



Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,  
Krnov, příspěvková organizace, Jiráskova 841/1a, Krnov 794 01

# Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace

## za rok 2017/2018

textová část: Mgr. Jana Chlebovská  
ředitelka školy  
ekonomická část: Šárka Konečná  
ekonomka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne  
16. 10. 2018

PhDr. Soňa Boháčová

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## Obsah

A	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Základní údaje o organizaci .....	4
1.2	Informace o zaměření školy .....	4
1.3	Organizační struktura .....	5
B	Složení oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	6
2.1	Přehled oborů do 10. 6. 2018 .....	6
2.2	Přehled oborů od 11. 6. 2018 .....	7
2.3	Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů .....	8
2.4	Údaje o počtech žáků .....	9
2.4.1	Škola .....	9
2.4.2	Domov mládeže .....	9
2.4.3	Školní výdejna .....	10
C	Personální zabezpečení činnosti školy .....	10
D	Přijímací řízení .....	11
E	Výsledky vzdělávání .....	12
5.1.	denní studium .....	12
5.2.	jiné formy studia .....	13
5.3.	Výsledky maturitních zkoušek .....	14
5.4.	Výsledky školy v programu KVALITA .....	15
5.5.	Absence .....	16
F	Prevence sociálně patologických jevů .....	18
G	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků .....	19
H	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	20
	Okresní soutěže .....	20
	Regionální soutěže .....	20
	Prezentace na veřejnosti .....	21
	Státní informační politika ve vzdělávání .....	22
	Environmentální výchova .....	23
I	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
J	Rozbor hospodaření příspěvkové organizace .....	24
a)	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření .....	24
b)	Čerpání účelových dotací .....	25
o	Rozpis závazných ukazatelů .....	25
o	Vyhodnocení závazných ukazatelů a účelových prostředků .....	25
o	Přehled využití prostředků přímých ONIV .....	25
o	Vyhodnocení ostatních účelových příspěvků .....	25
o	Výnosy v hlavní činnosti .....	26
o	Náklady v hlavní činnosti .....	27
o	Výsledek hospodaření .....	27
c)	Mzdové náklady, průměrný plat .....	27
d)	Plnění plánu hospodaření .....	27
e)	Péče o spravovaný majetek .....	28
f)	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti .....	29
	Ubytovací služby .....	29

Hostinská činnost.....	30
Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí .....	30
Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí .....	30
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování .....	30
Obchodní činnost včetně zprostředkování .....	30
Kopírovací práce .....	30
Reklamní činnost a marketing .....	30
Pronájem majetku.....	30
Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy .....	30
Provozování tělovýchovných zařízení a organizování sportovní činnosti .....	30
Výsledek hospodaření - <i>formulář EKO003</i> .....	31
Peněžní fondy.....	31
Rezervní fond.....	31
Fond investic.....	31
Fond kulturních a sociálních potřeb .....	31
Rezervní fond z ostatních titulů.....	31
g) Pohledávky, závazky .....	31
Pohledávky - <i>Formulář EKO002</i> .....	31
Závazky - <i>Formulář EKO002</i> .....	32
h) Plnění povinného podílu.....	32
i) Poskytování informací .....	32
j) Závodní stravování.....	32
k) Termín a způsob seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti.....	33
K Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
L Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	33
M Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	34
N Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	34
O Přílohy.....	37

## A Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o organizaci

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,  
Krnov, příspěvková organizace

sídlo: 794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a

e-mail: [info@spgs-szs.cz](mailto:info@spgs-szs.cz)

webová stránka školy: [www.spgs-szs.cz](http://www.spgs-szs.cz)

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92

Identifikátor zařízení: 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Jana Chlebovská

Škola sdružuje:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna - výdejna

Školská rada:

Zástupci zákonných zástupců žáků a zletilých žáků školy:

Ondřej Kokrda

Daniel Pavlík

Zástupci pedagogických pracovníků:

PhDr. Soňa Boháčová

Mgr. Kateřina Hrubá

Zástupci zřizovatele:

Šárka Tavandziová

Mgr. Miriam Prokešová Ph.D.

### 1.2 Informace o zaměření školy

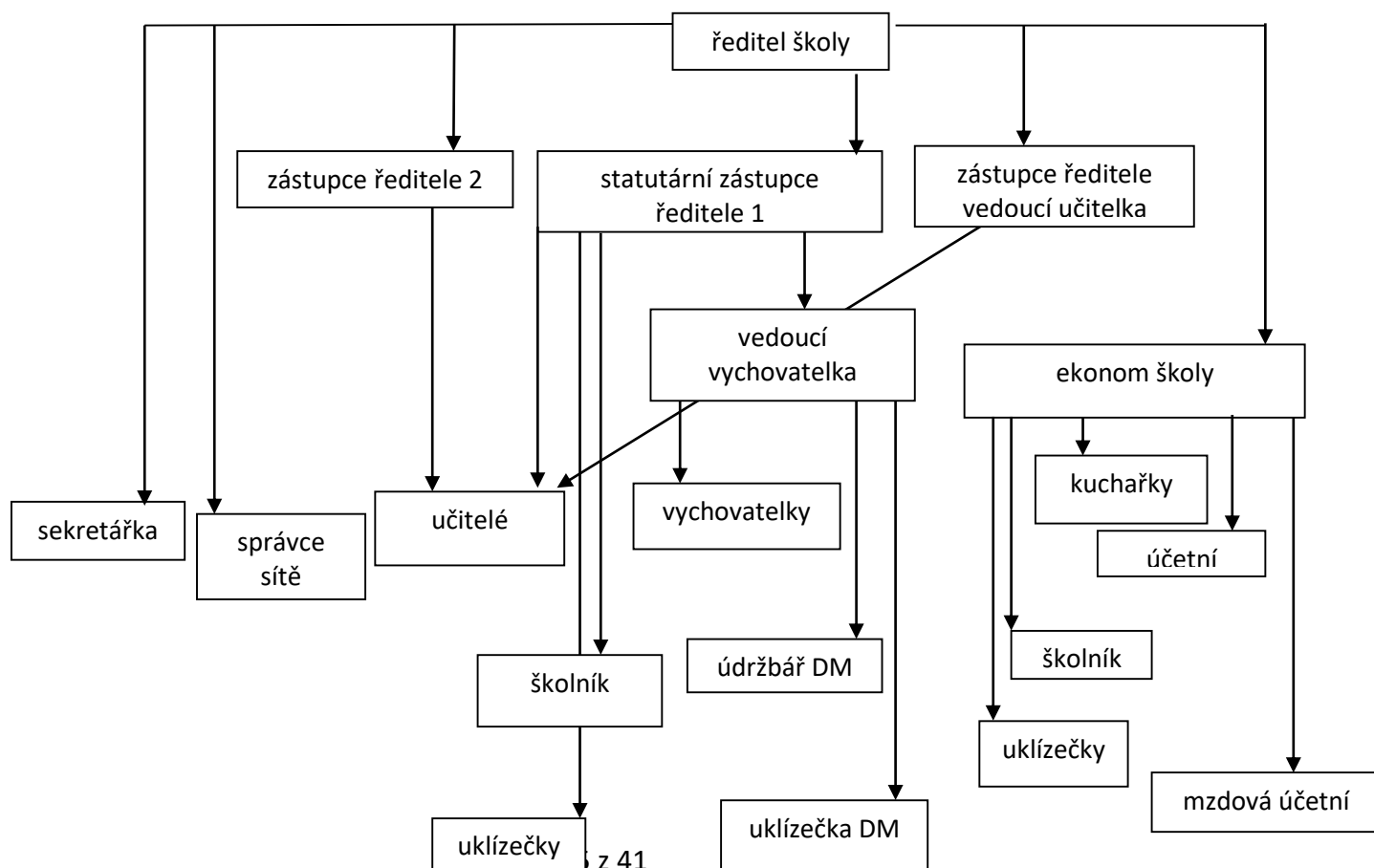
Při své činnosti vychází škola ze střednědobého plánu na období 2014 – 2017. Mezi hlavní cíle patří vytvoření školy jako místa pro seberealizaci žáka i učitele, školy pomáhající a partnerské s důrazem na etické normy. Škola pokračuje ve snaze vytvořit příznivé podmínky pro vzdělávání – jsou přijímáni kvalifikovaní pracovníci, úvazky jsou sestavovány vzhledem k odborné a pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola podporuje další vzdělávání svých pracovníků a z tohoto důvodu pořádá i vlastní semináře. V letošním školním roce to byly nejen semináře na podporu dovedností v práci s IC technikou, ale také na práci v prostředí Google, které škola začíná využívat pro lepší informovanost pracovníků, žáků i jejich zákonných zástupců. V závěru školního roku pak proběhy i semináře k novému školnímu informačnímu

systemu EduPage. V oblasti vzdělávání pracuje na využití kriteriálního a formativního hodnocení, učitelé individualizují výuky i prostřednictvím Moodle, podporují aktivizační metody práce, sebedůvěru žáků a bezpečné prostředí. Škola systematicky zjišťuje výsledky vzdělávání, se kterými pak dále pracuje a podporuje zapojení žáků do mimoškolní činnosti. Škola se snaží připravovat žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, to znamená poskytnout žákům všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání, rozvíjet dovednost učit se a celoživotně se vzdělávat. V oblasti materiálních zdrojů se sleduje a udržuje dobrý technický stav budov a učeben a je modernizováno i zázemí pro pracovníky školy.

Ve svých vzdělávacích programech se škola soustřeďuje na vzdělávání žáků i vzdělávání dospělých v pětiletém i tříletém (zkráceném) programu. Obory vzdělávání jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů. S těmi se každoročně pracuje a při jejich revizích se reaguje jak na měnící se potřeby vzdělávání tak i potřeby společnosti.

### 1.3 Organizační struktura

Organizační struktura doznala oproti předchozímu roku mírné změny. Ty souvisely s plánovaným odchodem zástupkyně školy z vedení školy v následujícím školním roce i s její plánovanou dlouhodobou nemocenskou. Do vedení školy byl jmenován nový zástupce školy, který převzal část povinností zástupkyně školy, která začala pracovat na pozici vedoucí učitelky. Zbývající organizace zůstala vzhledem k jejímu charakteru a rozdělení úkolů stejná jako v předchozím školním roce. Úzké vedení školy (ředitelka a zástupci školy se setkávali zpravidla dvakrát měsíčně na krátkých poradách, širší vedení bylo svoláváno zpravidla jednou měsíčně a zde byl projednáván chod organizace.



## **B Složení oborů vzdělávání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

### **2.1 Přehled oborů do 10. 6. 2018**

- obor vzdělávání **75-31-M/01 (76-50-6) Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní forma

dálková forma

- obor vzdělávání **68-43-M/01 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost**

denní forma

- obor vzdělávání **68-43-M/001 (63 -69-6) Veřejnosprávní činnost (dobíhající obor)**

denní forma

Schváleno MŠMT pod č. j. 17 768/95-23 s účinností od 1. 9. 1995

- obor vzdělávání **75-41-M/003 (75-46-6) Sociální péče - pečovatelská činnost (dobíhající obor)**

denní forma

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12. 9. 1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1. 9. 1998 počínaje 1. ročníkem

- obor vzdělávání **75-41-M/004 (75-46-6) Sociální péče - sociálně správní činnost (dobíhající obor)**

denní forma

dálková forma

Schváleno MŠMT ČR dne 12. 9. 1997, pod čj. 29 166/97-71 s platností od 1. 9. 1998 počínaje 1. ročníkem

- obor vzdělávání **75-41-M/01 Sociální činnost**

denní forma

dálková forma

- obor vzdělávání **78-42-M/003 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní forma

Schváleno MŠMT ČR dne 25. 8. 1999, pod č. j. 27 374/99-23 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem

- obor vzdělávání **78-42-M/03 (76-97-5) Pedagogické lyceum**

denní forma

- obor vzdělávání **53-41-H/01 (53-21-3/00) Ošetřovatelka**

denní forma

večerní

- obor vzdělávání **53-41-M/007 Zdravotnický asistent**

**(dobíhající obor)**

denní forma

večerní forma

dálková forma

Schváleno MŠMT po dohodě s MZ dne 17. 12. 2003, pod č. j.33 318/2003-23, s platností od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem

- obor vzdělávání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**

denní forma

večerní forma

dálková

- obor vzdělávání **78-42-M/005 Zdravotnické lyceum**

**(dobíhající obor)**

denní forma

Schváleno MŠMT dne 2. 6. 2004, č. j. 18 288/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

- obor vzdělávání **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

**(dobíhající obor)**

denní forma

## 2.2. Přehled oborů od 11. 6. 2018

Ve spolupráci s odborem školství KÚ Moravskoslezského kraje bylo požádáno o výmaz některých oborů, které nebyly otevírány ve více než třech po sobě jdoucích školních rocích. Od 11. 6. 2018 vypadá složení oborů vzdělávání takto:

- obor vzdělávání **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní forma

dálková forma

- obor vzdělávání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

denní forma

- obor vzdělávání **75-41-M/01 Sociální činnost**

denní forma

dálková forma

- obor vzdělávání **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

denní forma

- obor vzdělávání **53-41-H/01 Ošetřovatelka**

denní forma

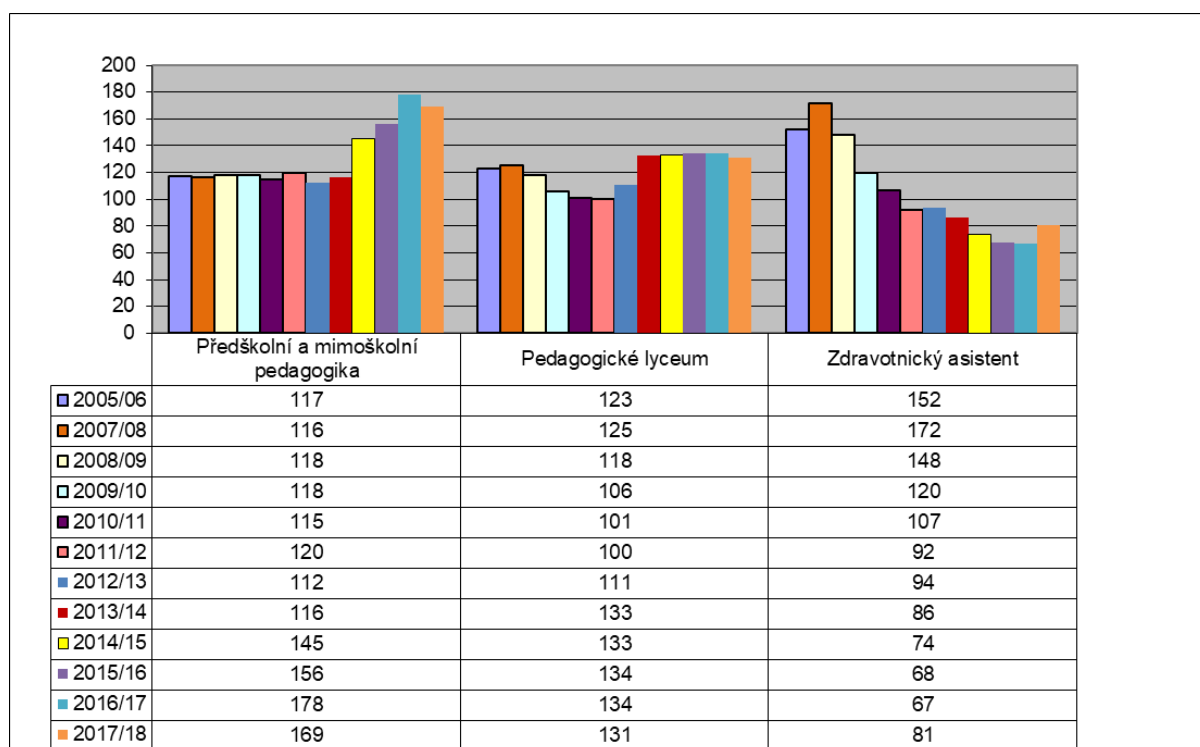
- obor vzdělávání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**

denní forma

dálková

### 2.3 Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

Graf zachycující vývoj počtu žáků denního studia kopíruje průběh demografické křivky v Moravskoslezském kraji a potvrzuje fakt, že v současné době dosahuje demografická křivka svého dna. Počet žáků denního studia oproti předchozímu školnímu roku zůstal téměř stejný (zvýšení pouze o dva žáky). Zájem o obor Pedagogické lyceum je již několik let stabilní a mírný pokles je způsobený pouze tím, že třídy tohoto oboru jsme začali naplňovat pouze do 32 nikoliv do 34. Oproti předchozím letům stoupl zájem o obor Zdravotnický asistent, což může být způsobeno i změnou systému vzdělávání nelékařských profesí. V souladu se závěry jednání u kulatého stolu jsme opět otevírali pouze jednu třídu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, což se v grafu projevuje mírným poklesem v počtu žáků.





## 2.4 Údaje o počtech žáků

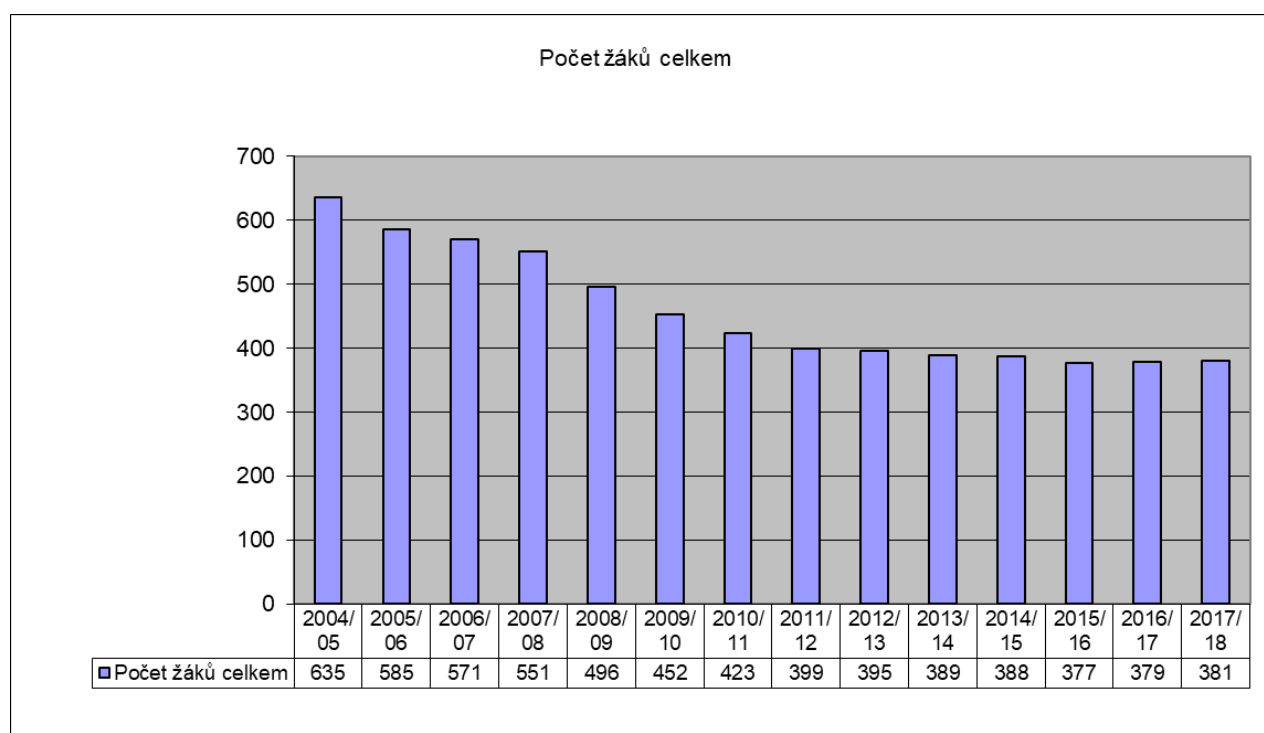
Cílová kapacita školy **753**

Kapacita školy je s 526 žáky denního i dálkového studia naplněna na 69,9 % své cílové kapacity. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k celkovému nárůstu žáků o 12. V denní formě registrujeme již třetím rokem stabilizaci počtu žáků, kdy došlo znovu k nárůstu o dva žáky. V dálkové formě je situace odvislá i od toho, zda se otevírají nebo neotevírají první ročníky. Pro školní rok 2017/2018 s otevřenými dvěma prvními ročníky dálkové formy došlo k nárůstu o 10 žáků. Z pohledu jednotlivých oborů jsme největší nárůst zaznamenali v oboru vzdělávání Zdravotnický asistent, což může souviset s lepším finančním ohodnocením absolventů i větší poptávkou společnosti po absolventech tohoto oboru.

### 2.4.1 Škola

šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Poč. žáků na jednu třídu		Poč. žáků na učitele	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
	20	20	514	526	25,7	26,3	13,6	13,6

Vývoj počtu žáků za školu - denní studium



### 2.4.2 Domov mládeže

Cílová kapacita: **60**

Domov mládeže, jehož kapacita byla ve školním roce využívána z 91,6 %, využívá od 1. 9.

2010 samostatný objekt na Hlubčické 2.

Ani v letošním roce se nám nepodařilo provést takové úpravy v domově mládeže, které by umožnily využívat celou kapacitu domova. V průběhu předchozích let jsme rekonstrukcí sociálních zařízení vytvořili podmínky pro ubytování 60 dívek dle hygienických norem, ale vzhledem k dispozicím domova se stále hledá řešení pro přesun skladu prádla a využití této místnosti jako dalšího pokoje.

šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
	2	2	56	55	28	27,5	18,67	18,33

### 2.4.3 Školní výdejna

Cílová kapacita: **250**

Školní výdejna byla ve školním roce 2017/2018 využívána z 86,4 %.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet zapsaných strážníků	198	190	228	256
Z toho dospělých a cizích osob	31	30	38	40
žáků	167	160	190	216
celodenně stravovaných	54	56	56	55

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: **1. 9. 1996**

Změna zařazení: **1. 9. 2000**

Přechod ke kraji: **1. 10. 2001**

### C Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 vzrostla, i přes pouze mírný nárůst počtu žáků a pokles počtu odučených hodin o osm, zaměstnanost v kategorii pedagogických pracovníků o půl úvazku. Tento nárůst byl způsoben změnami v organizaci a v přidělených úvazcích a ve snížení přepočtených hodin o 16,5 hodiny oproti předchozímu školnímu roku.

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2013/14	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Pedagogů celkem:</b>	47/42,4	47/41,1	44/39,1	46/41,2	45/41,7
<b>učitelů</b>	44/39,4	44/38,1	41/36,5	43/38,2	42/38,7
<b>vychovatelů</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
<b>Nepedagogů celkem:</b>	19/14,125	19/14,125	18/13,625	18/13,625	18/13,688
<b>ostatní (správní + THP)</b>	16/12,75	16/12,875	15/12,387	15/12,387	15/12,438
<b>zaměstnanci školy</b>					
<b>pracovnice školní jídelny – výdejny</b>	3/1,375	3/1,250	3/1,250	3/1,250	3/1,250
<b>Zaměstnanců celkem:</b>	<b>66/56,525</b>	<b>66/55,225</b>	<b>62/52,725</b>	<b>62/54,825</b>	<b>62/55,388</b>

### úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004	Počet hodin dle vyhlášky zákona č. 563/2004 v %
Učitelé	771	763	100
Vychovatelé	96	96	100
<b>Škola celkem</b>	<b>867</b>	<b>859</b>	<b>100</b>

### důchodový věk

	2016/17	2017/18
důchodový věk	0	2
bez způsobilosti	0	0

### absolventi

	2016/17	2017/18
přijetí absolventi VŠ	1	0

### věkový průměr pedagogů

	2016/17	2017/18
Věkový průměr	49,1	49,7
od 25 do 35 let	2	2
od 36 do 46 let	15	15
od 47 do 57 let	13	12
nad 57 let	11	13
	2016/17	2017/18
počet mužů	8 (věkový průměr 46 let)	8 (věkový průměr 47 let)
počet žen	33 (věkový průměr 49,8 let)	34 (věkový průměr 50,4let)

## D Přijímací řízení

	počet přihlášených v 1. kole		počet přijatých celkem		počet odevzdaných zápisových lístků	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Předškolní a mimoškolní pedagogika	71	58	34	55	30	49
Pedagogické lyceum	96	101	51	47	22	28
Zdravotnický asistent	48	62	39	48	22	26
<b>Celkem</b>	<b>215</b>	<b>221</b>	<b>124</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>103</b>

Výše uvedená tabulka zachycuje stav k 31. 5. 2018 dle výkazu S 5-01. V oborech Zdravotnický asistent bylo k naplnění předpokládaného počtu přijímaných uchazečů vyhlášeno druhé kolo a v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika i třetí kolo přijímacího řízení. K 31. 8. 2018 je situace se zápisovými lístky pro jednotlivé obory následující:

- Předškolní a mimoškolní pedagogika 50
- Pedagogické lyceum 30

Přijímací zkoušky se konaly podle školského zákona formou jednotných testů z matematiky a jazyka českého stejně jako v předchozích letech. Výsledky písemných zkoušek byly žákům započítány do přijímacího řízení 60 % - výsledek testu z českého jazyka byl započítán do hodnocení úspěšnosti 80 %, výsledek testu z matematiky 20 %. V přijímacím řízení byl zohledněn i prospěch žáků na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy – žáci, kteří byli hodnoceni známkou dostatečný, obdrželi v případě oborů Pedagogické lyceum a Zdravotnický asistent – 120 bodů a v případě Předškolní a mimoškolní pedagogiky –150 bodů. V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika museli dále uchazeči projít zkouškami Ověření talentu z hudební výchovy, tělesné výchovy a jazykové výchovy. V přijímacím řízení byly hodnoceny i další skutečnosti – udělené pochvaly třídního učitele a ředitele školy, účast v krajských a republikových soutěžích, mimoškolní aktivity. Výsledky prospěchu a dalších skutečností byli do celkového výsledku započítány také 40 %.

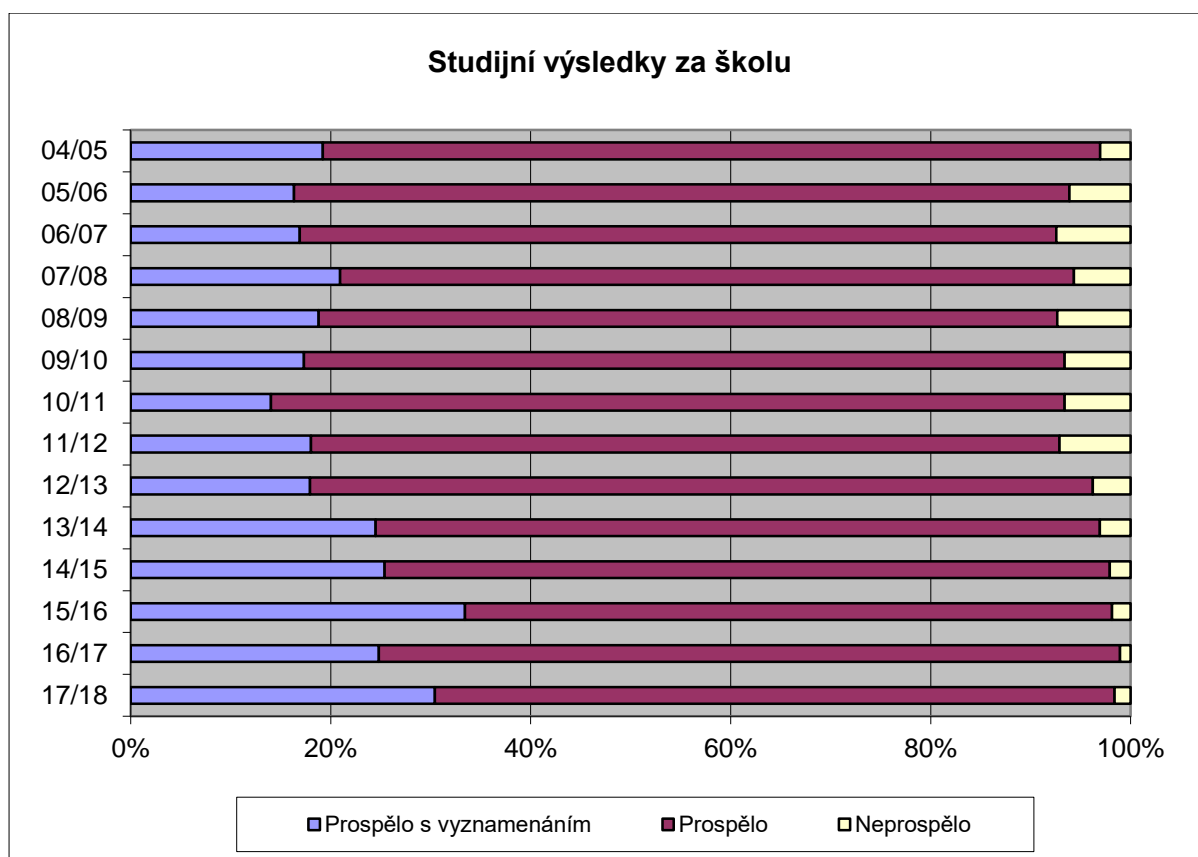
Srovnání průměrného prospěchu uchazečů, přijatých ke studiu (podle roku konání PZ)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b>	1,51	1,51	1,35	1,53	1,44	1,52	1,23	1,47
Pedagogické lyceum	1,27	1,34	1,36	1,38	1,26	1,18	1,32	1,30
<b>Zdravotnický asistent</b>	1,55	1,67	1,78	1,55	1,64	1,72	1,61	1,67

## E Výsledky vzdělávání

### 5.1. denní studium

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Z toho počet žáků s opr. zk.	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1.	105	94	20	36	82	56	3	2	0	0
2.	90	98	23	34	67	63	0	1	0	1
3.	95	90	21	26	73	62	1	2	2	2
4.	85	93	29	18	56	74	0	1	0	0
Celkem	375	375	93	114	278	255	4	6	2	3
Celkem v %			<b>24,8</b>	<b>30,4</b>	<b>74,13</b>	<b>68</b>	<b>1,07</b>	<b>1,6</b>	<b>0,53</b>	<b>0,8</b>



Počet žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku opět vzrostl a potvrdil se tak trend z posledních let, že více než dvacet procent žáků končí školní rok s vyznamenáním. Tato skutečnost je dána hlavně tím, že především o obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum je velký zájem a v přijímacím řízení nastavená kritéria umožňují přijetí žáků, kteří jsou na základních školách aktivní a dosahují výborných výsledků. Nastavení kritérií přijímacího řízení má pak vliv i na procento žáků, kteří jsou na konci školního roku neúspěšní.

## 5.2. jiné formy studia

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Z toho počet žáků s opr. zk.	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1.	23	39	13	15	5	15	5	9	1	0
2.	37	19	27	13	7	5	3	1	0	0
3.	29	37	17	16	12	19	0	2	0	0
4.	26	-	3	-	21	-	2	-	0	-
5.	-	29	-	2	-	25	-	2	-	2
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Celkem v %</b>			<b>52,17</b>	<b>37,09</b>	<b>39,13</b>	<b>51,61</b>	<b>8,7</b>	<b>11,29</b>	<b>14,93</b>	<b>1,61</b>

V dálkové formě ubylo žáků, kteří skončili školní rok s vyznamenáním, na druhé straně ale přibývalo těch, kteří neprospěli. Studium v dálkové formě je pro žáky náročné. Každým rokem část přijatých žáků zanechává studium z osobních i prospěchových důvodů. Náročnost studia

a odchody žáků z dálkové formy studia mají pro školu i negativní důsledek a tím je vyšší finanční náročnost na zajištění výuky v těchto třídách. Z tohoto důvodu škola zvažuje otevírání tříd v dálkové formě ve dvouletém intervalu, popř. otevírání pouze zkráceného studia.

### 5.3. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky se konají podle jednotného zkušebního schématu ze společné části (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk nebo Matematika) a profilové části (školní – odborná část). K maturitní zkoušce nebyli v jarním termínu připuštěni dva žáci, tj. 2,15 % žáků. Počet maturantů, kteří u maturitní zkoušky uspěli (počítáno za oba termíny) je 90,32 %, což je o cca o dalších 5,61 % lepší než v loňském roce. Žáci častěji neuspějí ve společné části maturitní zkoušky.

V jarním termínu neuspělo ve zkoušce z českého jazyka a literatury 10,78 % žáků; v cizích jazycích neuspělo 21,97 % žáků a naopak v matematice uspělo 100 % žáků (úspěšně konali dva přihlášení žáci). Oproti předchozímu školnímu roku jsme zhoršení zaznamenali pouze v cizím jazyce, zatímco v českém jazyce a matematice byly výsledky v jarním termínu výrazně lepší. Ve srovnání s průměrnými výsledky v ČR jsme zaznamenali lepší výsledek pouze v matematice.

Rozbor výsledků maturit probíhá vždy na pedagogické radě a dále pak v příslušných předmětových komisích. I nadále bude organizace držet trend z předchozích let, tj. nastavení rozvrhu hodin v souladu s hygienickými podmínkami, zajištění smysluplného suplování i neuvolňování maturujících ročníků pro zajišťování akcí školy a nezatěžování výuky přemírou přednášek a seminářů. Na základě podrobné analýzy výsledků maturitní zkoušky, která si kladla za úkol odhalení příčiny menší úspěšnosti žáků při této zkoušce bylo zjištěno, že ohroženými žáky jsou zejména ti, kteří mají problémy s prospěchem v maturitních předmětech po celou dobu studia a že je ohrožující i rozdílné nastavení požadavků jednotlivými vyučujícími. I na základě těchto zjištění budou žákům všech ročníků nabízeny konzultační hodiny v rámci projektu Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově, v oboru Zdravotnický asistent se škola zapojí do projektu Moravskoslezského kraje na podporu výuky anglického jazyka. Učitelé budou spolupracovat v mini týmech v rámci schváleného projektu Profesionální rozvoj učitelů a zaměří se na individualizaci výuky, na učení a pokrok každého žáka.

#### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	PMP	44	44	41	44	44	2,82
		PEL	34	34	33	33	34	2,71
		ZA	15	13	9	13	11	3,62
	AJ	PMP	42	42	41	42	40	2,61
		PEL	34	34	30	34	31	2,94
		ZA	15	13	4	11	9	4,31
	M	PMP	2	2	2	x	x	3,5
		PEL	x	x	x	x	x	x
		ZA	x	x	x	x	x	x
Pro filo	Pedagogika	PMP	44	44	x	x	43	2,09

Výchova s metodikou		44	44	x	x	44	1,84
Didaktika pedagogických činností		44	44	x	x	44	1,47
Pedagogika	PEL	34	34	x	x	34	1,82
Specializace		34	34	x	x	33	2,06
Ošetřování nemocných	ZA	15	13	x	x	13	1,62
Ošetřovatelství		15	13	x	x	13	2,23
Psychologie a komunikace		7	5	x	x	4	2,8
Somatologie		8	8	x	x	8	3

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
PMP	řádný	30	8	6	2,2	x	x	x	x
	opravný	0	0	2	3,1	5	0	1	3,17
PEL	řádný	18	6	10	2,38	x	x	x	x
	opravný	1	0	0	2,5	9	0	1	2,35
ZA	řádný	4	0	9	2,94	x	x	x	x
	opravný	1	0	8	3,28	2	0	8	3,15
VES	řádný	x	x	x	x	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	0	x	x	x	x

#### 5.4. Výsledky školy v programu KVALITA

Ve školním roce 2017/2018 se škola opět zapojila do programu KVALITA a otestovala žáky 1. a 3. ročníků. Výsledky testování jsou dále analyzovány v rámci předmětových komisí.

- a) testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání (53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče)
	úspěšnost	percentil	percentil
<b>Jazyk český</b>	75,9	62	100
<b>Matematika</b>	47,4	19	67
<b>Jazyk anglický</b>	75,4	44	89

b) testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Škola	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			(53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče)	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
<b>Jazyk český</b>	78,6	44	100	1. stupeň
<b>Matematika</b>	46	13	67	3. stupeň
<b>Jazyk anglický</b>	58,3	28	89	2. stupeň

V členění na obory:

		Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
		úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
<b>Jazyk český</b>	3. A PMP	78,2	38	80	2. stupeň
	3. B PEL	79,5	45	95	1. stupeň
	3. C PMP	78,1	37	75	2. stupeň
	3. C ZA	77,1	31	60	3. stupeň
<b>Matematika</b>	3. A PMP	43,1	9	25	4. stupeň
	3. B PEL	48,2	20	70	2. stupeň
	3. C PMP	45,6	13	50	3. stupeň
	3. C ZA	49,6	24	75	2. stupeň
<b>Jazyk anglický</b>	3. A PMP	59,1	33	85	2. stupeň
	3. B PEL	61	40	95	3. stupeň
	3. C PMP	53,5	20	45	4. stupeň
	3. C ZA	53,5	19	40	2. stupeň

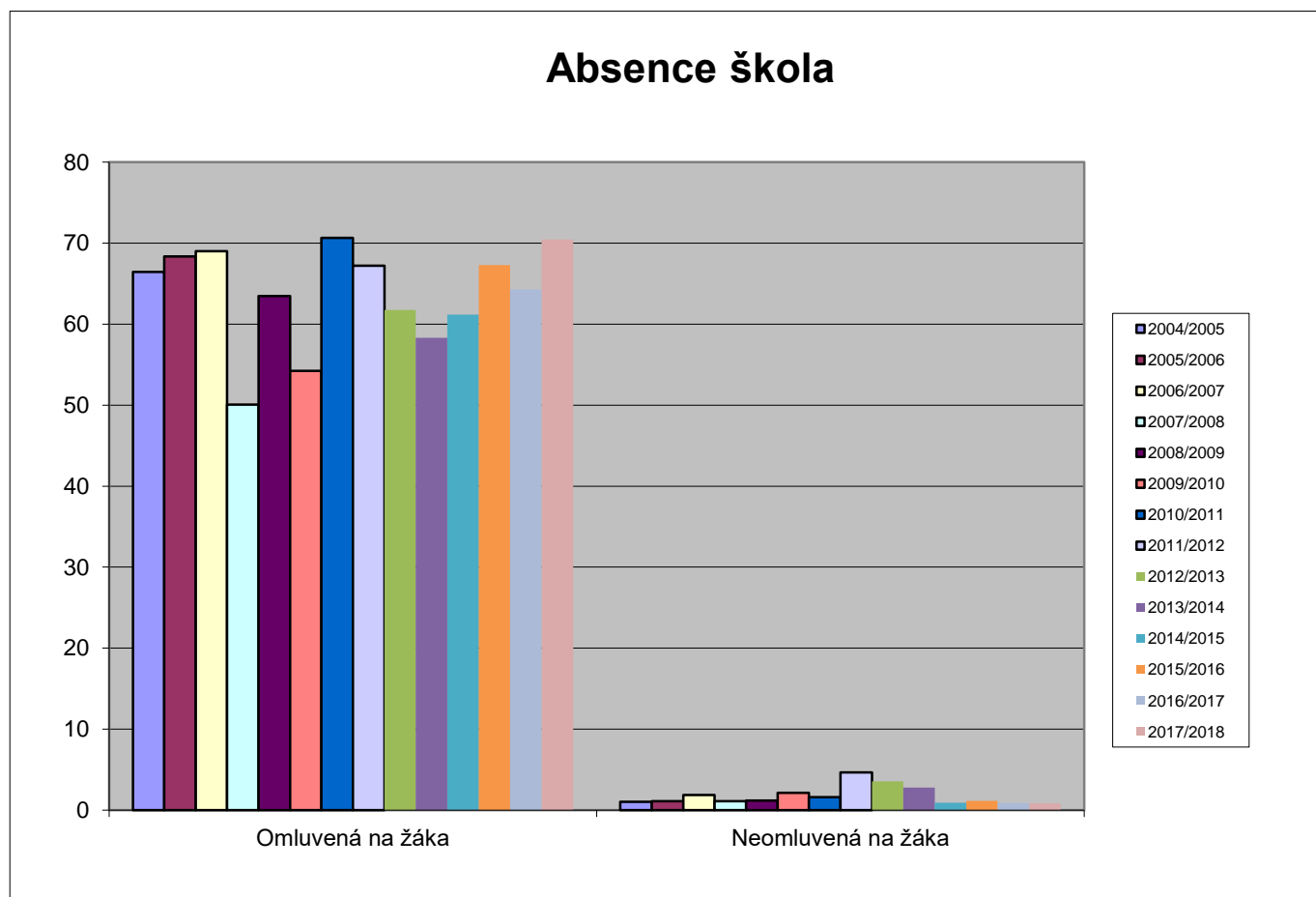
## 5.5. Absence

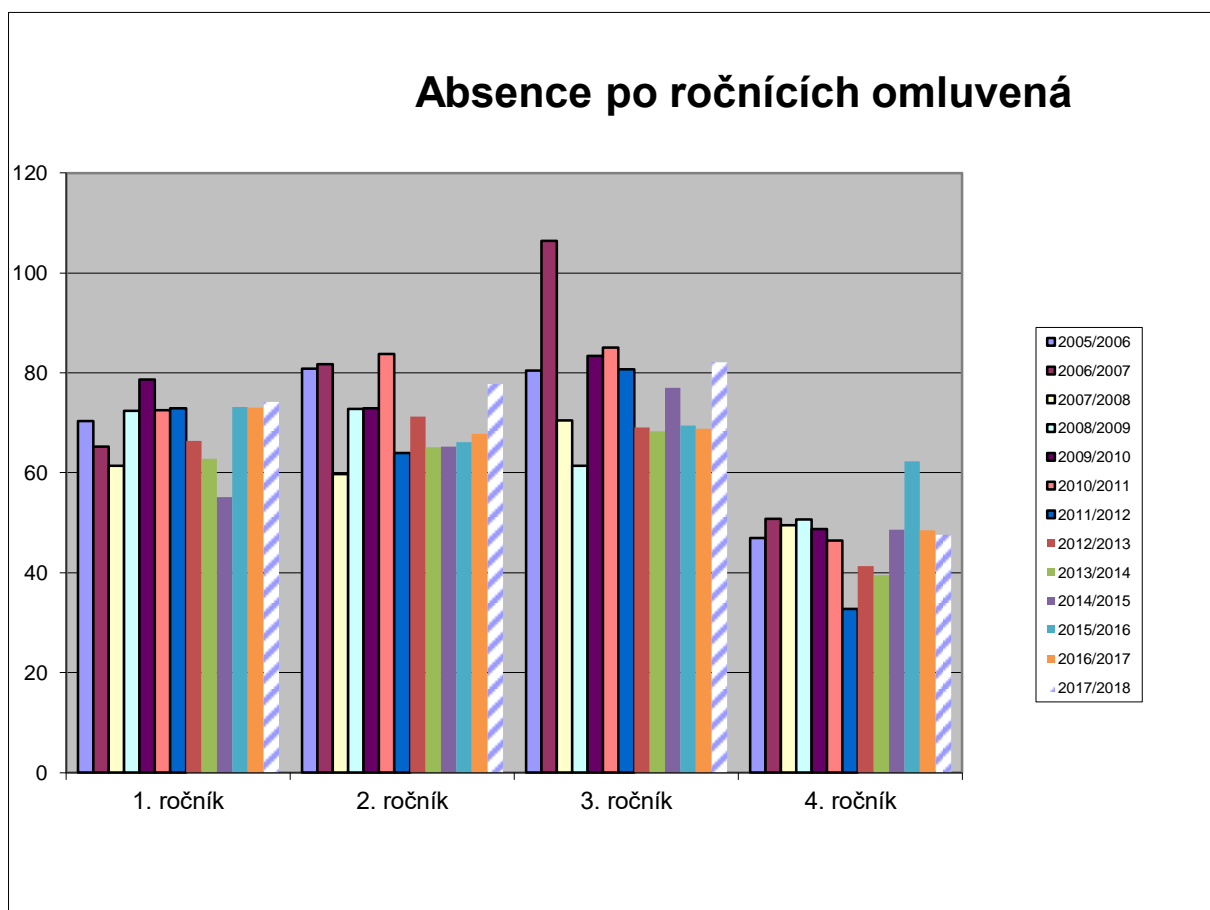
Ve školním roce 2017/2018 došlo oproti předchozímu roku k nárůstu počtu omluvených hodin. Největší nárůst jsme zaznamenali u druhých a třetích ročníků, zatímco v prvních a ve čtvrtých zůstala situace stabilní. Část omluvené absence lze připsat na vrub dlouhodobým onemocněním. V počtu neomluvených hodin na žáka se naopak podařilo docílit dalšího mírného poklesu. Na snižování průměrného počtu neomluvených hodin na žáka mají největší podíl třídní učitelé, kteří absenci žáků pravidelně sledují a jsou v kontaktu s jejich zákonnými



zástupci. Při zvýšeném počtu zameškaných hodin nebo nestandardním omlouvání jsou zákonní zástupci žáků pozýváni do školy a jsou nastavována pravidla pro omlouvání absence.

Školní rok	Počet žáků celkem	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka
2006/07	571	69,01	1,85
2007/08	548	50,07	1,11
2008/09	490	63,47	1,16
2009/10	452	54,23	2,11
2010/11	423	70,64	1,59
2011/12	394	67,21	4,66
2012/13	396	61,76	3,53
2013/14	388	58,32	2,77
2014/15	386	61,17	0,92
2015/16	377	67,29	1,13
2016/17	379	64,28	0,88
2017/18	381	70,46	0,83





## F Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program a Školní program proti šikaně zpracovávají cíle v oblasti prevence patologických jevů. K těm hlavním patří především vytváření bezpečného, respektujícího, spolupracujícího a zdravého prostředí ve škole, podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, rozvíjení jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Každým rokem se snažíme organizovat a podpořit společné akce žáků napříč ročníky i obory tak, aby nevznikala mezi nimi rivalita, např. formou Projektových dnů, kdy jsou žákům nabízeny i dílny zaměřené na osobnostně sociální výchovu, problematiku šikany a kyberšikany, zdravý způsob života. Pozitivní vztahy mezi žáky v rámci tříd jsou pak dále rozvíjeny také aktivizačními metodami v hodinách a neustálým vylepšováním prostředí tříd, školních budov i budovy domova mládeže. Při různých příležitostech se žáci školy bez ohledu na obor nebo třídu zapojují i do organizace vystoupení pro děti MŠ, ŠD, seniory i pro město. Zájmy žáků hájí Žakovská školní rada, kterou se ale stále nedaří více aktivizovat. Jejich jednání se soustřeďují pouze na sdělení nespokojenosti s některými jevy. Zatím ale její členové nemají potřebu zapracovat na řešení a případně realizovat vlastní nápady.

Pro snadnější adaptaci nově příchozích žáků byl na začátku roku organizován pro tyto žáky adaptační kurz, v průběhu kterého se žáci seznámili se svými třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, s prostředím a chodem školy. Na tento dvoudenní adaptační kurz navazovaly kurzy výjezdové, které mají napomoci žákům zadaptovat se na nový

kolektiv a kde se formou dílen seznamují nejen se svými spolužáky, ale vytvářejí si i pravidla třídy. Na organizaci těchto kurzů se kromě třídních učitelů, popř. metodika prevence podílejí i žáci z 3. a 4. ročníků. Ve školním roce 2017/2018 v průběhu měsíců září a říjen proběhly týdenní adaptační kurzy tentokrát v Karlově, Rudné pod Pradědem a Domašově nad Bystřicí.

Pro snadnější adaptaci nových žáků je organizována i úvodní schůzka pro jejich rodiče (3. 9. 2017), které se účastnilo 90,3 % (84 z 93) rodičů přijatých žáků. V rámci této schůzky měli rodiče možnost poznat třídní učitele, vedení školy, byli seznámeni s řády školy, organizací školního roku i studia jejich dětí.

V tomto školním roce jsme cíleně pracovali i na posílení kolegiálních vztahů mezi zaměstnanci školy a jejich jednotného působení na žáky. Kromě neformálních setkání jsme zorganizovali i dva společné výjezdy spojené také s oslavou Dne učitelů. Pracovníci společnosti AZ Help, se kterými škola navázala spolupráci v předchozích letech, připravili pro pracovníky školy program na tato společná setkání. První, které se uskutečnilo v době podzimních prázdnin, bylo zaměřené na sebezpoznání a posílení kolegiálních vztahů mezi pedagogickými pracovníky. Druhé setkání se pak uskutečnilo se všemi pracovníky školy a kromě pracovní části (společné plánování rozvoje školy) proběhl i zábavný teambulding.

V průběhu roku probíhaly konzultace mezi školní metodičkou prevence, učiteli i žáky, kteří se na metodičku obraceli především s žádostmi o pomoc při řešení jejich problémů. Převažovaly především vztahové problémy ve třídách, nevhodné chování, neomluvená absence, náznaky kyberšikany. Jednotlivé záležitosti řešila metodička se samotnými aktéry a následně i s jejich vyučujícími, popř. dotčenými skupinami žáků. Ve školním roce proběhla také dotazníková šetření online ve dvou etapách, která byla zaměřena na Klima třídy a Identifikaci rizikových oblastí u dospívajících. Z šetření vyplynulo, že cca 60 % žáků se ve svých třídách cítí dobře a že rizikovou oblastí u našich žáků je především alkohol a léky. S výsledky šetření byly seznámeni pedagogové na pedagogické radě a v následujícím školním roce budou ve spolupráci s okresním metodikem prevence organizované zážitkové semináře na míru jednotlivým třídám dle závěrů šetření.

Na závěr roku připravila škola společně se Spolkem při SPgŠ a SZŠ Krnov společný prožitek pro všechny žáky i pedagogické pracovníky a tím bylo společné bubnování s Ivem Batouškem. I pro další školní rok bychom rádi připravili na závěr roku akci v tomto duchu.

## G Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

Již několik let probíhají v průběhu června a září individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími nad plněním cílů, které si stanovili v rámci plánů profesního růstu a nad novými cíli pro školní rok 2017/2018. I s ohledem na ně si pedagogičtí pracovníci vybírali odpovídající vzdělávání. Některá vzdělávání byla organizována i formou sborovny.

	Organizátor	Počet zúčastněných
Vedení třídnických hodin jako způsob prim. prevence	DESCARTES v.o.s.	1
Jak učit matematiku na střední škole	CCV Pardubice	1
Neverbální komunikace	DESCARTES v.o.s.	1
Současná ruština – triumf verbální svobody	DESCARTES v.o.s.	1

Google nástroje pro time management	KVIC Nový Jičín	1
Aktivizační metody ve výuce biologie	DESCARTES v.o.s.	1
Současná ruština a její proměny	DESCARTES v.o.s.	1
Hodnocení a proměňování problémového chování	AZ Help	1
Efektivní práce v pedagogickém týmu	AZ Help	18
Prevence netolismu	AZ Help	2
Metoda dobrého startu	KVIC Nový Jičín	3
Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem	KVIC Nový Jičín	1
Instruktor lyžování	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování	1
Asistent pedagoga	OTIDEA a.s.	1
Objevujeme v matematice	DESCARTES v.o.s.	1
Československo a naše země ve 20. století	DESCARTES v.o.s.	1
Icebreakery a energizery	DESCARTES v.o.s.	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	KVIC Nový Jičín	1
Conference for teachers of English	Jazyková škola P.A.R.K.	1
Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků	KVIC Nový Jičín	1
Metodické vzdělávání kvalifikovaných učitelů	AMATE z.s.	1
Písemná komunikace	Olchavová Jana	1
Inspirace pro angličtináře	Národní institut	1
Lhaní – jak ho rozpoznat a řešit	PhDr. Lenka Svobodová	1
Psychohygienu učitele	KVIC Nový Jičín	1
Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak	KVIC Nový Jičín	1
Výchovné problémy, změny chování, reakce žáků	KVIC Nový Jičín	1
Robotika od základů	KVIC Nový Jičín	2
66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky	e-pedagog.cz	1
Letní škola prevence	PREVALIS	1
Teacher Refresher - metodologický kurz	Londýn	1
<b>CELKEM</b>		<b>52</b>

## H Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Výsledky školy v soutěžích

Okresní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo v olympiádě z anglického jazyka		1	
Středoškolský atletický pohár		1 - dívky	
Okresní kolo v silovém čtyřboji			1
Okresní kolo v basketbale	1 – hoši	1 - dívky	
Okresní kolo ve futsalu	1 – hoši		
Okresní kolo ve volejbale		1 - hoši	2 - dívky
Okresní kolo ve stolním tenise	1 – hoši A	2 – dívky, hoši B	
Okresní kolo ve šplhu	1 - dívky		
Okresní kolo v basketbalu 3x3	1 - hoši	1 - hoši	1 - dívky
Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Soutěž v přednesu Lesewettbewerb		1	
Stolní tenis			1 - dívky
Pedagogická poéma	3		
Anglický slavík			1 (duo)

Malé jevištní formy	Čestné uznání – kolektiv 3. A
	Ocenění inscenace
Wolkerův Prostějov	Červiven - čestné uznání
Dospělí dětem	Cena za roli, Diplom za scénografii, doporučení na Národní přehlídku Popelka Rakovník
Opavská rolnička	Diplom s návrhem do širšího výběru Loutkářské Chrudimi

### Prezentace na veřejnosti

Škola se pravidelně zapojuje do akcí organizací města i samotného města Krnova. Mezi tradiční akce již léta patří Den sociálních služeb, Adventní trhy, Den Země, na které si žáci připravují zábavný a soutěžní program pro malé i velké účastníky. I v letošním roce si žáci připravili také program pro naše nejstarší obyvatele a zpřijemili jim tak chvíle v domovech seniorů. Pokračovala také spolupráce školy s neziskovými organizacemi v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání, kdy dívky především z oboru Pedagogické lyceum, docházely do těchto organizací a v odpoledních hodinách se věnovaly dětem z vyloučených lokalit a pomáhaly jim nejen s organizací volného času, ale také s přípravou do školy.

Na podobném principu funguje v rámci projektu i klub Skřítek, který probíhá v rámci činnosti domova mládeže. Pro děti navštěvující tento klub si žákyně školy a domova připravují smysluplné aktivity, které si kladou za cíl pomáhat dětem v jejich vývoji tím, že jim umožňují řešit rizikové situace nebo posilovat ochranné faktory. Na celoroční fungování Skřítku pak navazuje příměstský tábor organizovaný na začátku prázdnin a nazvaný Podivuhodné výpravy V. Na organizaci tábora se kromě vychovatelek podílejí i žákyně školy. Letní aktivity se nesly v duchu prevence sociálně patologických jevů předcházení rizikovému chování dětí. Připravované aktivity využívaly principů zážitkové pedagogiky, aby děti poznávaly sami sebe a jen tak se nevzdávaly.

Jako dobrovolníci se letos žáci zapojili do sbírek Květinový den (vybráno 13 845,- Kč), Světlušky (vybráno 32 594,- Kč) a v rámci nadace Člověk v tísní do akce Sněhuláci pro Afriku. I přes mírnou zimu se povedlo postavit několik sněhuláků, zapojit žáky i učitele a vybrat 2 000,- Kč. Zapojili jsme se i do potravinové sbírky vyhlašované pravidelně Moravskoslezským krajem, kde se nám ale i vinou špatné propagace podařilo vybrat jen 2,5 kg potravin.

Dívčí pěvecký sbor Ars voce tvořený především žákyněmi 1. až 3. ročníku oborů Předškolní a mimoškolní pedagogiky a Pedagogického lycea navázal spolupráci s novým korepeditorem MUDr. T. Edelsbergerem. S organizací sboru a akcemi sboru pomáhal i v letošním roce sbormistru Mgr. K. Trávníčkovi jeho kolega Mgr. J. Chumchal. V letošním školním roce se sbor zaměřil především na nácvič písni divadla Semafor v jazzové úpravě pana korepeditora. Toto zaměření bylo cílené i vzhledem ke skutečnosti, že výsledkem mělo být a je hudební CD. Písňe divadla Semafor na CD i s notovým zápisem budou sloužit jako metodický materiál pro střední pedagogické školy. Tradičně vystoupil soubor Ars voce se svým programem na Vánočním koncertu v Městském divadle v Krnově. V lednu soubor natočil v Ostravském rozhlasu CD s písněmi divadla Semafor a v březnu byl, jako odměna pro členky sboru, uspořádán zájezd na představení Divadla Semafor do Prahy.

V průběhu školního roku 2017/2018 nastudoval divadelní soubor Červiven pod vedením Mgr. Petry Severinové dvě inscenace – Oskar a Škrtička z Languedocu a Herverovu noc. Inscenaci Oskar a Škrtička z Landuedocu zdramatizovala Mgr. Petra Severinová podle novely

současného francouzského spisovatele Erica E. Schmitta Oskar a Růžová paní a jedná se o příběh asi desetiletého chlapce, který trpí vážnou nemocí. Díky Růžence (Škrtičce), která chodí dětem do nemocnice číst, zažije věci, které by mu jinak chyběly. Obě inscenace zhlédli děti z krnovských základních škol, Žulové i Vápenné. Celkem byla inscenace Oskar a Škrtička z Languedocu reprízována 11x a Helverova noc 8x. Následně se soubor s oběma zúčastnil krajských divadelních přehlídek: krajského kola Wolkerova Prostějova, krajského kola experimentálního divadla Malé jevištní formy ve Valašském Meziříčí, kde získali ocenění inscenace, krajského kola Dospělí dětem v Ostravě, kde získali cenu za herecký výkon a doporučení na Národní přehlídce Popelka Rakovník a krajského kola studentského divadla Valašské křoví Slavičín.

Třetím rokem působí na škole také Kroužek první pomoci, který je navštěvován převážně žáky 1. a 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent. Žáci kroužku se zúčastnili krajské soutěže v poskytování první pomoci i celostátní soutěže v Jihlavě. Letos skončilo jejich zapojení bez umístění. Nejen žáci tohoto kroužku, ale i ostatní žáci oboru Zdravotnický asistent se se svými učiteli podílejí na školení dětí z mateřských a základních škol v poskytování první pomoci. V menší míře se do školení zapojili i žáci Předškolní a mimoškolní pedagogiky, kteří sami nejprve příslušným školením prošli. Stejně tak naši učitelé proškolili v poskytování první pomoci řadu pedagogů z krnovských škol. V oblasti zdravotnictví zorganizovala škola také kurz pro pedagogické pracovníky, žáky a veřejnost akreditovaný MŠMT – Zdravotník zotavovacích akcí, lektorovaný pedagogy školy, o který byl velký zájem.

### **Státní informační politika ve vzdělávání**

Situace v oblasti IC techniky a vybavení školy je neměnná. Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami po 20 stanicích. Počítačové učebny jsou kromě výuky výpočetní techniky využívány i při výuce jiných předmětů (např. Právo, Ekonomika) a je dán i prostor pro jejich využití v jiných předmětech. V průběhu roku jsou učebny využity i pro školení v rámci sborovny. Škola využívá dalších 10 žákovských notebooků pro jejich využití v hodinách, především pro výuku NIS Akord oboru Zdravotnický asistent a pro výuku přírodovědných předmětů. Dále jsou ve třídách k dispozici dataprojektory v celkovém počtu 25.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k černobílé i barevné laserové tiskárně a ke skeneru. Barevná laserová tiskárna i nová barevná tiskárna a kopírka jsou využívány pro potřeby výtvarníků i tisk reprezentačních a propagačních materiálů školy.

V rámci školní sítě fungovala i agenda školy – Systém agendy pro školy (SaS), kdy je rodičům přes webové stránky školy zpřístupněna elektronická žákovská knížka. Vzhledem k ukončení činnosti společnosti, která SaS zajišťovala se škola rozhodla přejít na nový systém EduPage poskytující podobné služby.

Žáci mají neomezený přístup k internetu na 3 stanicích na Jiráskově ulici (chodba) a na 3 stanicích umístěných na Husově náměstí (studovna). K dispozici je tiskárna a skener, kopírka. Přístup k internetu je také zajištěn pro ubytované žáky na DM 5 PC (Hlubčická ulice).

Škola má vlastní webové stránky [www.spgs-szs.cz](http://www.spgs-szs.cz) a při pořizování i uveřejňování fotografií ze školních akcí, zveřejňování výsledků soutěží apod. postupuje v souladu se zákonem

č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů i s EU Obecným nařízením na ochranu osobních údajů vydaným EU.

### **Environmentální výchova**

Plán EVVO Střední pedagogické a Střední zdravotnické školy, Krnov, příspěvková organizace, vychází z analýzy současného stavu školy a respektuje možnosti a potřeby žáků a vyučujících. Plán reaguje na aktuální akce a podněty a v průběhu roku je doplňován. Akce jsou plánované s ohledem na praktické dovednosti žáků a s ohledem na využití v praxi.

Cílem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je utvářet nenásilnou formou vztah žáků k okolnímu světu, učit je základním pravidlům chování k udržitelnému rozvoji, upevňovat v nich klíčové ekologické návyky tak, aby se staly samozřejmou součástí chování v jejich dalším vývoji a motivovaly je k aktivnímu poznání a vnímání jevů souvisejících s přírodou, hledání různých možností a variant při řešení praktických i myšlenkových problémů.

Naše škola je zapojena v síti škol *M.R.K.E.V.*, v mezinárodním projektu *EKOŠKOLA*, v projektu *Zelená škola* a v *Klubu ekologické výchovy*. Vzhledem k charakteru školy využíváme ve výuce, při akcích a k informovanosti žáků jimi zasílané materiály a metodické listy.

Ve škole jsou žáci seznamováni s problematikou tříděného odpadu, na chodbách, jídelně, internátu, v učebně č. 210 a v budově školy na Husově náměstí jsou rozmístěny kontejnery na tříděný odpad, u hlavního vchodu budovy školy na ulici Jiráskova je kontejner na elektroodpad. Vytříděný odpad je vyhazován do kontejnerů před školou.

Dlouhodobě spolupracujeme s odborem životního prostředí MĚU Krnov, SEV a dalšími organizacemi. Žáci všech oborů se zapojili i v tomto roce do odpoledních a víkendových akcí, kde připravili a organizovali aktivity určené pro děti různých věkových skupin, spojené se zdravým životním stylem a aktivním poznáváním přírody.

V průběhu celého roku se vyučující aktivně zapojili do vzdělávacích akcí, které souvisí s EVVO, žáci spoluorganizují akce pro děti, hendikepované i sociálně znevýhodněné spoluobčany, pro spoluobčany v domovech pro seniory. Velká skupina žáků pracuje také jako dobrovolníci.

Žáci zdravotnického oboru organizují pro děti mateřských a základních škol a své spolužáky zajímavé akce v rámci prevence úrazů a základů první pomoci, zajišťují na akcích různých organizací a města hlídky první pomoci

#### **Celoročně probíhají:**

kroužek první pomoci pro žáky školy

Daruj krev - transfuzní stanice Bruntál (dobrovolníci-žáci a učitelé)

kroužek Skřítek v domově mládeže vedený žáky školy, v rámci kterého je na začátku prázdnin organizovaný i příměstský tábor

#### **Projekty:**

Sněhuláci pro Afriku:

Žáci naší školy se rozhodli už třetím rokem zapojit do projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Akci organizuje pod záštitou ministra školství nezisková organizace **Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost**, ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava-Hrabůvka, p. o. Nejedná se o akci, při níž by se jen vybíraly peníze, ale pomoc se zde uskuteční formou hry a zábavy. Celkem jsme vybrali přes 2 000,- Kč.

#### Lidské tělo:

Žáci 1. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika pomáhali při přípravě a organizaci projektu pro děti 1. stupně ZŠ Smetanův okruh. Projektu se zúčastnily děti 1. - 4. tříd. Při přípravě se žáci naší školy seznámili se zajímavými aktivitami a museli problematiku zajímavě a přiměřeně dětem přiblížit.

#### Voda – pro MŠ

Žáci 1. a 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika si připravili po konzultaci s paní učitelkou stanoviště na téma voda (využili znalosti z BI, EVI, DV, Vv...). Projektu se zúčastnilo asi 500 dětí krnovských mateřských škol a školních družin. Pro naše žáky bylo velmi důležité seznámit se s náročností přípravy a taky délkou akce ve ztížených podmínkách (nepříznivé počasí).

### **I Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 16. až 20. října 2017 proběhla na škole kontrola provedená Českou školní inspekcí, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu, výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Závěry kontroly jsou přístupné na [Portálu ČŠI](#). Dále pak proběhlo dotazníkové šetření na téma Mediální výchova, které nahrazovalo šetření na místě.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly také dvě kontroly KHS. Kontrola v listopadu 2017 byla zaměřená na dodržování předpisů ve školní jídelně-výdejně, které se týkaly provozní hygieny. V průběhu kontroly bylo odebráno pět stěrů z čistých pracovních ploch, náradí a náčiní. Stěry byly odeslány Zdravotnímu ústavu v Ostravě, kde proběhlo laboratorní vyšetření s výsledným konstatováním, že všechny vzorky byly negativní. V březnu 2018 proběhla kontrola KHS zaměřená na provoz domova mládeže. Při kontrole nebyly zjištěny hygienické nedostatky v kontrolovaném rozsahu.

### **J Rozbor hospodaření příspěvkové organizace**

#### **a) Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření**

	<b>Hlavní činnost - dotace</b>	<b>Hlavní činnost – vlastní zdroje</b>	<b>Doplňková činnost</b>
Náklady celkem	30.915.081,00 Kč	3.226.454,70 Kč	392.866,82 Kč
Výnosy celkem	30.915.081,00 Kč	3.226.454,70 Kč	403.757,78 Kč
<b>Výsledek hospodaření</b>	0,- Kč	0,- Kč	10.890,96 Kč



## Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 10.890,96 Kč navrhujeme převést do Rezervního fondu (413) - *Formulář SK 415*.

### b) Čerpání účelových dotací

#### ○ Rozpis závazných ukazatelů

V průběhu roku 2017 docházelo na základě rozpočtových opatření zřizovatele k úpravě závazných ukazatelů. Poslední úpravou ze dne 5. 12. 2017 usnesením RK 26/2396 byly naší škole stanoveny konečné závazné ukazatele - *Formulář SK407*.

#### ○ Vyhodnocení závazných ukazatelů a účelových prostředků

Dotace poskytnuté prostřednictvím zřizovatele v celkovém objemu 25.897.319,- Kč, byly čerpány v celkové výši 25.867.251,- Kč. Nevyčerpáno bylo 30.068,- Kč z účelové dotace **ÚZ 33073**. Všechny ostatní poskytnuté účelové dotace byly čerpány a vyúčtovány dle stanovených podmínek. Závazný ukazatel **UZ 33353, UZ 33052 a UZ 33122** Prostředky na platy a OON byly plně vyčerpány - *Formulář SK407*.

#### ○ Přehled využití prostředků přímých ONIV

Zákonné odvody byly poskytnuty ve výši 7.015.179,-Kč a byly plně vyčerpány. - *Formulář SK407*.

Provozní náklady **ÚZ 00001** ve výši 4.512.000,- Kč byly čerpány k zajištění provozu školy.

Provozní náklady **ÚZ 00144** ve výši 17.500,- Kč byly čerpány ve výši 1.820,-Kč, rozdíl 15.670,- Kč byl přesunut do čerpání roku 2018. Jedná se o podporu výuky anglického jazyka v oboru Zdravotnický asistent ve školním roce 2017/2018.

Provozní náklady **ÚZ 00205** ve výši 534.000,-Kč byly čerpány na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celková výše odpisů za rok 2017 činila 648.326,-Kč, z toho podíl investičního transferu 96.480,-Kč (UZ 5), 16.434,- hrazeno z DČ (UZ 5) a 1.412,-Kč vykryto z provozu (UZ 1). Vše finančně kryto *Formulář SK405 + ECO007*.

Nebyl nařízen závazný ukazatel – **odvod do rozpočtu zřizovatele** – výše odpisů do 500 tis. Kč.

**Organizace splnila závazný ukazatel - Výsledek hospodaření z hlavní činnosti „ dotace“ ve výši 0 Kč.**

**Výsledek hospodaření z hlavní činnosti „vlastní zdroje“ ve výši 0,- Kč**

**Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti činil 10.890,96 Kč.**

*(viz návrh na rozdělení HV Formulář SK 415)*

#### ○ Vyhodnocení ostatních účelových příspěvků

##### **UZ 00002**

Z veřejné finanční podpory Města Krnov dle rozpočtových pravidel územních rozpočtů, byl naší škole poskytnut příspěvek na provozní náklady celkem ve výši 212.000,- Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 208.853,- Kč a nařízen odvod zpět do rozpočtu Města Krnova ve výši 3.147,-

Kč. Celkové náklady všech projektů činily 769.671,46 Kč, z toho podíl školy a ostatní zdroje činil 560.818,46 Kč a sponzorské příspěvky činily 72.629,80 Kč. Podíl školy musí být min. 25% z celkových nákladů přijaté dotace.

- Celkové náklady projektu „**Divadelní soubor Červiven**“ činily 24.943,- Kč. Dotace Města Krnova ve výši 18.500,-Kč byla plně vyčerpána.
- Celkové náklady projektu „**Volnočasový klub Skřítek**“ činily 69.274,- Kč. Dotace Města Krnova ve výši 35.000,-Kč byla plně vyčerpána.
- Celkové náklady projektu „**Skřítek – letní příměstský tábor**“ činily 70.000,- Kč. Dotace města Krnova ve výši 35.000,- Kč byla plně vyčerpána.
- Celkové náklady projektu „**účast Ars voce na hudebním festivalu středních pedagogických škol a vyšších škol pedagogických Brno 2017**“ činily 98.771,-Kč, dotace města Krnov ve výši 43.300,-Kč byla plně vyčerpána.

V roce 2018 budou pokračovat projekty „Divadelní soubor Červiven“, „Volnočasový klub Skřítek“ a „tábor Skřítek“. V prosinci 2017 byly podány nové žádosti o dotace na Město Krnov a budou opět osloveni sponzoři.

#### **UZ 0004**

Projekt „**Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově**“ reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000170 je podporovaný z prostředků Evropské unie v rámci operačního programu „**Investice do rozvoje vzdělávání**“. Žadatelem je Reintegra n.o. Krnov. Naše škola je jedním z 11 partnerů projektu a celkový rozpočet projektu je pro školu 873.200,- Kč (783.200 PN + 90.000 NN). V roce 2016 byla přijata 1. záloha ve výši 101.535,- Kč na základě přehledu čerpání prostředků za období 7 – 11/2016, celkové přímé náklady byly 139.285,- Kč z UZ 4 a nepřímé náklady byly 15.000,- Kč z UZ 5. Projekt trvá od 1. 7. 2016 a ukončen bude 30. 6. 2019 = 36 měsíců. V roce 2017 byly čerpány finanční prostředky v celkové výši 251.190,- Kč.- *Formulář SK417.*

#### ○ **Výnosy v hlavní činnosti**

Výnosy v hlavní činnosti jsou v roce 2017 neziskové z vlastních zdrojů, odvíjí se dle skutečných nákladů *viz tabulková část.*

- Výnosy ze stravného zaměstnanců a žáků stravujících se ve Školní jídelně - výdejně, která se nachází v budově na Husově náměstí 1. Provoz je zajištěn vlastními zaměstnanci. Cena stravného za rok 2017 činila pro žáky 30,- Kč a zaměstnance 34,- Kč vč. 21 % DPH. Doplatek do plné ceny obědů pro zaměstnance ve výši 34,- Kč vč. 15 % DPH je hrazen z provozních výdajů školy. Průměrný počet vydávaných jídel je cca 185.
- Příjmy za ubytovací služby v budově Domova mládeže. Měsíční sazba na osobu činí 900,- Kč měsíčně, která je případně krácena o prázdniny, praxe, kurzy apod. a to o 30,- Kč na školní den (stanoveno ve vnitřní směrnici). Kapacita internátu je 60 osob, za rok 2017 byl průměrný stav ubytovaných osob 56.
- Příjmy z kurzů, které jsou součástí výuky dle školních vzdělávacích programů. Jedná se adaptační a plavecký kurz 1. ročníků, lyžařský výcvik a kurz specializací 2. ročníků a turistický kurz 3. ročníků. Příjmy za výtvarné pomůcky, učebnice, materiál pro výuku, školní exkurze, výlety. Vybírají se zálohy, které jsou vždy řádně a v termínu vyúčtovány

dle vnitřní účetní směrnice, se kterou byli seznámeni rodiče i žáci. Přeplatky jsou vráceny žákům v hotovosti nebo na účet.

- Příjmy z kopírování žáků, prodeje kopírovacích karet, příspěvku na konání maturit od společnosti CERMAT.
- Příjmy z jednotlivých zkoušek, lektorská činnost.
- Čerpání fondů.
- Příjmy za ztráty kopírovacích, vstupních a stravovacích karet a ochranných oděvů žáků - stanoveno vnitřní účetní směrnici.
- Příjmy z úroků bankovního účtu školy.
- Kurzové zisky z přijatých plateb, ostatní mimořádné výnosy jinde neuvedené.

○ **Náklady v hlavní činnosti**

*Viz tabulková část – běžné provozní náklady*

○ **Výsledek hospodaření**

V roce 2017 nebyl vytvořen zisk z hlavní činnosti „vlastní zdroje“ .

**c) Mzdové náklady, průměrný plat**

Závazný ukazatel se meziročně odvíjí od počtu jednotek výkonů; výkony organizace jsou vyjádřeny počtem žáků střední školy, počtem stravovaných žáků (vlastních i ostatních škol) ve školní jídelně-výdejně a počtem žáků ubytovaných v domově mládeže. V roce 2017 jsme zaznamenali stabilizaci počtu ubytovaných, mírný nárůst v počtu stravovaných a pokračující pokles v počtu žáků, i když pouze v dálkové formě.

Hlavní závazný ukazatel – prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci, byl čerpán stoprocentně. Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na 54,52. Dle statistiky P1-04 je přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu 54,53. Rozdíl ve výši 0,01 je minimální odchylka způsobená zástupy za zaměstnance v pracovní neschopnosti, proplacení dovolené při MD.

**Vývoj celkových průměrných platů ze státního rozpočtu**

Kategorie	Průměrný plat 2014	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2015	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2016	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2017	Z toho nenárok. složka
Pedagogové	26 582	1 482	28 859	2 199	29 795	1 142	30 504	1 568
Nepedagogové	13 773	268	13 678	1 224	14 561	605	15 187	952

Z tabulky je vidět, že v roce 2017 došlo k nárůstu průměrného platu v kategorii pedagogických i nepedagogických pracovníků, který souvisel s rozvojovými programy MŠMT a změnami tarifních tabulek.

**d) Plnění plánu hospodaření**

Celkové plnění plánu bylo mírně překročeno o 4,53 % v nákladech a 4,28 % ve výnosech. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti „přímé náklady a provozní dotace“ byl dodržen a rovnal se nule.

## Komentář k tabulce „Přehled a plnění plánu hospodaření“ – rozdíly +/- 10%

### Náklady:

- SU 502 ve výši -11,19% - nižší spotřeba tepla za zimní období
- SU 511 ve výši +43,81% - plánovaná částka na opravy snižena o čerpání FRIM - TZ budov
- SU 512 ve výši +28,92% - cestovné zvýšeno o DVPP
- SU 525 ve výši +42,61% - zvýšení zákonného pojištění z důvodu navýšení mezd
- SU 527 ve výši +53,31% - zvýšení tvorby FKSP z důvodu navýšení mezd
- SU 549 ve výši +99,49% - neuplatněné DPH z investic a pořízení DHM
- SU 558 ve výši +35,02% - vybavení učeben, domova mládeže
- SU 562 ve výši -100% - nebyly žádné úroky z účtu
- SU 563 ve výši +100% - kurzové rozdíly z přijatých plateb – vyúčtování projektů
- SU 569 ve výši -97,05% - snížení ostatních finančních nákladů
- SU 591 ve výši -50,33% - nižší daně

### Výnosy:

- SU 602 ve výši +18,32% - příjmy za ubytování + stravování
- SU 603 ve výši +18,71% - příjmy z pronájmu nebytových prostor školy – učebny, tělocvična, VEOLIA a.s., služební byt
- SU 604 ve výši -28,22% - snížení příjmu z prodeje – školní bufet
- SU 609 ve výši +70,87% - příjmy za jednotlivé zkoušky
- SU 644 ve výši +13,24% - prodej ISIC karet pro žáky
- SU 648 ve výši -21,07% – sníženo o plánované čerpání na realizaci projektů
- SU 649 ve výši -97,91% - ztráty vstupních a kopírovacích karet žáci byly nižší
- SU 662 ve výši -38,63% - úroky z účtu byly nižší
- SU 663 ve výši +448,59% - kurzové zisky z přijatých plateb (přepočty)
- SU 669 ve výši +100% - naplánované příjmy nebyli

### **e) Péče o spravovaný majetek**

Účetní jednotka má na základě zřizovací listiny a jejich příloh svěřený do správy majetek, který využívá k výkonu své činnosti. Jedná se o budovu školy na Husovo náměstí 858/1, budovu školy na Jiráskové ul. 841/1a a budovu domova mládeže na Hlubčické ul. 145/2. V budově na Husovo nám. 858/1 se nachází Školní jídelna – výdejna.

### **Přehled investic, oprav a údržby majetku v roce 2017**

	Provozní dotace UZ 1	Použití FRIM 5 UZ	Vlastní zdroje UZ 5	Celkem použito
I. Etapa opravy půdy na domově mládeže (TZ)		347.719,22		<b>347.719,220</b>
I. Etapa rekonstrukce vodovodního řádu na Jiráskové ulici SPgŠ (TZ)		126.512,-		<b>126.512,-</b>
Výměna vstupních dveří budovy na Husově náměstí SZS (TZ)		64.558,-		<b>64.558,-</b>
Běžné opravy a údržba	91.388,55		5.400,-	<b>96.788,555</b>
Opravy nemovitého majetku	42.327,-			<b>42.327,-</b>

Servis kopírek, výpočetní techniky	58.687,25			56.687,25
<b>Celkem:</b>	<b>192.402,80</b>	<b>538.789,22</b>	<b>5.400,-</b>	<b>736.592,02</b>

Pojištění nemovitého majetku a pojištění movitého majetku proti základním rizikům a odpovědnosti za způsobenou škodu je centrálně zajištěno zřizovatelem (MSK).

Veškerý svěřený nemovitý i movitý majetek byl řádně inventarizován, inventarizační zápis včetně rekapitulace inventarizovaného majetku je přílohou této výroční zprávy.

Organizace využívá při správě budov volné kapacity dle možností k pronájmům.

#### **f) Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

Doplňková činnost organizace je vymezena ve zřizovací listině:

- 123 Ubytovací služby
- 102 Hostinská činnost
- 103 Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- 127 Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí
- 101 Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- 122 Obchodní činnost včetně zprostředkování
- 125 Reklamní činnost a marketing
- 112 Kopírovací práce
- 109 Pronájem majetku
- 144 Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy
- 129 Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Provozování doplňkové činnosti byla v souladu s touto zřizovací listinou - **Formulář EKO003**.

#### **Srovnání nákladů a výnosy (předchozí rok 2016 a hodnocený rok 2017)**

*Viz tabulková část*

V roce 2017 došlo ke snížení VH o 55.031,65 Kč

Hlavní činnost: 2016 = 0,- Kč, 2017 = 0,-Kč

Doplňková činnost: 2016 = 65.922,61 Kč, 2017 = 10.890,96 Kč

#### **Ubytovací služby**

Účetní jednotka provozuje domov mládeže na ul. Hlubčická, který má kapacitu 60 lůžek a je využíván během školního roku žáky školy. Výnosy z této činnosti jsou tvořeny z pronájmu pro účastníky kulturních akcí pořádaných místním kulturním střediskem, pro účastníky školního plesu (rodiče žáků), pro účastníky soustředění pěveckého sboru.

### **Hostinská činnost**

V březnu 2013 byla v budově na Husovo náměstí 1 zřízena provozovna bufetu pro žáky a zaměstnance školy v prostorách výdejny. Provoz bufetu je zajišťován ve vlastní režii. Zisky z prodeje zboží jsou minimální.

### **Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí**

Stravování není prováděno, škola již nemá vlastní jídelnu, která tyto služby poskytovala.

### **Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí**

Kulturní produkce není prováděna.

### **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování**

Škola ve své režii zajišťuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, odborná školení, školení DVPP, jednotlivé zkoušky. Tyto probíhají zejména v prostorách školy, případně zaměstnanci organizace provádějí lektorskou činnost na jiných školách, ve firmách a institucích a tato je fakturována jako služba.

### **Obchodní činnost včetně zprostředkování**

Obchodní činnost není prováděna.

### **Kopírovací práce**

Provádění kopírovacích prací, opisy vysvědčení, výpisy z archivu pro bývalé žáky - činnost je minimální.

### **Reklamní činnost a marketing**

Reklamní činnost není prováděna.

### **Pronájem majetku**

Organizace využívá při správě budov volné kapacity dle možností k pronájmům.

Výnosy z pronájmů učeben jsou stanoveny z větší části na úrovni skutečných nákladů. Příjmy z pronájmu služebního bytu jsou v současné době pravidelné, smlouva je vždy na dobu určitou od 1. 1. do 31. 12. daného roku.

Pronájem školního bufetu na budově ul. Jiráskova - smlouva na dobu určitou vždy od 1. 9. do 30. 6.

Největší část výnosů tvoří pronájem kotelen společnosti Veolia a.s. dle smlouvy.

### **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy**

Tato činnost není prováděna.

### **Provozování tělovýchovných zařízení a organizování sportovní činnosti**

Výnosy z pronájmu tělocvičny v odpoledních hodinách a víkendech, provoz tělocvičny pouze po dobu školního roku.

Podíl doplňkové činnosti k hlavní činnosti činí cca 5 %.

Hospodářský výsledek vytvořený v doplňkové činnosti bude použit k posílení fondů (se souhlasem zřizovatele) - *Formulář SK 415*.

### **Výsledek hospodaření - formulář EKO003**

#### **Peněžní fondy**

Celkovým zdrojem fondu bylo 94.843,- Kč, použito 19.977,- Kč na krytí mzdových prostředků, zůstatek k 31. 12. 2017 je 84.866,- Kč.

#### **Rezervní fond**

Celkovým zdrojem fondu bylo 139.419,36 Kč, doplnění ve výši 55.922,61 Kč ze zlepšeného HV r. 2016 bylo použito 55.000,-Kč k převodu do FRIM a 62.684,72 na krytí podílu k realizovaným projektům, zůstatek k 31. 12. 2017 je 77.657,25 Kč.

#### **Fond investic**

Celkovým zdrojem fondu bylo 766.006,49 Kč, naplnění fondu ve výši odpisů 551.846,-Kč, použito bylo 538.789,22 Kč na: rekonstrukci půdy na domově mládeže Hlubčická 145/2, výměnu vstupních dveří budovy Husovo náměstí 858/1, I. etapu rekonstrukce vodovodního řádu na budově Jiráskova 841/1a. Zůstatek fondu k 31. 12. 2017 je 834.063,27 Kč. Plánované investice roku 2018 *viz FaMa+ reprodukce majetku*.

#### **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Celkovým zdrojem fondu bylo 143.862,59 Kč, naplnění fondu – 2% ze mzdových prostředků 367.875,- Kč. Čerpání ve výši 166.710,- Kč bylo v souladu se zásadami a rozpočtem fondu. Konečný stav fondu k 31. 12. 2017 je 345.027,59 Kč.

#### **Rezervní fond z ostatních titulů**

Celkovým zdrojem fondu bylo 0,- Kč, fond byl naplněn finančními dary ve výši 16.000,- Kč a jeho následné použití proběhlo v plné výši. Tyto finanční dary jsou účelově určené dle darovacích smluv na dofinancování projektů, zůstatek k 31. 12. 2017 ve výši 0,- Kč.

**Všechny fondy jsou plně finančně kryty.**

#### **g) Pohledávky, závazky**

##### **Pohledávky - Formulář EKO002**

Celkový objem pohledávek k 31. 12. 2017 eviduje škola ve výši 450.011,29 Kč, ty vyplývají ze smluvních vztahů z běžné činnosti.

Z odběratelských smluvních vztahů neevidujeme žádnou nedobytnou pohledávku ani pohledávku v soudním řízení.

Pohledávky po lhůtě splatnosti 10.219,26 Kč

Vydané zálohy na nákup služeb a materiálu – náklady roku 2018.

Ostatní pohledávky – doplatky žáků z vyúčtovaných kurzů, časové překlenuti DPH (DUZP prosinec, faktura vystavena v lednu)

Pohledávky za zaměstnance – zálohy na nákup materiálu.  
Náklady příštích období.

### **Závazky - Formulář EKO002**

Celkový objem krátkodobých závazků eviduje škola ve výši 3.437.456,92 Kč, dlouhodobého charakteru neevidujeme žádné závazky, žádné spory ze smluvních vztahů nejsou vedeny.

Závazky ze smluvních dodavatelských vztahů jsou splatné v lednu 2018.

V položce přijatých záloh jsou zálohové platby na výkony roku 2018 – stravné, ubytování, lyžařské kurzy, plavecký kurz, výtvarné pomůcky, zapůjčení sborového oblečení a ochranných oděvů pro žáky (vyúčtování dle vnitřní směrnice k 30.6.).

Závazky k ÚSC a MÚ – vyúčtování účelových dotací.

Přijaté zálohy na dotace s vyúčtováním v následujících letech.

Závazky z mezd, časové rozlišení.

Závazky po splatnosti – 0,- Kč

### **h) Plnění povinného podílu**

Organizace splnila plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, tím, že zaměstnává zaměstnance se ZPS - dva na plný úvazek a jednoho na zkrácený úvazek.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok 2017: 55,45

Průměrný přepočtený přepočet ZPS za rok 2017: 4,14

Povinný podíl: 2,21

Podíl překročen o: 1,93

### **i) Poskytování informací**

Realizaci § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů zachycuje níže uvedený přehled.

#### **a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí:**

- oficiálně podané písemné žádosti 26
- ústní nejsou evidovány

#### **b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

- nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí

#### **c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

- soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace

#### **d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:**

- neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.

#### **d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:**

- v roce 2017 bylo účtováno za poskytnuté informace celkem: **5 289,- Kč**

### **j) Závodní stravování**

Závodní stravování je poskytováno ve výdejně školy a je smluvně zajištěno. V návaznosti na provoz jídelny není stravování v době prázdnin zajištěno, avšak zaměstnancům je stravování umožněno - nahrazeno stravenkami. Dodavatelem obědů včetně jejich dovozu je zajištěno Střední školou automobilní Krnov, p. o., obojí zajištěno smlouvami. Příspěvek z FKSP na stravování není poskytován. Vše je dle platných Zásad o hospodaření.



### **k) Termín a způsob seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Krnov, příspěvková organizace bude projednána školskou radou do 30. 9. 2018. Zaměstnanci školy byli s touto zprávou seznámeni na poradě dne 27. 8. 2018.

### **K Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Projekty, ve kterých je škola žadatelem projektu ve školním roce 2017/2018

#### **Profesionální rozvoj učitelů**

Program	Cílem projektu je rozvoj oblastí, které jsou prioritní pro rozvoj školy a její budoucí směřování. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele), stáže pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení ICT technika do výuky, vzájemná spolupráce pedagogů, CLIL ve výuce a vzdělávání pedagogických pracovníků.
Datum zahájení realizace	1. červenec 2017
Datum ukončení projektu	30. červen 2019
Celkové náklady v Kč	1 024 538,00 Kč

Projekty, ve kterých je škola partnerem

#### **Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově**

Program	Projekt se zaměřuje na aktivity podporující kvalitní vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které pak budou vyrovnávat jejich vzdělanostní rozdíly v hlavním vzdělávacím proudu. Těchto cílů bude dosaženo díky realizaci aktivit na témata daná výzvou - Předškolní vzdělávání a Prevence školního neúspěchu, doplněných o Rozvoj pracovníků ve vzdělávání, prostřednictvím zvyšování jejich klíčových kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání.
Datum zahájení realizace	1. červenec 2016
Datum ukončení projektu	30. červen 2019
Celkové náklady v Kč	873 200,00 Kč

### **L Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

#### **DVPP**

Zdravotník zotavovacích akcí

**Kurzy pro veřejnost ve spolupráci s KVIC** – lektorská činnost pracovníků školy

Čtenářské dílny

Angličtina pro mírně pokročilé

### Kurzy pro veřejnost ve spolupráci s EDUCO Krnov

Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách

Pilotáže pro dějepis SŠ ve spolupráce s ÚSTR

## M Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Přehled projektů spolufinancovaných Městem Krnov 2017

Divadelní soubor Červiven	18 500
Dětský volnočasový klub Skřítek	35 000
Ars voce – Hudební festival Brno	43 300
Příměstský tábor	35 000

## N Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
17	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sdružené zdravotnické zařízení Krnov</li><li>- Mateřské školy v Krnově</li><li>- Školní družiny při základních školách v Opavě</li><li>- Harmonie Krnov</li><li>- Benjamín Krnov</li><li>- Školní družiny při základních školách v Krnově</li></ul>

V období souvisejících praxí našich žáků spolupracuje škola se vzdělávacími zařízeními, domovy důchodců, městskými/obecními úřady celého kraje.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Integrovaný záchranný systém	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cvičené IZS</li><li>▪ kurzy první pomoci pro žáky škol a širokou veřejnost</li><li>▪ praktické ukázky práce při Kurzu zdravého způsobu života (2. ročníky)</li><li>▪ praktické ukázky záchrany lidského života v rámci projektu Zachraň (si) život</li></ul>	spolupráce
ČMOS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ porady</li></ul>	pravidelně, společné řešení problémů
<b>Firmy</b>		

<i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
Středisko Slezské diakonie Benjamín – denní stacionář	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobrovolnická činnost pro klienty denního stacionáře</li> </ul>	mimo odborné praxe pracovalo 6 žáků
Armáda Spásy Slezská diakonie Eurotopie Reintegra	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v rámci projektu Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově, dochází vždy dvojice dívek z oboru Pedagogické lyceum do zařízení a v roli „staršího kamaráda“ nabízejí pomoc při smysluplném trávení volného času dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich podpoře při vzdělávání</li> </ul>	10 žáků – pravidelná spolupráce
<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b>		
Ostravská Univerzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajištění praxe studentů OU</li> </ul>	dlouhodobá spolupráce
Slezská Univerzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podepsání dohody o vzájemné spolupráci při poskytování praxe studentům SU</li> </ul>	dlouhodobá spolupráce
město Krnov a MěÚ Krnov	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ celoroční kampaň Krnov – Zdravé město</li> <li>▪ anketní šetření ke klimatu</li> <li>▪ Vánoční jarmark</li> <li>▪ Tradiční jarmark ke Dni Země</li> </ul>	spolupráce
Nadační fond Českého rozhlasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Světluška</li> </ul>	spolupráce
Onko Níké (boj proti rakovině prsu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přednášková činnost našich pedagogů</li> <li>▪ benefiční koncerty a akce</li> <li>▪ Květinový den</li> </ul>	lektorování spolupráce
Člověk v tísni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sněhuláci pro Afriku</li> </ul>	
SZZ Krnov	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den zdraví</li> </ul>	spolupráce
EDUCO Krnov	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rekvalifikační kurzy</li> </ul>	lektorská činnost
Úřad práce Bruntál	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ besedy</li> </ul>	
Domov důchodců na Rooseveltově ulici v Krnově	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravidelná práce s PC</li> <li>▪ kulturní programy</li> </ul>	lektorování, příprava programů
SVČ Méd'a	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomoc při organizaci akcí – zdravotní hlídky</li> <li>▪ účast dvou tříd na akci v rámci projektu SVČ Méd'a a tří žáků školy</li> </ul>	spolupráce
Městská knihovna Krnov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programy pro veřejnost</li> </ul>	spolupráce při organizaci

### Stipendia žáků

	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
--	-------------------------------------

<b>Počet udělených stipendií</b>	
0	

## 0 Přílohy

1. Projekty – tabulka
2. Další vzdělávání - tabulka
3. Poděkování Potravinové banky v Ostravě – účast v potravinové sbírce
4. Poděkování Onko Niké – účast na Květinovém dni
5. Poděkování – Světluška
6. Poděkování Domova seniorů Krnov – vystoupení žáků školy
7. Poděkování MŠ Hlubčická – za pomoc při organizaci Putování kapky vody
8. Poděkování ZŠ a MŠ Úvalno – za pomoc při organizaci Mikuláše
9. Novinový článek – Krnovské listy (8. 12. 2017) – Koncert Ars voce plný překvapení
10. Novinový článek – Krnovské listy (26. 1. 2018) – Spolčení Červiven chystá premiéru Škrtičky
11. Novinový článek – Krnovské listy (23. 2. 2018) – Červiven senior a Helverova noc
12. Novinový článek – Bruntálský a krnovský deník (28. 2. 2018) – Červiven všechny překvapil, kolik legrace lze zažít na dětské onkologii
13. Novinový článek – Krnovské listy – (9. 3. 2018) – Upoutávka na představení Oskar a Škrtička z Languedocu
14. Novinový článek – Krnovské listy – (9. 3. 2018) – Doučovací kluby pomáhají dětem
15. Novinový článek – Krnovské listy – (20. 4. 2018) – Třídy se hemžily lékaři a krvinkami
16. Novinový článek – Krnovské listy – (4. 5. 2018) – První pomoc vyučují také formou zážitku
17. Novinový článek – Krnovské listy – (15. 6. 2018) – Červiven chystá minifestival
18. Novinový článek – Krnovské listy – (29. 6. 2018) – Děti putovaly s kapkou vody
19. Plakát – Vánoční koncert Ars voce
20. Diplom – 3. místo v krajské soutěži Dramawettbewerb
21. Diplom – 3. místo – okresní soutěž v cizích jazycích
22. Diplom – Pedagogická poema - Zlaté pásmo v disciplíně četba
23. Diplom – Pedagogická poema - Zlaté pásmo v disciplíně improvizace
24. Diplom – Pedagogická poema – Zlaté pásmo v disciplíně přednes
25. Wolkerův Prostějov – Ocenění za zajímavé pojetí postavy Oskara - Červiven
26. Dospělí dětem – Diplom za výběr předlohy k inscenaci Oskar a Škrtička z Languedocu
27. Dospělí dětem – Zvláštní cena Ing Ivo Vondráka, CSc. Hejtmana Moravskoslezského kraje za inscenaci hry Helverova noc
28. Popelka – Diplom za účast s inscenací hry Jak Tomáš ke štěstí přišel
29. Malé jevištní formy – Ocenění poroty za práci se souborem Červiven – Mgr. Petra Severinová
30. Diplom za 2. místo v krajském kole v basketbalu 3x3 – chlapci
31. Diplom za 1. místo v krajském kole ve stolním tenise – dívky
32. Diplom za 1. místo v okresním kole ve šplhu – dívky
33. Diplom za 1. místo v okresním kole ve futsalu – chlapci
34. Diplom za 1. místo v okresním kole ve stolním tenise – chlapci A
35. Diplom za 2. místo v okresním kole ve stolním tenise – chlapci B
36. Diplom za 2. místo v okresním kole ve stolním tenise – dívky
37. Diplom za 2. místo v okresním kole v odbíjené – chlapci
38. Diplom za 3. místo v okresním kole ve volejbale – dívky – 2x
39. Diplom za 1. místo v okresním kole v basketbale – chlapci
40. Diplom za 2. místo v okresním kole v basketbale – dívky

41. Diplom za 1. místo v okresním finále v basketbalu 3x3 – chlapci
42. Diplom za 3. místo v okresním finále v basketbalu 3x3 – dívky
43. Diplom za 3. místo v silovém čtyřboji družstev

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnersví také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Profesní růst učitelů	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005015	příjemce	1 024 538,00 Kč	Cílem projektu je rozvoj oblastí, které jsou prioritní pro rozvoj školy a její budoucí směřování. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele), stáže pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení ICT technika do výuky, vzájemná spolupráce pedagogů, CLIL ve výuce a vzdělávání pedagogických pracovníků.	1. 7. 2017 – 30. 6. 2019

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora inkluze a vzdělávání v Krnově	OP VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000170	partner příjemce: REINTEGRA	873 200,- Kč 25 392 049,41 Kč	Projekt se zaměřuje na aktivity podporující kvalitní vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které pak budou vyrovnávat jejich vzdělaností rozdíly v hlavním vzdělávacím proudu. Těchto cílů bude dosaženo díky realizaci aktivit na témata daná výzvou - Předškolní vzdělávání a Prevence školního neúspěchu, doplněný	1. 7. 2016 - 30. 6. 2019



					h o Rozvoj pracovníků ve vzdělávání, prostřednictvím zvyšování jejich klíčových kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání.
--	--	--	--	--	---

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
X	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
X	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
X	Jiné: vzdělávání pedagogických pracovníků školy pedagogy školy (ve školním roce 2016/2017)