

Kritéria přijímacího řízení – 2. kolo
obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (kód 75-31-M/01)
dálková forma studia, zkrácené studium
pro školní rok 2024/2025

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 18

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

1. Výsledku školní přijímací zkoušky z ověření předpokladů (maximální počet bodů: 31)

Hudební výchova:

- Hudební předpoklady: hlasový rozsah (0 až 2 body)
- Zpěv písně: tonální citění - intonace, transpozice a analýza akordů (–10 bodů až 3 body).
- Opakování rytmického úryvku (–10 bodů až 3 body).
- Znalost notopisu v houslovém a basovém klíči – celkem 15 znaků (0 až 2 body).
- Znalost hry na hudební nástroj na základě předvedeného výkonu (0 až 1 bod).

Jazyková výchova:

- Četba neznámého textu s ohledem na čistou výslovnost, správnou artikulaci a modulaci (–10 bodů až 4 body).
- Převyprávění zadaného textu s ohledem na vyjadřovací plynulost, přirozenost, bohatost slovní zásoby (0 až 6 bodů).

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro přijetí:

- hudební výchova 1 bod
- jazyková výchova 1 bod

2. Prospěchu dosaženého při maturitní zkoušce (maximální počet bodů: 3)

- Uchazeči, kteří dosáhnou známky výborný (1) z maturitní zkoušky v českém jazyce, se hodnotí 3 body, při dosažení známky chvalitebný (2) se hodnotí 2 body, ostatní 1 bod. (Uchazeč k přihlášce přiloží úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení.)

3. Další skutečností (maximální počet bodů: 1)

- Uchazeč, který pracuje v oboru a tuto skutečnost prokáže písemným sdělením svého zaměstnavatele, získá 1 bod.

Pořadí uchazečů:

Pořadí přijatých žáků určuje součet všech bodů.

Uchazeč, který nesplnil kteroukoliv podmínku pro přijetí, se posuzuje, jako by u zkoušky neuspěl, je v pořadí uveden na konci seznamu a označen slovem „neuspěl“.

Pokud dojde k rovnosti bodů, jsou uchazeči s rovností bodů seřazeni podle **vyššího bodového hodnocení** z následujících částí přijímací zkoušky, v tomto pořadí:

1. lepší bodové hodnocení v hudební výchově,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
2. lepší bodové hodnocení v jazykové výchově,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
3. lepší známka z maturitní zkoušky v českém jazyce,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
4. lepší průměrný prospěch na maturitním vysvědčení,
pokud není možné uplatnit, přechází se na následující bod:
5. hodnocení dalších skutečností.

V Krnově dne 16. 5. 2024

Ing. Mikuláš Peths, ředitel školy