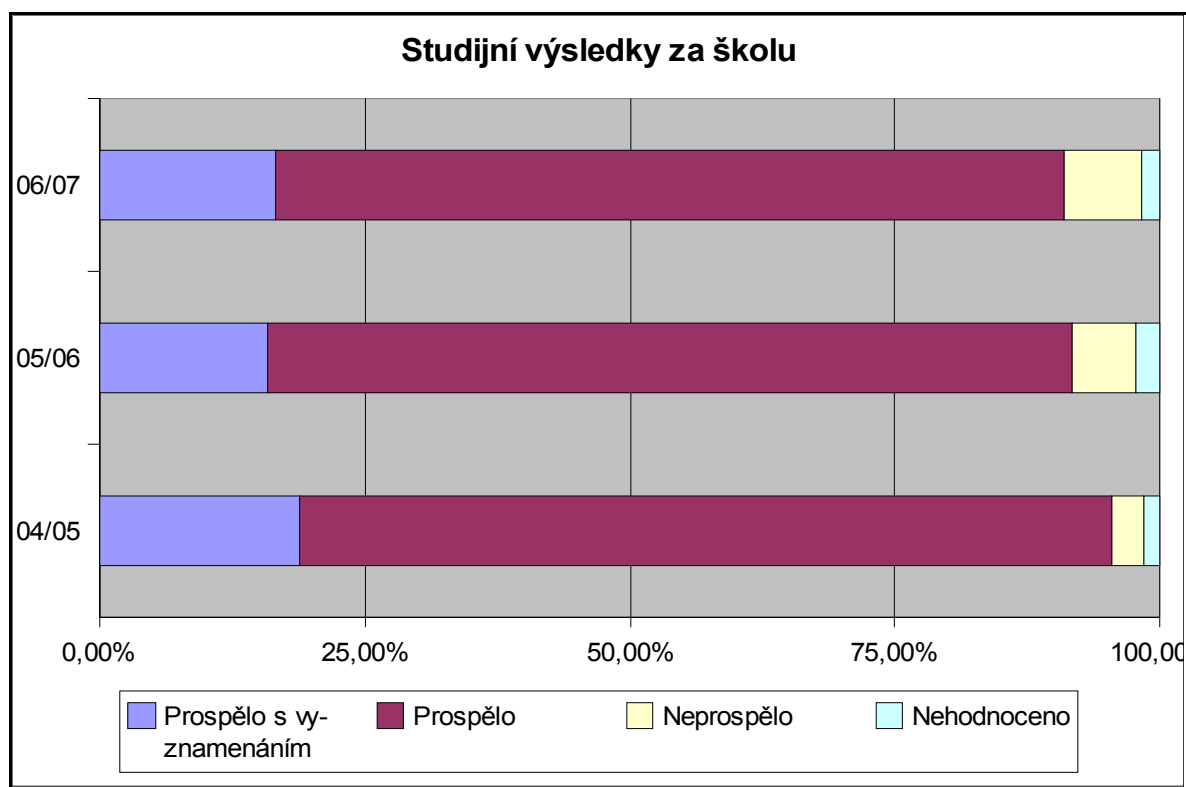


## Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Klasifikace prospěchu a chování

#### 1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
1.	148	133	14	10	113	104	19	17	2	2	17	13
2.	169	146	18	21	134	114	10	11	7	1	8	10
3.	137	157	27	37	102	106	3	8	5	5	3	8
4.	131	135	34	27	97	99	0	6	0	2	0	3
<b>Celkem</b>	<b>585</b>	<b>571</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>446</b>	<b>423</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>34</b>
<b>Celkem v %</b>			<b>15,9</b>	<b>16,6</b>	<b>76,2</b>	<b>74</b>	<b>5,5</b>	<b>7,3</b>	<b>2,39</b>	<b>1,75</b>	<b>4,78</b>	<b>5,95</b>



#### 2. dálkové studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
1.	33	0	15	0	12	0	0	0	6	0	0	0
2.	0	31	0	10	0	15	0	0	0	6	0	0
3.	32	0	8	0	17	0	0	0	7	0	0	0
4.	0	28	0	13	0	14	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem v %</b>			<b>35,9</b>	<b>39</b>	<b>35,3</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3. večerní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Počet žáků s opr. zk.	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
1.	24	0	7	0	16	0	0	0	1	0	0	0
3.	0	18	0	7	0	10	0	0	0	1	0	0
4.	27	0	12	0	15	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	27	0	9	0	18	0	0	0	0	0	0
Celkem	51	45	19	16	31	28	0	0	1	1	0	0
Celkem v %			37,3	35,5	60,8	62,2	0	0	0,51	0,45	0	0

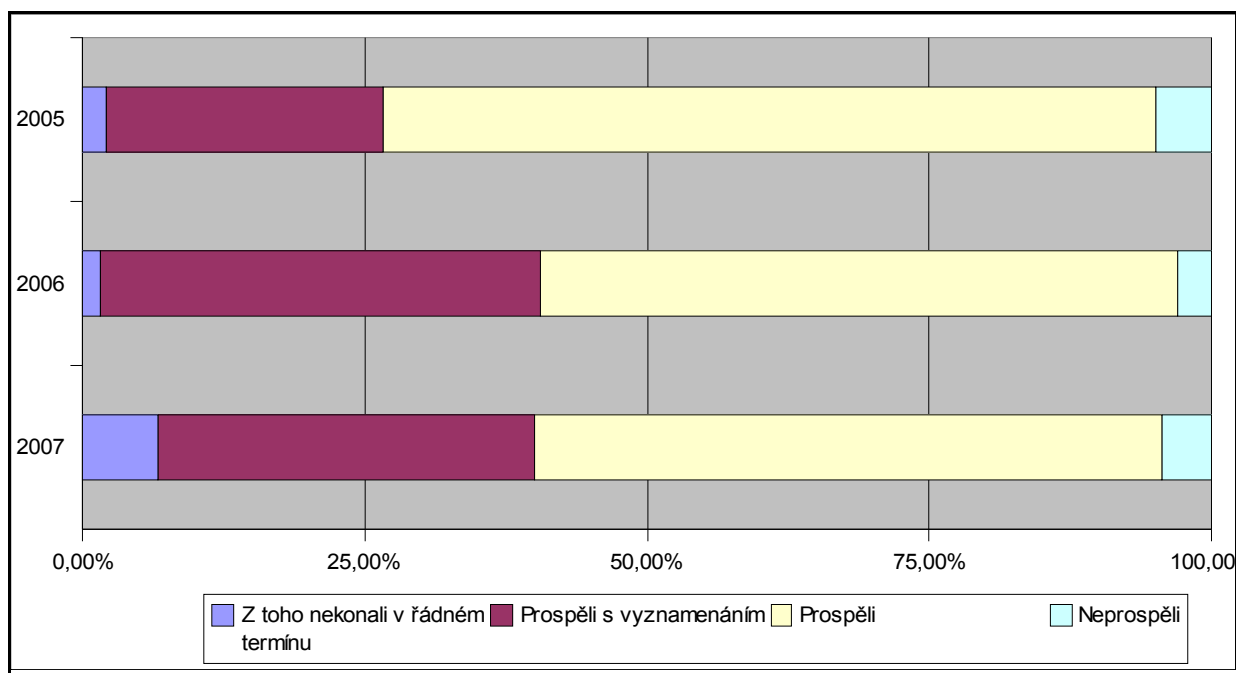
Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním je celkem stabilizovaný, klesá počet žáků, kteří prospěli a roste počet neprospívajících a nehodnocených žáků. Roste počet žáků, kteří nemají oprávnění konat opravnou zkoušku (propadli z více než ze dvou předmětů). V roce 2004/2005 opakovali ročník dva žáci, v roce 2005/2006 tři žáci a v roce 2006/2007 už 12 žáků, z nich 6 bylo opětovně neúspěšných.

#### Výsledky maturitních zkoušek

Výrazně narostl počet žáků, kteří nekonali maturitní zkoušku v řádném termínu (prvními signály byl únik ze školy, vysoká absence, dlouhodobé neřešení situace). Většina žáků u maturita uspěla (95%), počet neúspěšných žáků je stabilizovaný, ale roste počet žáků, kteří neuspějí z více než jednoho maturitního předmětu a opakují celou maturitní zkoušku.

#### 1. denní studium

Šk.rok	Počet žáků celkem		Z toho nekonali v řádném termínu		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07	2005/06	2006/07
	131	135	2	9	51	45	74	75	4	6
Vyjádření v %			1,52	6,6	39	33,3	56,48	55,5	3,05	4,4



## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

	Organizátor	Počet zúčastněných
Cizí jazyky - angličtina	KVIC Nový Jičín	11
Cizí jazyky – angličtina	SU Opava	2
Cizí jazyky - němčina	SU Opava	4
Nová maturita	KVIC Nový Jičín	10
Koordinátoři (EVVO, ŠVP, preventista)	KVIC Nový Jičín	3
Řízení, právo	NIDV Praha	1
Řízení, právo	Fakta, v.o.s	1
Pedagogika – metody výuky	KVIC Nový Jičín	20
Psychologie	KVIC Nový Jičín (Psychologie)	27
Hudební výchova	Descartes	2
Hudební výchova	NIPOS Artama	2
Tělesná výchova	Mgr. Reicert Opava	4
<b>CELKEM</b>		<b>87</b>

## Část VII.

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### Zapojení a výsledky školy v soutěžích

<b>Okresní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo v ve stolním tenisu			1
Velikonoční datel – II. kategorie (pokročilí)		1	
<b>Regionální soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
pohár AŠSK ČR ve šplhu			1
<b>Národní soutěže</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Pedagogická poema			1
Hudební festival středních pedagogických škol	3	2	

#### Státní informační politika ve vzdělávání

Vedení školy věnuje stálou pozornost zlepšování práce pedagogů i žáků s výpočetní technikou. Pro výuku ICT jsou určeny 2 učebny (30 stanic), škola má jednu učebnu vybavenou 20 stanicemi. Ve dvou učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v 7 učebnách je dataprojektor. Škola se zapojila do projektu nadstandard - Pohybový systém v pohybu byl zaměřen na použití ICT v odborných zdravotnických předmětech.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k černobílé i barevné laserové tiskárně a ke skeneru. Pro potřeby výtvarníků byla zakoupena barevná laserová tiskárna, která umožňuje tisk reprezentačních materiálů školy

s menšími finančními částkami.

V rámci školní sítě funguje i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS). Od ledna 2007 byla rodičům přes webové stránky školy zpřístupněna elektronická žákovská knížka.

Žáci mají neomezený přístup k internetu na 5 stanicích (umístěných na chodbách a ve studovně). K dispozici je tiskárna a skener na chodbě. Dále došlo k rozšíření internetu na DM na náměstí Míru i na Hlubčickou ulici.

Škola má vlastní webové stránky [www.spgs-szs.cz](http://www.spgs-szs.cz).

### **Příprava a organizace celostátních a krajských soutěží**

Ve školním roce 2006/2007 byla škola organizátorem 30. ročníku Hudebního festivalu středních pedagogických škol a vyšších odborných škol. Od 7. března do 10. března 2007 probíhaly soutěže v sedmi soutěžních kategoriích (pěvecké sbory, sólový zpěv, malé vokální skupiny, instrumentální skupiny, hra na hudební nástroje, pěvecko-instrumentální soubory). Zúčastněné školy ocenily uspořádání sborové dílny. Výsledky spolupráce 6 sbormistrů a tří set zpěváků ocenili účastníci závěrečného koncertu.

### **Projekty**

V rámci mezinárodního projektu eTwinningu navázala škola spoluprací s Prešovskou Střední zdravotnickou školou. Kromě výměnných několikadenních pobytů jde především o spolupráci v oblasti odborné činnosti škol. Žákyně naší školy vytvořily terminologický slovník s překlady v němčině, angličtině a slovenštině. Slovenská škola vytvořila prezentaci statutu zdravotního pracovníka.

V rámci projektu Adopce na dálku a z podnětů Mgr. Holubové a třídy 4.C (třídní učitelka PhDr. Kusové) adoptovala „škola“ šestnáctiletou Noor Namaganda z Ugandy. Nejnižší částka, kterou adoptivní rodič musí poskytnout na rok studia, je 7 tisíc korun. Z těchto prostředků se hradí školní pomůcky, školné, část slouží také na stravu a základní zdravotní péči. Dívku si třída vybrala také proto, že se Noor chce stát učitelkou. Žáci se zapojují jako dobrovolníci při sbírkách Květinový den, Svátek s Emilem, Píšťalka

Škola poprvé organizovala Adaptační kurz pro 1. ročníky. Všichni žáci se účastnili třídního kurzu Prima víkend (podpořený Městem Krnov) a jedna třída se účastnila týdenního kurzu v Bohušově. Program byl vytvořen ve spolupráci se studenty a vyučujícími katedry rekreologie Ostravské univerzity.

Ve spolupráci s lékaři Rychlé záchranné služby vznikl projekt Zachraň (si) život. Jeho cílem je proškolení v pravidelných víkendových akcích krnovské občany v poskytování první pomoci v nejčastějších případech ohrožení života člověka. Poskytnutí první pomoci je jedním ze základních úkonů, který by měl ovládat každý člověk. Když se většina z nás ocitne v kritické situaci, nakonec neví, co dělat. Nejtěžší je rozhodnout se, zda pomůžu. Víkendový kurz by měl zbavit krnovské občany všech věkových kategorií pochybností a strachu z poskytnutí první pomoci. Cílem je praktické zvládnutí obvyklých situací "člověka v ohrožení".

### **Dívčí pěvecký sbor Ars Voce**

V současné době navštěvuje dívčí pěvecký sbor Ars voce ve dvou odděleních (koncertní a přípravný sbor) 80 děvčat, které se chystají na budoucí dráhu pedagogických pracovníků. Potěšitelné je, že členy sboru nejsou jen studentky místní školy, ale i studentky z Ostravy, které pravidelně dojíždí na pěvecké zkoušky, soustředění, koncerty a zájezdy. Sbor je pro všechny příležitosti obohatit si vědomosti a dovednosti získané studiem na naší škole a odbourávat tak při zahraničních zájezdech své jazykové bariéry.

## **Další aktivity**

Mgr. Nálepová pracuje jako metodička německého jazyka. Mgr. Nálepová zajišťuje trvalou spolupráci při odborných praxích studentů SU Opava v naší škole. Mgr. Nálepová získala stipendium nadace Bosch Leherekolleg. Uskutečňuje řadu metodických akcí pro učitele mateřských, základních i středních škol v mediální učebně školy.

Jako metodik působí PaedDr. Ladislav Steininger, který připravuje akce pro učitelky MŠ, vychovatelky, učitelky ZŠ v oblasti výtvarné výchovy.

PaedDr. Ladislav Steininger, Mgr. Martina Rožanská a Renata Ramazanová jsou aktivními členy krnovského volného uskupení výtvarníků „a13“. S jejich aktivní pomocí proběhl už po třetí krnovský výtvarný plenér.

Mgr. Raček působí jako předseda okresní rady **Asociace sportovních školních klubů** pro okres Bruntál.

Mgr. Kamil Horák a Ing. Mikuláš Peths vedou jediný florbalový oddíl v našem regionu, který se účastní oficiální mužské soutěže vedené regionální pobočkou České Florbalové Unie (ČFBU). V našem oddíle hrají tři zaměstnanci a dva studenti SPgŠ a SOŠ Krnov. Našimi členy jsou rovněž studenti ostatních středních škol v Krnově. Tři naši hráči jsou vyškolenými florbalovými rozhodčími licence C.

Škola spolupracuje ve svém regionu s ústavy sociální péče, s domovy důchodců a s dětskými domovy ( kulturní vystoupení, výstavy výtvarných prací). Zapojila se do pomoci při organizování řady humanitárních sbírek.

## **Část VIII.**

### **Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V roce 2006/2007 prováděla ČŠI inspekci v našem zařízení v termínu od 8. – 10.ledna 2007. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost). Závěr inspekční zprávy: Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných bodech splněny. Oblast ICT je promyšleně začleněna do celkové strategie a plánování školy, informační a komunikační technologie jsou ve výuce a učení využívány funkčně. Činnost ředitelky směřující k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu je příkladná. Materiální zázemí školy ve sledované oblasti se od minulé inspekce výrazně zlepšilo. Na vynikající úrovni je informační gramotnost učitelů, jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce. Příkladná je komunikace školy se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím ICT a práce s jejich podněty.

**Část IX.**  
**Rozbor hospodaření v roce 2006**

**a) Závazné ukazatele**

V průběhu roku 2006 docházelo na základě rozpočtových opatření zřizovatele k úpravě závazných ukazatelů. Poslední úpravou, ze dne 4 12. 2006, byly naši škole stanoveny tyto závazné ukazatele.

<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Celkem Kč</b>
<b>ÚZ 33353</b>	
Prostředky na platy	20 600 000
OPP	550 000
Zákonné sociální poj. a ost.náklady	7 814 000
Přímé ostat.neinvestiční výdaje	338 000
<b>Celkem</b>	<b>29 302 000</b>
<b>ÚZ 33166</b>	
Účelové prostředky na zabezpečení republikových kol soutěží – Hudební festival	132 000
<b>ÚZ 33160</b>	
Účelové prostředky – Podpora romských žáků středních škol	35 800
<b>ÚZ 33245</b>	
Účelové prostředky - SIPVZ	517 100
<i>Účelová investiční dotace do investičního fondu</i>	<i>130 000</i>
<b>Přímé náklady celkem</b>	<b>29 986 900</b>
<b>ÚZ 00001</b>	
Provozní náklady	4 689 000
<b>Z toho na krytí odpisů</b>	<b>399 000</b>
<b>ÚZ 00136</b>	
Účelové prostředky –Centrum volného času	16 559
<b>ÚZ 00204</b>	
Účelové prostředky- energie	82 000
<b>ÚZ 00337</b>	
Účelové prostředky - SIPVZ	66 700
<b>Provozní náklady celkem</b>	<b>4 854 259</b>
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>34 841 159</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje – odvod z odpisů</b>	<b>90 000</b>

**Výsledek hospodaření pro rok 2006 byl stanoven 0 tis. Kč.**

**b) Vyhodnocení závazných ukazatelů**

**a) NÁKLADY**

a) Přímé náklady, mimo účelových prostředků, byly čerpány v plné výši a v souladu s rozpočtem, tj. 29 302 tis. Kč. Úspora v odvodech zákonného sociálního pojištění a

ostatních zákonných sociálních nákladů, ve výši 91 tis. Kč byla plně spotřebována na přímé výdaje – na další vzdělávání pedagogických pracovníků, související cestovné a dokrytí renty vyplácené zaměstnankyni (odškodnění pracovního úrazu, po skočení pracovní neschopnosti) dle § 195 ZP. Celkové náklady na odškodnění tohoto úrazu byly v roce 2006 137 tis. Kč, z přímého ONVu bylo na krytí použito 82 tis. Kč. Prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly použity v souladu s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Rozpočtem byla na rok 2006 stanovena částka 50 tis.Kč, realizováno bylo vzdělávání v objemu 96 tis. Kč, ostatní vzdělávání pracovníků bylo umožněno v objemu 31 tis. Kč. Dále bylo uskutečněno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání, kdy přidělené účelové prostředky, 71 tis. Kč byly využity efektivně v plné výši, 100%.

- b) Hlavní závazný ukazatel – prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci, byl čerpán plně, 100%. Porovnáním průměrných platů (za státního rozpočtu bez OPP) s rokem 2005, je nárůst o 4,73 %, u pedagogů, nepedagogů o 9,57 %, celkové průměrné mzdy o 4,56 %.

Z toho nenárokové složky platu mají opět vzrůstající úroveň proti roku 2005 (v roce 2005 proti roku 2004 byla úroveň klesající), i když proti roku 2004 jsou celkově pořád nižší o 7,10%. Nárůst u pedagogů proti roku 2005 – 12,18%, nepedagogů – 27,32%, celkem – 16,36%.

kategorie	Průměr r. 2004	Nenárok. složka	Průměr r. 2005	Nenárok. složka	Průměr r. 2006	Nenárok.s ložka
pedagogové	21 247	3 227	22 824	2 395	23 956	2 727
nepedagogové	10 867	1 622	11 170	1 442	12 351	1 984
celkem	17 692	2 678	18 980	2 081	19 885	2 488

- Z poskytnutých účelových prostředků nebylo využito celkem 16 943,50 Kč z ÚZ 33160 - Podpora romských žáků středních škol - žáci nečerpali přidělené prostředky vesměs z důvodu nemoci. Nevyčerpaná část byla vrácena v lednu 2007. Veškeré finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly použity v souladu s rozpisem rozpočtu, finanční vypořádání za celé období rozpočtového roku bylo řádně provedeno.
- V provozních nákladech byla realizovaná úsporná opatření tak, aby nebylo nutné použití prostředků z výnosů doplňkové činnosti a vlastních výnosů v hlavní činnosti k běžným provozním potřebám. Záměrem těchto cílených opatření bylo vytvoření kladného hospodářského výsledku, který by bylo možné v následujícím roce využít k financování nákladnějších oprav, údržby a modernizace, pro něž není možné získat zdroje dotacemi ani jiným způsobem. Například nutnost realizace zákonných povinností vyplývajících z energetického auditu, z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích. Škola byla zřizovatelem svěřena správa majetku, jehož stáří a technický stav vyžaduje trvalou údržbu, kde náklady přesahují možnosti schváleného rozpočtu. Pro rok 2006 finanční prostředky v režimu ISPROFIN škola opět nezískala, oprava a zateplení fasády budovy školy je tudíž pozastavena, již čtvrtým rokem. Sloučením škol k 1. 9. 2005 jsme převzali další budovu, bývalé Střední zdravotnické školy Krnov, která je majetkem Města Krnov. Nemovitost je v neutěšeném technickém stavu, opravy rovněž musíme financovat sami ze svých zdrojů.

Rozpočtem určené provozní prostředky, ve výši 4 771 tis. Kč, byly využity efektivně a dle stanoveného rozpisu. Porovnání s rokem 2005 je nesrovnatelné z důvodů uplatňování DPH od 1. 7. 2005, resp. od 1. 9. 2005 po sloučení škol.

## b) VÝNOSY

- Příjmová část byla tvořena dotacemi zřizovatele v celkovém objemu 31 8451,16 tis. Kč. Mimorozpočtové zdroje jsme získali ve formě účelových finančních příspěvků z Města Krnov, 80,70 tis. Kč a ostatní účelové finanční dary 0,50 tis. Kč. Finanční mimorozpočtové zdroje byly všechny plně vyčerpány řádně vyúčtovány. Věcné dary jsme obdrželi ve výši 10,28 tis. Kč, účelově určené na „Hudební festival 2006“ a projekt „Zachraň (si) život.

### Přehled přijatých mimorozpočtových zdrojů

#### Objem přijatých prostředků od obcí

**K 31. 12. 2006 se nám podařilo získat pro aktivity školy prostředky od Města Krnov:**

a) <b>Projekt Zachraň (si) život“</b>	15 000,-
b) Akce „Hudební festival 2006“	17 850,-
c) Mezinárodní výměna studentů	15 000,-
d) Adaptační kurz „Prima víkend“	15 000,-
e) Vánoční besídka	14 280,-
f) Vánoční koncert	3 570,-
<b>Celkem</b>	<b>80 700,-</b>

- Příjmy v hlavní činnosti, mimo dotace a zdroje fondů, jsou tvořeny tržbami za užívání tělocvičny, nájmy nebytových prostor, školního bytu, učeben, stravné, ubytování a drobné služby, celkem 3 933 tis. Kč. Tyto příjmy ovlivnily kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti ve výši 280 tis. Kč. Po převedení do investičního fondu chce škola využít tyto prostředky k opravám a údržbě v roce 2007. V plánu školy, roku 2007, je rekonstrukce podlahy a osvětlení tělocvičny, oprava střechy na památkově chráněné budově Domova mládeže.

<b>Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2005</b>	<b>Příjmy s vyloučením dotací a fondů 2006</b>
Hlavní činnost 3 974 tis. Kč	3 933 tis. Kč
Doplňková činnost 1 594 tis. Kč	1 522 tis. Kč
<b>Celkem vlastní příjmy 5 568 tis. Kč</b>	<b>5 455 tis. Kč</b>

- Příjmy v doplňkové činnosti jsou tvořeny tržbami za stravné, ubytování a lektorskou činnost. S rokem 2005 je porovnání nákladů i výnosů nesrovnatelné, do 30. 6. 2005 jsou příjmy z tržeb vyšší o DPH, kdy nebyla stanovena povinnost odvodu DPH. Celkové tržby v doplňkové činnosti v roce 2006 činí 1 522 tis. Kč. Podíl vlastních příjmů na celkových příjmech v roce 2005 činil 13,85%, v roce 2006 činil 13,34%



- Posledním příjmem jsou zdroje vlastních fondů.

Prostředky **investičního fondu** byly použity na pořízení učebních pomůcek v objemu 699 tis. Kč, včetně účelové dotace do SIPVZ 130 tis. Kč. Zároveň byl proveden odvod zřizovateli ve výši Kč 90 tis. Kč, který byl součástí stanovených závazných ukazatelů roku 2006.

Prostředky **ostatních finančních fondů** sdružují příspěvky žáků na aktivity související s učebními osnovami – učebnice, výtvarnické potřeby, lyžařský kurz, plavecký kurz, turistický kurz, výtvarný kurz apod. Celkem z tohoto fondu bylo použito 515 tis. Kč.

**Sociální fond** – Tvorba a čerpání FKSP je prováděna na základě platné vyhlášky, v souladu se Zásadami o hospodaření s prostředky FKSP a Rozpočtem FKSP, pro rok 2006.

Zdrojem tohoto fondu v roce 2006 byly příjmy z odvodu mezd ve výši 421 tis. Kč, čerpání v objemu 475 tis. Kč.

Všechny fondy jsou plně kryty na bankovních účtech

### c) VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Kladný HV v hlavní činnosti ve výši 280 tis. Kč a doplňkové činnosti ve výši 111 tis. Kč, celkem za účetní rok 2006 činí 391 tis. Kč. Byl vytvořen:

#### Doplňková činnost

1)	Lektorská činnost	563,87
2)	Hostinská činnost	32 525,73
3)	Ubytovací služby	10 715,72
	Celkem	<b>110 805,32</b>

**Hlavní činnost** **279 978,08**

**Celkový Hospodářský výsledek 2006** **390 783,40**

K dosažení kladného HV přispěla maximální úsporná opatření ve výdajích, ale především získávání dalších prostředků na výdaje, formou realizace projektů. Cílené dosažení kladného HV je záměrem k vytvoření zdrojů k financování nákladných oprav, údržby a rekonstrukcí nemovitého majetku. Finanční krytí HV je úplné.

- Dosažený HV navrhujeme přidělit v plné výši do rezervního fondu a současně žádat zřizovatele o převod tohoto zisku do fondu investičního.

### d) ZÁVĚR

- K závěru roku 2006 byla provedena inventarizace majetku a závazků. Veškerá zjištění byla proúčtována řádně k 31. 12. 2006. V organizaci nejsou evidovány žádné nedobytné pohledávky. Majetek organizace je řádně pojištěn proti rizikům dle „Zásad“ zřizovatele.

Dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, bylo na základě žádosti o poskytnutí informace vyhověno 34 žadatelům.