

**Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov,  
příspěvková organizace**

**Školní vzdělávací program  
53-41-M/01 Zdravotnický asistent  
Dodatek č. 2**

**Platnost dodatku od 1. 9. 2015**

Dodatek nově upravuje část školního vzdělávacího programu 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, dálková forma, která prošla změnou. V souvislosti s možným uplatněním absolventů byl zaveden nový předmět Sociální péče, aktualizován Učební plán a Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RPV do ŠVP a dále Rozpis učiva pro předmět.

# Učební plán

Název školy:	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace
Adresa školy:	794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a
Název ŠVP	Zdravotnický asistent
Kód a název oboru:	53-41-M/01 Zdravotnický asistent
Délka vzdělání:	5 let
Forma vzdělávání:	dálková
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem

název předmětu	zkratka	počet hodin konzultací v ročníku					celkem za studium
		1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Povinné předměty</b>							
Český jazyk a literatura	ČJL	25	25	25	25	25	125
Cizí jazyk	CIJ	15	30	30	30	30	135
latina	LAT	30	0	0	0	0	30
Dějepis	DEJ	15	0	0	0	0	15
Občanská nauka	OBN	0	0	0	15	15	30
Fyzika	FYZ	0	15	0	0	0	15
Chemie	CHE	0	15	0	0	0	15
Biologie	BIO	15	0	0	0	0	15
Matematika	MAT	15	15	15	0	0	45
První pomoc	PRP	15	0	0	0	0	15
Výpočetní technika	VPT	0	0	0	15	0	15
Ekonomika	EKO	0	0	15	0	0	15
Somatologie	SOM	45	0	0	0	0	45
Klinická propedeutika	KLP	0	30	0	0	0	30
Ošetrovatelství	OSE	30	60	30	30	30	180
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	90	90	90	270
Psychologie	PSY	0	15	15	15	0	45
Veřejné zdravotnictví	VEZ	15	0	0	0	0	15
Sociální péče	SOP	0	15	0	0	0	15

Volitelné předměty							
Seminář somatologie (I.)	SOS	0	0	0	0	15	15
Seminář psychologie (I.)	SPS	0	0	0	0	0	0
Společenskovědní seminář (II.)	SVS	0	0	0	0	15	15
Matematický seminář (II.)	MAS	0	0	0	0	0	0
Výpočetní technika – volitelná (II.)	VPV	0	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>		<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1100</b>

*Přehled rozvržení týdnů ve školním roce*

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	30	30	30	30	30
Odborná praxe			2	2	
Maturita					2
Časová rezerva	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Poznámky:

Dělení tříd na skupiny se řídí platnými předpisy.

Rozsah souvislé odborné praxe jsou 4 týdny. Odborná individuální praxe se ve stanoveném rozsahu uskuteční během 3. ročníku a 4. ročníku.

Pro výuku povinně volitelných předmětů, které jsou vyučovány podle zájmů žáků je možné vytvářet skupiny žáků z různých tříd.



## Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace

název vyučovacího předmětu:

**SOCIÁLNÍ PÉČE**

kód a název oboru vzdělávání:

53 – 41 – M/01 Zdravotnický asistent

název ŠVP:

Zdravotnický asistent

forma vzdělávání:

dálková

délka vzdělávání:

5 let

týdenní počet vyučovacích hodin za studium:

15 (0 + 15 + 0 + 0 + 0)

platnost:

od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

### Pojetí vyučovacího předmětu

*Obecný cíl*

Cílem předmětu je seznámit žáky se systémem a řízením sociálních služeb, vést je k orientaci v aktuálních sociálních problémech a způsobech jejich řešení. Učivo předmětu sociální služby rozšiřuje znalosti a dovednosti žáků pro možnou pracovní pozici zdravotnického pracovníka v zařízeních sociální péče a to zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních geriatrické péče a zařízeních hospicové a realitní péče.

### *Charakteristika učiva*

Učivo doplňuje znalosti a dovednosti žáků získané v předmětech ošetřovatelství. Je rozděleno do tří tematických celků: systém sociálních služeb, management sociálních služeb a vybrané kapitoly ze sociální politiky.

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- měl přehled o systému sociálních služeb a znal podmínky jejich poskytování
- spolupracoval při řízení rezidentských i komunitních sociálních služeb, při přípravě plánů činností nebo projektů,
- prováděl krizovou intervenci a základní sociální poradenství, podílel se pod odborným vedením na sociálních depistážích a sociální prevenci,
- znali požadavky na pracovníky v sociálních službách, jejich práva a povinnosti,
- sledovali průběžně vývoj sociálního systému a nové trendy v sociální péči a službách.

### *Pojetí výuky*

Výuka je převážně teoretická s využitím klasických, komplexních i aktivizujících metod, především metod slovních, frontální, skupinové a kooperativní výuky a metod diskusních a situačních. V oblasti výchovy ke zdraví bude využita kromě jiného projektová výuka.

### *Hodnocení výsledků žáků*

Žáci jsou hodnoceni na základě teoretických vědomostí, které jsou ověřovány písemnou a ústní formou, za správné řešení zadaných modelových situací, za schopnost komunikace a spolupráce při práci na zadané téma ve skupině i za prezentaci těchto znalostí a dovedností ve vyučování. Hodnotí se samostatná domácí práce, referáty, semináře i aktivita žáků přímo ve vyučování. Učitel může v systému hodnocení využívat přidělení váhy jednotlivým známám (od 20% do 100%). Učitel může využívat ve známkování hodnot známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5.

### *Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat*

Předmět rozvíjí především kompetence k učení a kompetence personální a sociální. Napomáhá formování postojů a hodnot a vytváření normativní stránky jednání odpovědného člověka, který si váží života jako nejvyšší hodnoty.

Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí

k učení	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;</li> <li><input type="checkbox"/> sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí;</li> </ul>
k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání.</li> <li><input type="checkbox"/> uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace,</li> <li><input type="checkbox"/> volit prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve,</li> </ul>
komunikativních	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle,</li> <li><input type="checkbox"/> účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje,</li> <li><input type="checkbox"/> dodržovat odbornou terminologii,</li> </ul>
personálních a sociálních	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědom důsledků nezdravého životního stylu,</li> </ul>
občanských a kulturního povědomí	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí,</li> <li><input type="checkbox"/> uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních,</li> <li><input type="checkbox"/> chápat význam životního prostředí pro člověka,</li> </ul>
k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, uvědomovat si význam celoživotního učení,</li> <li><input type="checkbox"/> znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků,</li> </ul>
využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pracovat s informacemi z různých zdrojů a s využitím prostředků informačních a komunikačních médií,</li> </ul>

### *Uplatnění průřezových témat*

občan v demokratické společnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> osobnost a její rozvoj,</li> <li><input type="checkbox"/> společnost – jednotlivec a společenské skupiny,</li> </ul>
člověk a životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> osvojení si zásad zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví,</li> </ul>
člověk a svět práce	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uvědomování si odpovědnosti za vlastní život, význam vzdělávání a celoživotního učení,</li> </ul>
informační a komunikační technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> práce s informacemi a komunikačními prostředky</li> </ul>



## Rozpis učiva

2 . ROČNÍK

Výsledky vzdělávání	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> definuje sociální služby</li><li><input type="checkbox"/> vyjmenuje cíle sociálních služeb</li><li><input type="checkbox"/> pojmenuje a charakterizuje jednotlivé skupiny uživatelů sociálních služeb</li><li><input type="checkbox"/> přehledně popíše historický vývoj sociálních služeb</li><li><input type="checkbox"/> orientuje se v Zákonu č. 108/2006 Sb. a vyhlášce č. 505/2006 Sb.</li><li><input type="checkbox"/> vyhledá novinky v systému SSP</li><li><input type="checkbox"/> vysvětlí posuzování žádosti o příspěvek na péči</li><li><input type="checkbox"/> vyhledá typy služeb sociálního poradenství v našem regionu</li><li><input type="checkbox"/> charakterizuje služby sociální péče</li><li><input type="checkbox"/> vyjmenuje služby sociální prevence</li></ul>	<p><b>1. Systém sociálních služeb</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> definice sociálních služeb, cíle sociálních služeb, jejich uživatelé</li><li><input type="checkbox"/> historický vývoj sociálních služeb</li><li><input type="checkbox"/> zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení o sociálních službách</li><li><input type="checkbox"/> systém státní sociální podpory – přehled dávek</li><li><input type="checkbox"/> příspěvek na péči</li><li><input type="checkbox"/> zařízení sociálních služeb (stacionář, domov pro seniory, chráněné bydlení, podpora samostatného bydlení, azylové domy, domy na půl cesty, chráněné dílny, raná péče)</li><li><input type="checkbox"/> služby sociálního poradenství (poradny pro rodinu, pro oběti domácího násilí)</li><li><input type="checkbox"/> služby sociální péče (osobní asistence, pečovatelská služba, centra denních služeb)</li><li><input type="checkbox"/> péče o domácnost</li><li><input type="checkbox"/> kompenzační pomůcky pro jednotlivé skupiny uživatelů</li><li><input type="checkbox"/> služby sociální prevence (telefonická krizová pomoc, azylové domy, noclehárny, domy na půl cesty)</li></ul>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prokáže přehled v systému vzdělávání sociálních pracovníků</li> <li><input type="checkbox"/> zná kompetence sociálních pracovníků</li> <li><input type="checkbox"/> diskutuje o etických problémech v pečovatelské péči</li> <li><input type="checkbox"/> vyjmenuje možnosti financování sociálních služeb</li> <li><input type="checkbox"/> prezentuje komunitní plán své obce</li> <li><input type="checkbox"/> vyplní dokumentaci uživatele</li> <li><input type="checkbox"/> popíše smluvní princip při poskytování sociální služby</li> <li><input type="checkbox"/> plánuje cíle pro fiktivního uživatele daných sociálních služeb</li> </ul>	<p><b>2. Management sociálních služeb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> vzdělávání zdravotnických a sociálních pracovníků</li> <li><input type="checkbox"/> kompetence zdravotnických a sociálních pracovníků</li> <li><input type="checkbox"/> etika v ošetrovatelství a pečovatelské péči</li> <li><input type="checkbox"/> financování sociálních služeb</li> <li><input type="checkbox"/> komunitní plánování v obci</li> <li><input type="checkbox"/> smlouvy o poskytování sociálních služeb, dokumentace uživatelů</li> <li><input type="checkbox"/> plánování cílů u jednotlivých uživatelů</li> </ul>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> definuje a zná možné příčiny nezaměstnanosti</li> <li><input type="checkbox"/> popíše účinné programy Úřadu práce</li> <li><input type="checkbox"/> definuje a zná možné příčiny bezdomovectví</li> <li><input type="checkbox"/> pracuje s plánem integrace</li> <li><input type="checkbox"/> charakterizuje formy a oběti domácího násilí</li> <li><input type="checkbox"/> popíše prevenci a možnosti krizové pomoci pro oběti domácího násilí</li> <li><input type="checkbox"/> charakterizuje dysfunkční rodinu</li> <li><input type="checkbox"/> prezentuje ambulantní a institucionální formy péče o seniory</li> </ul>	<p><b>3. Vybrané kapitoly ze sociální problematiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nezaměstnanost</li> <li><input type="checkbox"/> bezdomovectví (osoby bez přístřeší)</li> <li><input type="checkbox"/> domácí násilí</li> <li><input type="checkbox"/> dysfunkční rodiny</li> <li><input type="checkbox"/> systém péče o seniory</li> <li><input type="checkbox"/> závislosti (alkoholismus, drogové závislosti, tabakismus, gambling)</li> </ul>