



Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,
Krnov, příspěvková organizace, Jiráskova 841/1a, Krnov 794 01

Výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace

za rok 2020/2021

textová část: Mgr. Jana Chlebovská
 ředitelka školy
ekonomická část: Martina Špirytová
 ekonomka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 5. 10. 2021

Mgr. Lenka Řezáčová



Obsah

A	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o organizaci	4
1.2	Informace o zaměření školy	4
1.3	Organizační struktura	6
B	Složení oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány v rejstříku.....	8
2.1	Přehled oborů	8
2.3	Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů	9
2.4	Údaje o počtech žáků	10
2.4.1	Škola	10
2.4.2	Domov mládeže.....	10
2.4.3	Školní jídelna-výdejna	11
C	Personální zabezpečení činnosti školy	11
D	Přijímací řízení	13
E	Výsledky vzdělávání	13
5.1.	denní studium	13
5.2.	jiné formy studia	15
5.3.	Výsledky maturitních zkoušek	15
5.4.	Absence.....	17
F	Prevence sociálně patologických jevů	18
G	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků	19
H	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
	Regionální soutěže	22
	Celostátní přehlídka	22
	Prezentace na veřejnosti	22
	Státní informační politika ve vzdělávání.....	23
	Environmentální výchova	24
I	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24
J	Rozbor hospodaření příspěvkové organizace	25
1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření	25
•	Čerpání účelových dotací.....	25
o	Rozpis závazných ukazatelů	25
o	Vyhodnocení závazných ukazatelů poskytnutých příspěvků - MŠMT	25
o	Vyhodnocení závazných ukazatelů poskytnutých příspěvků – zřizovatel MSK	27
o	Vyhodnocení ostatních účelových příspěvků	29
o	Výnosy v hlavní činnost	30
o	Náklady v hlavní činnosti.....	31
o	Výsledek hospodaření	32
•	Mzdové náklady, průměrný plat.....	32
•	Plnění plánu hospodaření.....	33
•	Péče o spravovaný majetek	34

o	Přehled investic (416), oprav a údržby (511) majetku v roce 2020	34
•	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti	36
o	Srovnání nákladů a výnosy (předchozí rok 2019 a hodnocený rok 2020)	37
1.1.1	Ubytovací služby.....	37
1.1.2	Hostinská činnost	37
1.1.3	Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost.....	38
	škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.....	38
1.1.4	Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí	38
1.1.5	Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.....	38
1.1.6	Obchodní činnost včetně zprostředkování	38
1.1.7	Kopírovací práce	38
1.1.8	Reklamní činnost a marketing.....	38
1.1.9	Pronájem majetku	38
1.1.10	Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy	39
1.1.11	Provozování tělovýchovných zařízení a organizování sportovní činnosti.....	39
o	Výsledek hospodaření	39
•	Peněžní fondy	40
1.1.12	Fond odměn	40
1.1.13	Rezervní fond	40
1.1.14	Fond investic	41
1.1.15	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	41
1.1.16	Rezervní fond z ostatních titulů	41
•	Pohledávky.....	41
•	Závazky	42
a)	Plnění povinného podílu.....	43
b)	Poskytování informací	43
c)	Závodní stravování.....	43
d)	Termín a způsob seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti.....	44
K	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	44
L	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
M	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	45
N	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	45
O	Přílohy.....	47

A Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o organizaci

Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola,
Krnov, příspěvková organizace

sídlo: 794 01 Krnov, Jiráskova 841/1a

e-mail: info@spgs-szs.cz

webová stránka školy: www.spgs-szs.cz

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 60 12 92

Identifikátor zařízení: 600 016 099

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

Ředitel: Mgr. Jana Chlebovská

Škola sdružuje:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna - výdejna

Školská rada:

Zástupci zákonných zástupců žáků a zletilých žáků školy:

Simona Rusínová

Matyáš Kokrda

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Řezáčová

Mgr. Kateřina Hrubá

Zástupci zřizovatele:

Šárka Tavandziová

Mgr. Miriam Prokešová Ph.D.

1.2 Informace o zaměření školy

V souladu s Dlouhodobým plánem rozvoje školy na roky 2018-2021 se škola zaměřuje na vytvoření prostředí školy příznivé pro seberealizaci žáka i učitele, školy pomáhající a partnerské s důrazem na etické normy. Při uzavírání smluv s novými pedagogickými pracovníky naplňujeme i další podmínky příznivé pro vzdělávání přijímáním kvalifikovaných pracovníků, sestavováním úvazků s ohledem na odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogů. Škola podporuje další vzdělávání svých pracovníků a z důvodu rozvoje jejich IT dovedností pořádá i vlastní semináře.

S výsledky vzdělávání našich žáků se zabýváme v předmětových komisích a na základě rozborů pak plánujeme organizaci výuky, postupy ve výuce i další vzdělávání. Snažíme se připravovat žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, to znamená poskytujeme žákům všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání, rozvíjíme dovednost učit se a celoživotně se vzdělávat. V oblasti materiálních zdrojů sledujeme a udržujeme dobrý technický stav budov a učeben a modernizujeme i zázemí pro pracovníky školy.

Ve svých vzdělávacích programech se škola soustřeďuje na vzdělávání žáků i vzdělávání dospělých v pětiletém i tříletém (zkráceném) programu. Obory vzdělávání jsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů. S těmi se každoročně pracuje a při jejich revizích se reaguje jak na měnící se potřeby vzdělávání tak i potřeby společnosti.

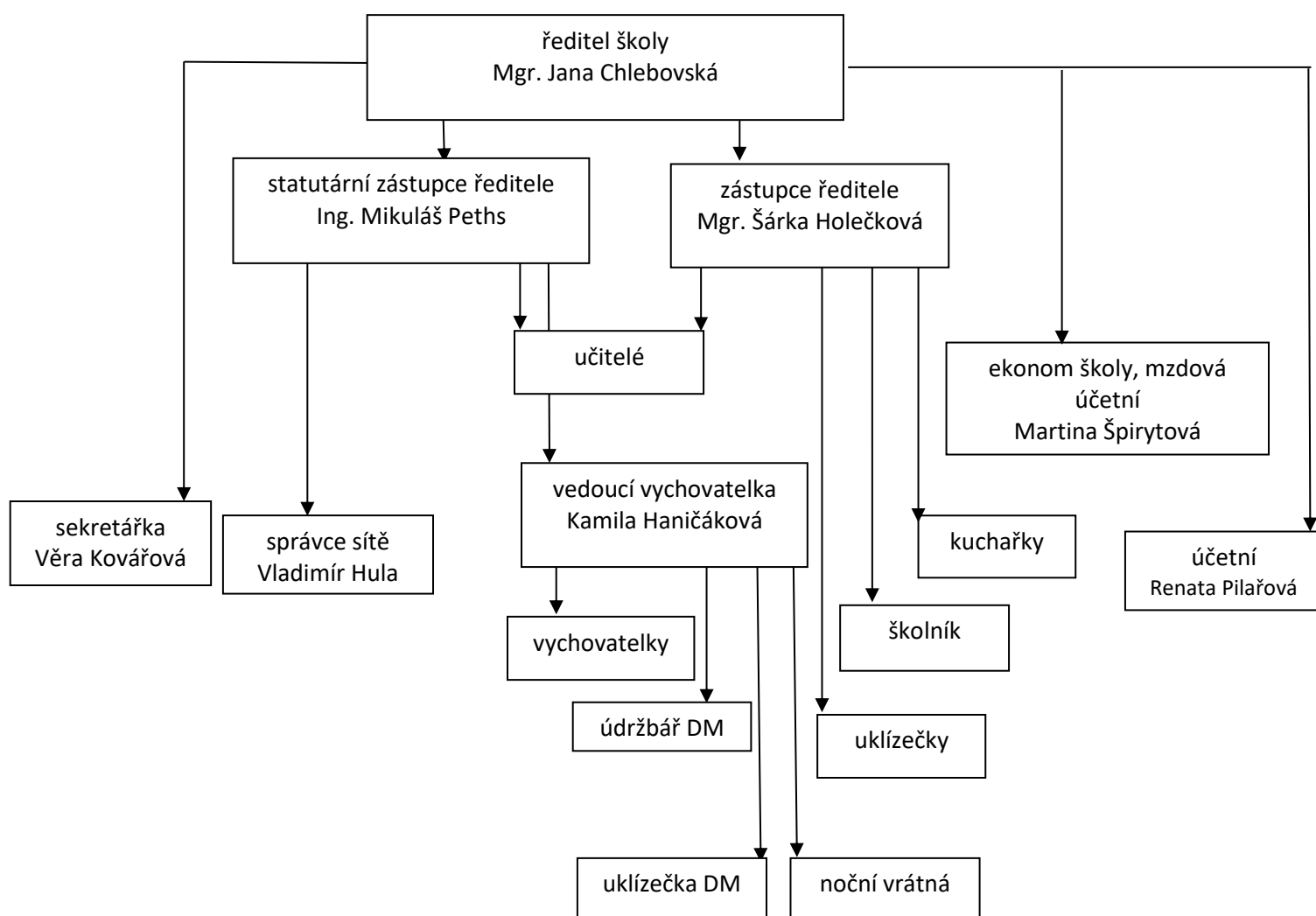
Školní rok 2020/2021 byl stejně jako 2. pololetí školního roku 2019/2020 ovlivněn epidemiologickou situací a s ní souvisejícím uzavřením škol a přechodem vzdělávání na její distanční formu. Už se zahájením školního roku měla škola připravena pravidla pro distanční vzdělávání v souladu s doporučeními MŠMT. Byla nachystána pravidla této formy výuky včetně pravidel pro synchronní výuku i omlouvání. Zpočátku měla škola v tomto módu pracovat pouze čtrnáct dní s vyhlídkou na možné prodloužení o dalších čtrnáct dní v rámci nařízení KHS Moravskoslezského kraje, nakonec byly ale školy uzavřeny v celé ČR téměř po celý školní rok. Před zahájením distanční výuky proběhla společná porada, na které byla nastavená pravidla probrána. V průběhu distanční výuky pak docházelo k jejich úpravám v závislosti na vývoji situace a s nimi souvisejících změn (např. rozšíření uzavření škol v celé ČR, změna distanční formy v prezenční formu v případě praktické výuky oboru Praktická sestra atd.). Pravidelně jednou týdně probíhaly videokonference s vedením školy a také s pedagogickým sborem, na kterých se řešily aktuality ve školství a na kterých, jak již bylo zmíněno, byla reflektována nastavená pravidla a na základě potřeb případně měněna. Byl nastaven způsob pro komunikaci s žáky i se zákonnými zástupci přes školní informační systém EduPage. Úkoly byly žákům zadávány v jeden den s určením termínů pro jejich odevzdání. Úkoly pro jednotlivé třídy byly zaznamenávány i do přehledů, které byly zpřístupněny žákům i jejich rodičům. Byl stanovený rozvrh pro synchronní a distanční výuku dle časových dotací a důležitosti předmětů pro odbornost a maturitu. Od 2. pololetí pak v maturitních třídách probíhala synchronní i distanční výuka pouze v maturitních předmětech.

V rámci videokonferencí pedagogického sboru probíhalo i další vzdělávání pedagogů. Bylo zaměřeno na podpory synchronní výuky a seznámení s nástroji a možnostmi pro tuto výuku (systém zadávání úkolu přes EduPage, testování v tomto systému, možnosti prostředí Google apod.). Probíhalo také kolegiální sdílení zkušeností, kdy si pedagogové předávali nápady a tipy pro výuku, popř. uspořádali vzdělávání pro další skupinu kolegů. Pedagogové absolvovali i řadu dalšího vzdělávání formou webinářů, zaměřených na distanční formu vzdělávání nebo např. na klima třídy nabízených různými vzdělávacími institucemi.

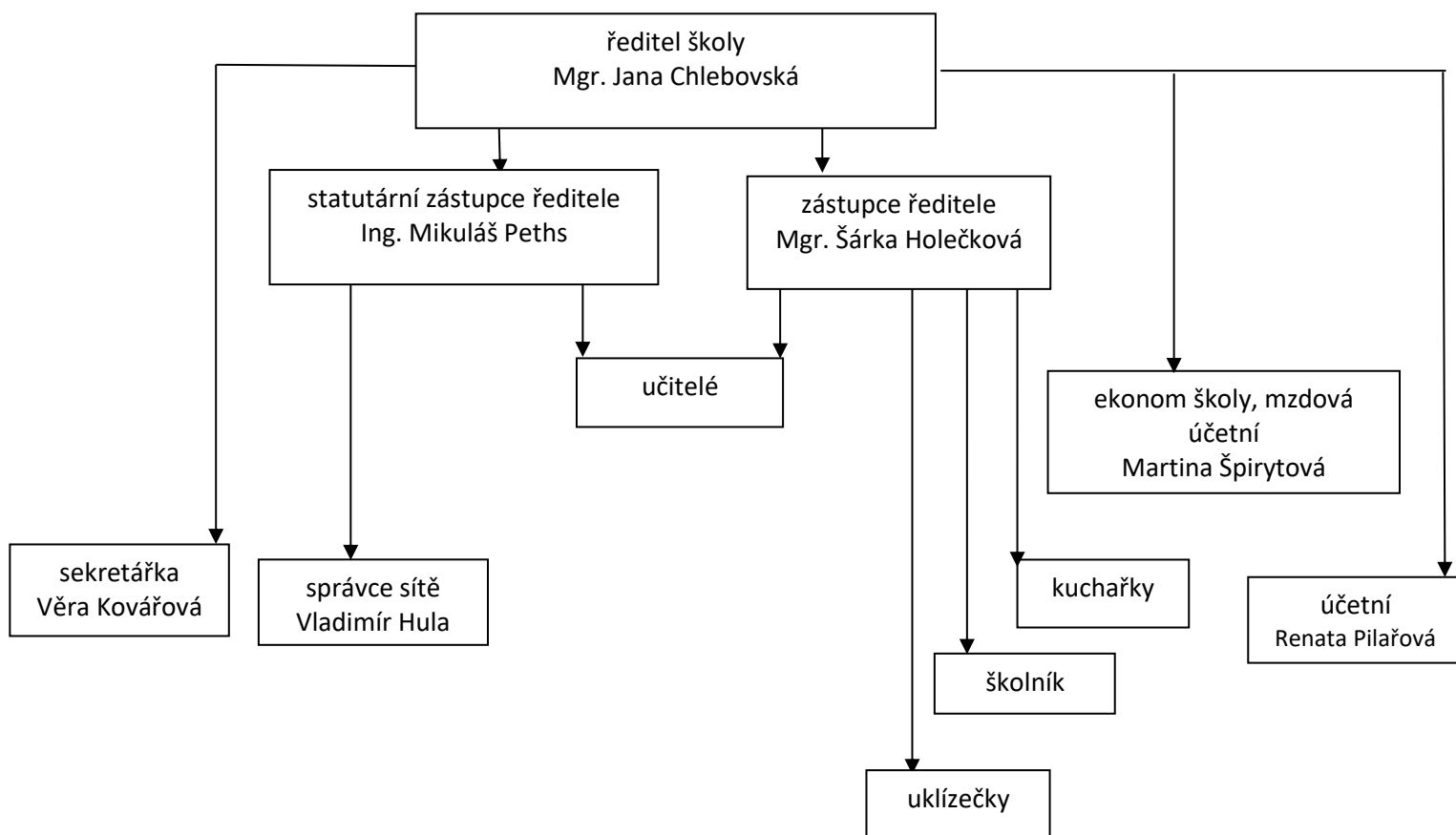
1.3 Organizační struktura

Oproti předchozímu školnímu roku doznala organizační struktura změn dokonce dvakrát. První změna nastala od 1. 9. 2020 v souvislosti se změnou ve vedení školy. Druhá změna nastala od 1. 2. 2021 spolu s převedením domova mládeže pod Střední průmyslovou školu, Krnov, příspěvková organizace. Obě změny jsou zachyceny níže. Pravomoci mezi jednotlivými členy vedení byly změněny. Vedení školy se setkává zpravidla jednou měsíčně, V období distančního vzdělávání se však nejužší vedení školy zpravidla setkávalo online jednou týdně, kde projednávalo aktuální situaci, její dopad na vzdělávání a chod organizace.

Situace od 1. 9. 2020



Situace od 1. 2. 2021



B Složení oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány v rejstříku

2.1 Přehled oborů

- obor vzdělávání **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**
denní forma
dálková forma
- obor vzdělávání **75-41-M/01 Sociální činnost**
denní forma
- obor vzdělávání **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**
denní forma
- obor vzdělávání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**
denní forma
dálková
- obor vzdělávání **53-41-M/03 Praktická sestra**
denní forma
dálková

Dnem 12. 2. 2021 bylo MŠMT zahájeno řízení o výmazu oborů vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost v denní formě vzdělávání. Vzhledem ke zkušenostem z předchozích řízení nevyužil KÚ MSK ani škola svého práva vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a k 1. 4. 2021 byl tento obor škole z rejstříku vymazán.

Od 1. 4. 2021 máme tedy v nabídce tyto obory:

- obor vzdělávání **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**
denní forma
dálková forma
- obor vzdělávání **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**
denní forma
- obor vzdělávání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**
denní forma
dálková
- obor vzdělávání **53-41-M/03 Praktická sestra**
denní forma

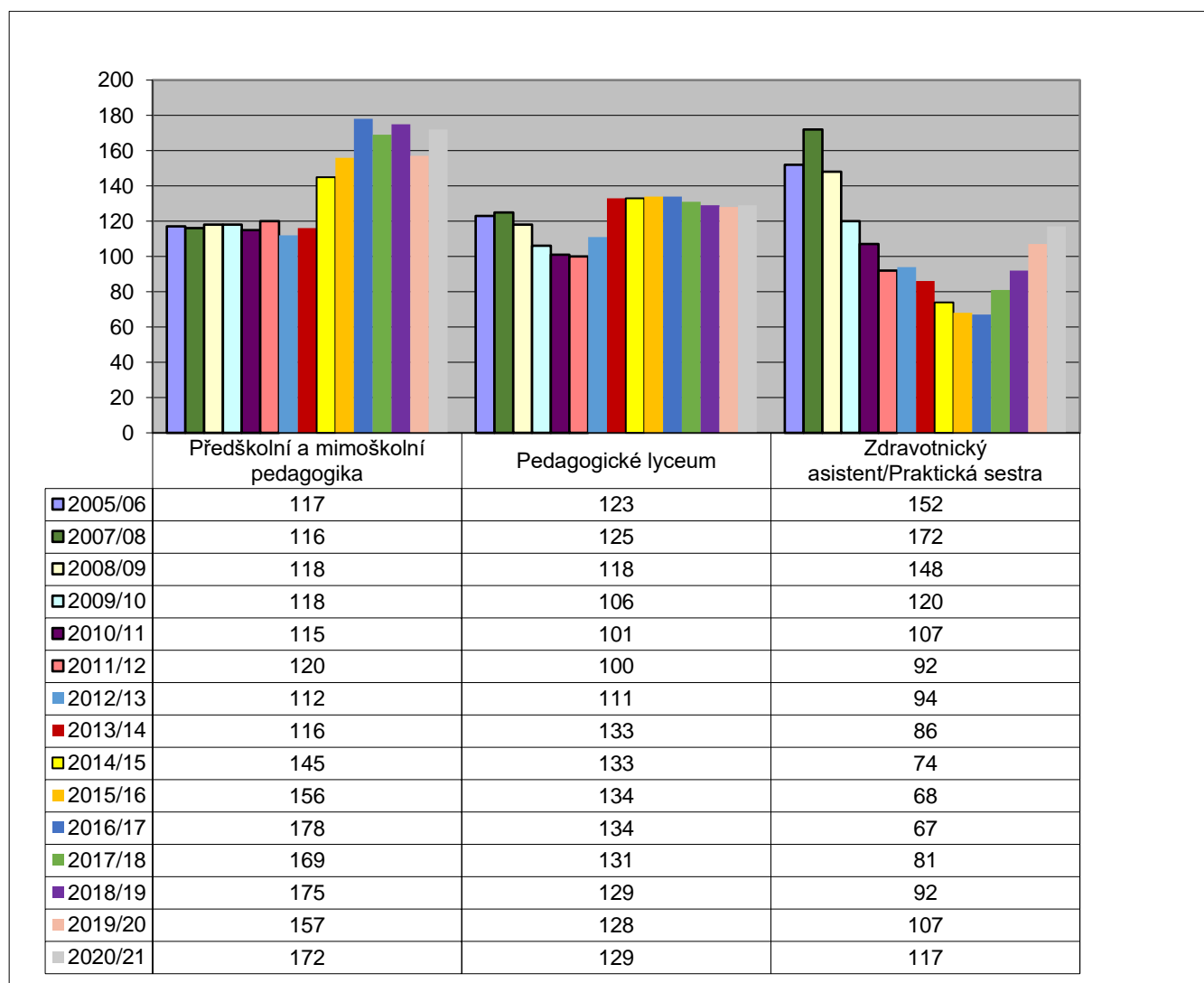
dálková

V rejstříku škol a školských zařízení dojde ještě k jedné změně v souvislosti s převedením domova mládeže pod Střední průmyslovou školu, Krnov, příspěvková organizace, kdy domov mládeže bude z rejstříku vymazán jako školské zařízení SPgŠ a SZŠ Krnov k 1. 9. 2021.

2.3 Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých studijních oborů

V souvislosti s vývojem demografické křivky v rámci Moravskoslezského kraje zaznamenáváme zastavení poklesu počtu žáků a naopak jeho mírný nárůst. Ve školním roce 2020/2021 došlo k nárůstu počtu žáků denní formy studia oproti předchozímu roku o 26. Tento nárůst je způsoben jednak zvyšujícím se zájmem o obor Praktická sestra a také možností opět otevřít dvě třídy v rámci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Tradičně je o tento obor velký zájem a vzhledem k tomu, že je nám bylo v posledních dvou letech povoleno otevření dvou tříd, situace se v tomto oboru stabilizuje a třídy bývají maximálně naplněné. O obor Pedagogické lyceum je zájem již tradičně velmi vysoký.

Situaci ve vývoji počtu žáků v denní formě studia zachycuje graf – viz níže.



2.4 Údaje o počtech žáků

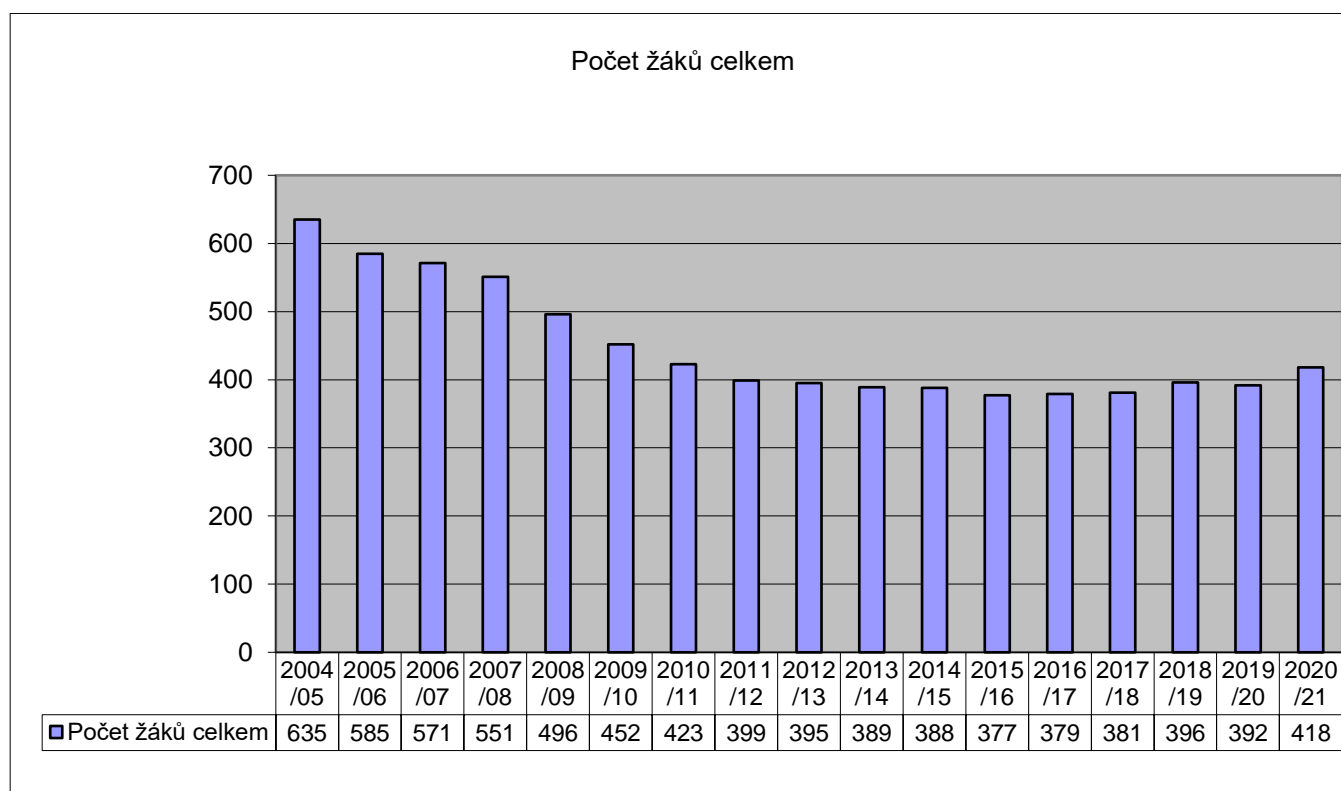
Cílová kapacita školy **753**

Kapacita školy je s 483 žáky denního i dálkového studia naplněna na 64,1 % své cílové kapacity. Meziročně se zvýšil celkový počet žáků o 4. Zatímco v denní formě jsme zaznamenali nárůst o 26 žáků, celkově nižší nárůst způsobila skutečnost, že studium ukončily dvě třídy dálkové formy studia v oborech vzdělávání Zdravotnický asistent a Předškolní a mimoškolní pedagogika, ale nastoupila pouze jedna v oboru vzdělávání Předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.4.1 Škola

šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Poč. žáků na jednu třídu		Poč. žáků na učitele	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
	18	17	479	483	26,6	28,4	12,5	12,4

Vývoj počtu žáků za školu - denní studium



2.4.2 Domov mládeže

Cílová kapacita: **60**

Domov mládeže je samostatným objektem na ulici Hlubčická, který je takto využíván od 1. 9. 2010. Kapacita domova mládeže byla využita z 96,7 %.

V průběhu předchozích let jsme rekonstrukcí sociálních zařízení vytvořili podmínky pro

ubytování 60 dívek dle hygienických norem. K plnému využití kapacity domova mládeže by bylo potřeba provést v domově stavební úprav spojené s opravou půdy tak, aby se zde mohl zřídit sklad prádla a současný sklad prádla sloužil svému původnímu účelu. Vzhledem ke skutečnosti, že v průběhu let docházelo ke zhoršování technického stavu budovy, požádali jsme kraj o finanční příspěvek na opravu střechy a podlahu půdy na základě zprávy statika a provedených sondáží. Kraj posoudil naši žádost, porovnal nabízené kapacity krnovských domovů mládeže a rozhodl o převodu domova mládeže pod Střední průmyslovou školu, Krnov, příspěvková organizace a jeho přestěhování do nevyužitých prostor domova mládeže přebírající školy. Budovu jako majetek kraje má škola stále svěřenou k užívání a čeká na její převod na kraj/nového majitele/nájemce.

šk. rok	Počet skupin		Celkový počet ubytovaných		Počet žáků na skupinu		Počet žáků na vychovatele	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
	2	2	52	58	26	28	17,33	19,33

2.4.3 Školní jídelna-výdejna

Cílová kapacita: **250**

Školní jídelna-výdejna byla ve školním roce 2020/2021 využívána ze 100 %. Došlo k dalšímu nárůstu zapsaných strážníků. Školní jídelna-výdejna kontroluje počty vydávaných jídel tak, aby nebyla překročena její denní kapacita 250 obědů. Pro umožnění stravování žáků s bezlepkovou dietou nakoupila škola varné nádoby, které udržují stravu pro tyto žáky na požadované teplotě až do jejího předání. Škola ale nebude moct z kapacitních důvodů uspokojit zvyšující se nárůst těchto strážníků.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Počet zapsaných strážníků	198	190	228	256	286	295	308
Z toho dospělých a cizích osob	31	30	38	40	41	32	32
žáků	167	160	190	216	245	265	276
celodenně stravovaných	54	56	56	55	56	52	58

Datum zařazení školy a školských zařízení do sítě: 1. 9. 1996

Změna zařazení: 1. 9. 2000

Přechod ke kraji: 1. 10. 2001

C Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 nastala změna u pedagogických pracovníků v souvislosti s nárůstem počtu vyučovaných hodin a jedním odchodem do důchodu. Byli přijati tři noví pracovníci na částečný úvazek. V průběhu roku došlo ještě k jednomu odchodu pedagogického pracovníka ze zdravotních důvodů. Hodiny tohoto pracovníka byly ale

rozděleny jako hodiny přespočetné, popř. doplňující úvazek. Součástí pracovního kolektivu byla i asistentka pedagoga s 0,75 úvazku, která v tabulce zahrnuta není.

Celkové počty pracovníků: **osob/ úvazků**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pedagogů celkem:	46/41,2	45/41,7	45/41,1	45/41,4	47/42,00
učitelů	43/38,2	42/38,7	42/38,1	42/38,4	44/39,00
vychovatelů	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Nepedagogů celkem:	18/13,625	18/13,688	17/13,125	16/12,50	16/12,75
ostatní (správní + THP) zaměstnanci školy	15/12,387	15/12,438	14/11,875	13/11,25	13/11,50
pracovnice školní jídelny – výdejny	3/1,250	3/1,250	3/1,25	3/1,25	3/1,25
Zaměstnanců celkem:	64/54,825	63/55,388	62/54,125	61/53,90	63/54,75

úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin nebo hodin výchovné práce	Z toho počet hodin dle zákona č. 563/2004	Počet hodin dle vyhlášky zákona č. 563/2004 v %
Učitelé	780	780	100
Vychovatelé	96	96	100
Škola celkem	856,5	835,5	100

důchodový věk

	2019/20	2020/21
důchodový věk	3	4
bez způsobilosti	0	0

absolventi

	2019/20	2020/21
přijetí absolventi VŠ	0	0

věkový průměr pedagogů

	2019/20	2020/21
Věkový průměr	49,8	49,73
od 25 do 35 let	3	5
od 36 do 46 let	13	12
od 47 do 57 let	14	14
nad 57 let	12	13
počet mužů	8 (věkový průměr 47 let)	9 (věkový průměr 47,8 let)
počet žen	34 (věkový průměr 50,4 let)	35 (věkový průměr 50,2 let)

D Přijímací řízení

	počet přihlášených v 1. kole		počet přijatých celkem		počet odevzdaných zápisových lístků	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
Předškolní a mimoškolní pedagogika	102	95	73	67	60	60
Pedagogické lyceum	105	103	51	45	30	30
Praktická sestra	60	74	47	45	30	30
Celkem	267	267	114	114	120	120

Výše uvedená tabulka zachycuje stav po ukončení přijímacího řízení. Všechny obory denní formy byly naplněny během prvního kola, žádné další kolo nebylo v této formě vyhlášováno. V letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst zájmu o obor Praktická sestra. I v období distančního vzdělávání a nemožnosti pořádat akce jsme se zapojili do všech možností prezentovat školu. Zúčastnili jsme se ve třech dnech Burzy škol online pro okresy Ostrava, Opava, Bruntál a Jeseník, dále Online veletrhu středních škol (pro okres Bruntál) pořádaný MSK a zorganizovali jsme také online Den otevřených dveří v lednu a únoru včetně možnosti pro uchazeče vyzkoušet si zkoušky z ověření talentu z hudební a jazykové výchovy. Po letošním zkušenostech budeme kromě prezenční formy i tuto formu prezentace školy využívat i nadále.

Obsah přijímacích zkoušek doznal změn v souvislosti s nařízením nezahrnovat do kritérií výsledky vzdělávání za 2. pololetí šk. r. 2019/2020. Škola nevyužila možnosti nekonat jednotné zkoušky. Proběhly tedy jednotné testy z matematiky a jazyka českého a jejich výsledky byly do celkových výsledků oproti předchozím rokům započítány menším podílem cca 35 % (výsledek testu z českého jazyka byl započítán do hodnocení úspěšnosti 20 %, výsledek testu z matematiky 10 %). V přijímacím řízení byl zohledněn i prospěch žáků v 1. pololetí 8. třídy a výsledky z předmětů český a cizí jazyk v 1. pololetí 9. třídy. Žáci, kteří byli hodnoceni známkou dostatečný nebo nedostatečný, obdrželi v případě všech oborů –50 bodů. V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika museli dále uchazeči projít zkouškami Ověření talentu z hudební výchovy, tělesné výchovy a jazykové výchovy. V přijímacím řízení byly hodnoceny i další skutečnosti – udělené pochvaly třídního učitele a ředitele školy, účast v krajských a republikových soutěžích, mimoškolní aktivity. Výsledky prospěchu a dalších skutečností byli do celkového výsledku započítány cca 65 %.

Srovnání průměrného prospěchu uchazečů, přijatých ke studiu (podle roku konání PZ)

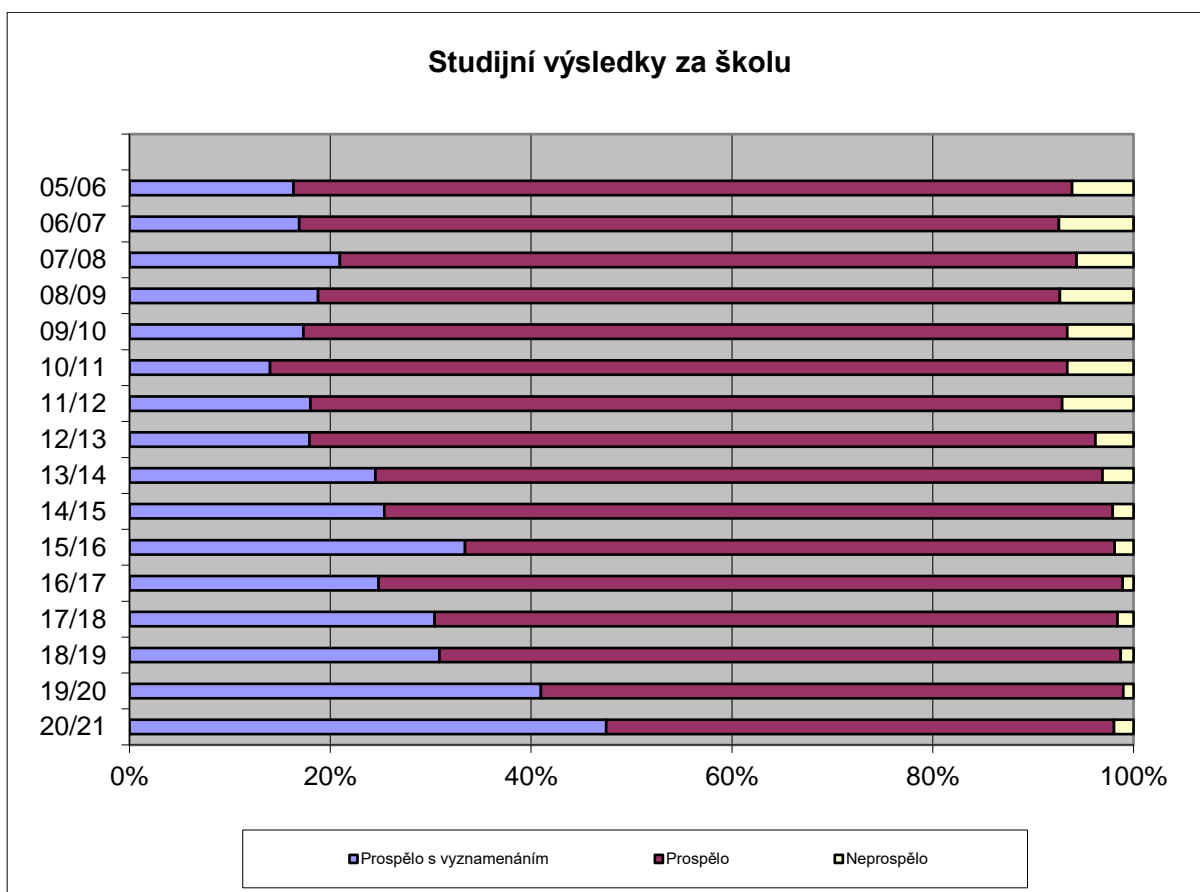
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,53	1,44	1,52	1,23	1,47	1,31	1,39	1,40
Pedagogické lyceum	1,38	1,26	1,18	1,32	1,30	1,11	1,21	1,21
Zdravotnický asistent	1,55	1,64	1,72	1,61	1,67	1,5	1,56	1,44

E Výsledky vzdělávání

5.1. denní studium

Oproti předchozímu roku byla od počátku přechodu na distanční formu vzdělávání nastavená pravidla pro hodnocení žáků.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Z toho počet žáků s opr. zk.	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1.	97	125	47	72	50	51	0	2	0	0
2.	106	98	44	58	61	26	1	3	0	1
3.	90	106	39	43	48	61	3	1	1	0
4.	100	89	31	36	69	50	0	2	0	2
Celkem	393	418	161	209	228	188	4	8	1	3
Celkem v %			40,97	50,00	58,0	44,97	1,02	1,91	0,25	0,71



Procento žáků, kteří ukončili ročník s vyznamenáním je významně vyšší než v předchozích letech. Situace je zcela jistě ovlivněna distanční výukou a také tím, že v závěrečných ročnících se vyučovalo pouze maturitním předmětům a klasifikace proběhla pouze v nich. Na druhé straně se oproti předchozím školním letům zvýšilo i procento neúspěšných žáků. V průběhu roku byla žákům, u kterých docházelo k prohlubování rozdílu v porovnání s ostatními, nabízena individuální pomoc, která ale nebyla ve většině případů využita.

5.2. jiné formy studia

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Z toho počet žáků s opr. zk.	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
1.	22	24	18	18	1	3	3	3	0	2
2.	-	20	-	18	-	2	-	0	-	0
3.	37	-	23	-	12	-	2	-	0	-
4.	-	20	-	13	-	6	-	1	-	0
5.	24	-	4	-	20	-	0	-	0	-
Celkem	83	64	45	49	33	11	5	4	0	2
Celkem v %			54,22	76,56	39,76	17,19	6,02	6,25	0	3,23

V dálkové formě studia narostl počet těch, kteří i přes distanční formu výuky prospěli s vyznamenáním. Jedním z faktorů je skutečnost, že tento způsob výuky a komunikace mnohým žákům této formy vzhledem k rodinám a zaměstnání vyhovuje daleko víc. Hodiny konzultací si se svými vyučujícími domlouvali i v jiných termínech než v termínech daných rozvrhem hodin a tím pádem i zapojení žáků do výuku bylo větší. Na druhé straně i v letošním roce někteří žáci z různých důvodů (rodinných, pracovních, prospěchových) studia zanechali.

5.3. Výsledky maturitních zkoušek

Epidemiologická situace a s ní spojené uzavření školy ovlivnily průběh maturitních zkoušek. Maturitní zkoušky byly zasaženy několika změnami. Tou hlavní byla změna struktury maturitní zkoušky, kdy státní část maturitní zkoušky poprvé zahrnovala pouze didaktický test z českého a cizího jazyka, popř. matematiky; a písemné a ústní zkoušky z českého a cizího jazyka přešly do profilové části maturitní zkoušky. Navíc byly písemné práce prvomaturantům odpuštěny. V oboru Zdravotnický asistent bylo umožněno nekonat didaktické testy těm maturantům, kteří v období uzavření škol a nouzového stavu odpracovali ve zdravotnických, popř. zařízeních sociálních služeb nejméně 160 hodin v rámci pracovní povinnosti nebo praktické výuky. V případě našich žáků se jednalo pouze o dva, kteří podmínku odpracování 160 hodin nesplnili (jeden z nich ze zdravotních důvodů). Maturantům všech oborů pak bylo umožněno rozhodnout se, zda chtějí absolvovat ústní maturitní zkoušku z českého nebo cizího jazyka. I vzhledem k tomu, že MŠMT bylo umožněno vyučovat v 2. pololetí školního roku v maturitních třídách pouze maturitní předměty, zakončilo úspěšně vzdělávání ve škole za jarní, mimořádný a podzimní termín více než 96 % prvomaturantů.

V jarním termínu neuspělo ve zkoušce z českého jazyka a literatury 1,52 % maturantů, což je oproti 22 % z loňského školního roku výrazné zlepšení. K obdobnému zlepšení došlo i v cizích jazycích, kde oproti loňským 17,35 % neúspěšných maturantů, neuspělo 7,58 % prvomaturantů (z toho jsme zaznamenali 100 % neúspěšnost v ruském jazyce – maturoval pouze jeden žák, v anglickém jazyce pak 6,15 %). Z matematiky nematuroval žádný žák.

Rozbor výsledků maturit probíhá vždy na pedagogické radě v rámci projednání výroční zprávy školy a dále pak v příslušných předmětových komisích. Škola bude i přes příznivý vývoje v úspěšnosti maturantů nadále dodržovat nastavení z minulých let, tj. nastavení rozvrhu hodin v souladu s hygienickými podmínkami, zajištění smysluplného suplování i neuvolňování

maturujících ročníků pro zajišťování akcí školy a nezatěžování výuky přemírou přednášek a seminářů. Na základě podrobnější analýzy výsledků maturitní zkoušky, která si kladla za úkol odhalení příčiny menší úspěšnosti žáků při této zkoušce bylo zjištěno, že ohroženými žáky jsou zejména ti, kteří mají problémy s prospěchem v maturitních předmětech po celou dobu studia a žáci již dříve u maturity neúspěšní. Maturujícím ročníkům budou i v následujícím školním roce nabízena doučování ve škole v rámci projektu Společný rozvoj inkluze v Krnově, stejně tak i v rámci Národního plánu podpory návratu žáků do škol. V oboru Praktická sestra je škola zapojena do projektu Moravskoslezského kraje na podporu výuky anglického jazyka. Učitelé se také zaměří se na individualizaci výuky, na učení a pokrok každého žáka.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	ÚZ (úspěšných/počet maturujících)	
Společná	ČJ	PMP	32	32	31	7/7	1,14
		PEL	32	32	32	9/9	1,11
		ZA	24	2	2	X	x
	AJ	PMP	31	31	29	12/12	1,33
		PEL	32	32	31	14/14	1,57
		ZA	24	2	2	X	X
	RJ	PMP	1	1	0	X	X
		PEL	X	X	X	X	X
		ZA	X	X	X	X	X
Profilová	Pedagogika	PMP	32	32	X	31	1,44
	Výchova s metodikou		32	32	X	32	1,21
	Didaktika pedagogických činností		32	32	X	32	1,19
	Pedagogika	PEL	32	32	X	31	1,34
	Praktická zkouška ze specializace		32	32	X	32	1,56
	Specializace		32	32	X	32	1,72
	Ošetřování nemocných	ZA	24	23	X	23	2,04
	Ošetřovatelství		24	23	X	20	2,3
	Psychologie a komunikace		7	7	X	7	2
	Somatologie		17	16	X	13	2,38

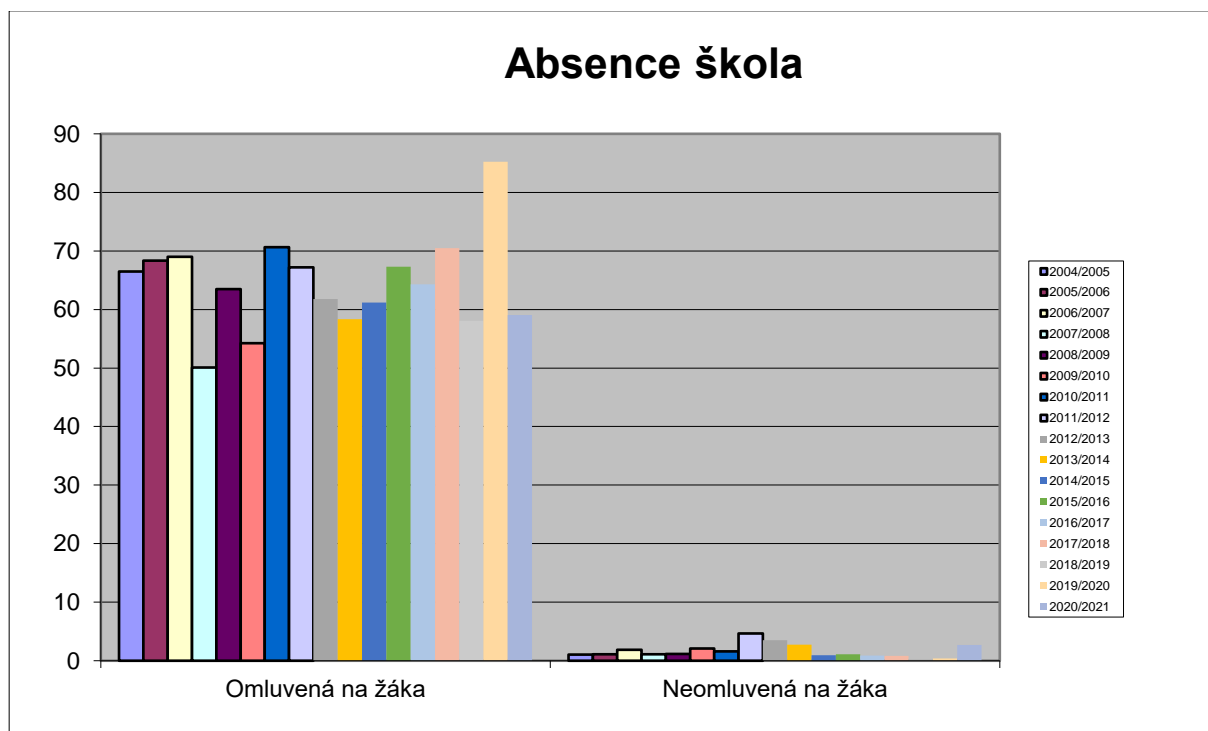
Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021 (v případě oboru ZA i dálková forma)

Obor	Termín	Jarní termín				Mimořádný a podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
PMP	řádný	2	25	5	1,33	X	X	X	X
	opravný	1	0	2	2,75	5	2	1	2,31
PEL	řádný	10	20	2	1,54	X	X	X	X
	opravný	X	X	X	X	1	0	1	3,17
ZA	řádný	10	8	5	2,21	X	X	X	X
	opravný	8	0	5	3,3	9	0	8	3,47

5.4. Absence

Nastavení omlouvání v období distanční výuky (kdy se do absence považovala pouze neúčast v synchronní výuce) ovlivnilo počty omluvených a neomluvených hodin. Porovnávání absence s předchozími školními roky tudíž není příliš objektivní.

Školní rok	Počet žáků celkem	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka
2006/07	571	69,01	1,85
2007/08	548	50,07	1,11
2008/09	490	63,47	1,16
2009/10	452	54,23	2,11
2010/11	423	70,64	1,59
2011/12	394	67,21	4,66
2012/13	396	61,76	3,53
2013/14	388	58,32	2,77
2014/15	386	61,17	0,92
2015/16	377	67,29	1,13
2016/17	379	64,28	0,88
2017/18	381	70,46	0,83
2018/19	392	58,06	0,23
2019/20	393	85,23	0,39
2020/21	418	59,05	2,7



F Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program a Školní program proti šikaně zpracovávají cíle v oblasti prevence patologických jevů. K těm hlavním patří především vytváření bezpečného, respektujícího, spolupracujícího a zdravého prostředí ve škole, podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, rozvíjení jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Letošní rok, jak bylo psáno výše, ovlivnila epidemiologická situace v ČR. Hned zpočátku školního roku proběhlo setkání se zákonnými zástupci nových žáků prvních ročníků ve středu 30. 9. 2020, kterého se zúčastnilo téměř 100 % rodičů přijatých žáků. V rámci této schůzky měli rodiče možnost poznat třídní učitele, vedení školy, byli seznámeni s řády školy, organizací školního roku i studia jejich dětí. Jejich děti pak v prvních dvou zářijových dnech absolvovaly adaptační kurz prvních ročníků. V průběhu něj se žáci seznamují se svými třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, s prostředím a chodem školy. Na tento dvoudenní adaptační kurz navazovaly kurzy výjezdové, které mají napomoci žákům zadaptovat se na nový kolektiv a kde se formou dílen seznamují nejen se svými spolužáky, ale vytvářejí si i pravidla třídy. Na organizaci těchto kurzů se kromě třídních učitelů, popř. metodika prevence podílejí i žáci z 3. a 4. ročníků. Ve školním roce 2020/2021 v průběhu měsíce září proběhly adaptační kurzy v případě tří ze čtyř tříd (čtvrtá třída bude adaptační kurz absolvovat ve školním roce 2020/2021). Adaptační kurzy proběhly již tradičně v Domašově nad Bystřicí, ve Staré Vsi u Rýmařova a ve Zlatých Horách.

Období online výuky znovu ukázalo nezastupitelnost třídních učitelů, kteří pravidelně prostřednictvím online třídnických hodin podporovali své třídy denní i dálkové formy, řešili jejich postřehy a podněty z distančního vzdělávání. Po rozvolnění byl nástup do školy

zorganizován tak, aby první hodiny strávily třídy se svými třídními učiteli pohromadě a na práci ve škole se aklimatizovaly.

V průběhu celého roku probíhaly především online konzultace mezi školní metodičkou prevence, učiteli a žáky. Ti se na ni obraceli o pomoc při řešení tradičních problémů s omlouváním a neúčasti ve výuce, ale také s problémy dalšími (suicidiální tendence, sexuální orientace, sociální izolace, zvláštní chování ve třídě). Jednotlivé záležitosti řešila metodička se samotnými aktéry a následně i s jejich vyučujícími, popř. dotčenými skupinami žáků, s rodiči, popř. doporučila další odborníky. Oproti zkušenostem z předchozích let vzrostl zájem o konzultace jak ze strany pedagogických pracovníků, tak i zákonných zástupců/rodičů. Ti vítali především možnost propojit se online v časech, které se jim z pracovního a rodinného pohledu hodily.

I v letošním školním roce jsme chtěli pokračovat v posilování kolegiálních vztahů mezi zaměstnanci školy a jejich jednotného působení na žáky. Oslava Dne učitelů, která byla plánována na začátek dubna byla ale zrušena a neformální posezení spojené s tímto významným dnem se uskutečnilo opět až v přípravném týdnu.

G Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků

Ještě před uzavřením škol proběhly tradiční rozhovory vedení školy s pedagogickými pracovníky nad jejich plány profesního růstu. Na základě stanovených cílů si pedagogové následně vybírali svá školení a vzdělávání. Oproti původním plánům byl velký podíl vzdělávání vzhledem k nastalé situaci následně zaměřen na organizaci synchronního vzdělávání, dovednosti pedagogů, dovednosti využití možností ICT. Po celou dobu období distančního vzdělávání byly jednou týdně pořádány pravidelné videokonference celého učitelského sboru. Kromě předávání důležitých informací a pokynů se vedení školy hned od počátku snažilo o proškolení sboru v dovednostech potřebných pro vedení online hodin, videokonferencí a o poskytnutí nástrojů užitečných pro distanční výuku.

Název DVPP	Počet účastníků
ATECR and IATEFL Conference No Limits	1
Finanční zatížení rodiny aneb jak si nezatížit rodinný rozpočet	1
Slyšet dějiny	1
How to bring the outside world into the classroom with video	1
Možnosti G suite	1
Komplexní práce s třídním kolektivem	1
Dějiny ve veřejném prostoru II.	1
Bezpečnostní politika ICT	1
Šetříme svůj čas s aplikacemi Google	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci	2
Jak učit dobře a efektivně	1
Život pod německou okupací ve druhé světové válce. Rutiny, které byly přepsány, nové	1

příležitosti a společnosti ve stresu	
KOSS Management	2
Cesta pedagogického hrdiny	1
Kompas moderního učitele	1
Duševní hygiena pro učitele	1
Pronunciation: The Cinderella of ELT	1
Google - workspace pro manažery	1
Aktivizační metody na začátek hodiny	2
Chlebovská J. - seminář Elektronický podpis, elektronická pečeť a časové razítko	1
Distanční vzdělávání - Jak učit a nezbláznit sa?	1
Rychlá a efektivní spolupráce v G Suite	1
Videokonference Ekoškoly - Změňme klima	1
Praktické tipy a rady pro online výuku	1
Matematika pro život	1
Líný učitel	1
Úzkostné a depresivní poruchy u dětí a mladistvých	1
Pilgrims Café - Pilgrims LEAD	1
Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti Excelem pro manažery	1
Úzkostné a depresivní dítě	1
Myšlenková mapa ve výuce	1
Webinář: Čtenářské dílny	2
Hry v distanční výuce	1
Stammtisch	1
Reflexe na konci hodiny 6x jinak	3
Online konzultační seminář k didaktickým testům z ČJL	1
Film ve výuce dějepisu	1
Formativní hodnocení	1
Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	1
Reflexe na konci hodiny	1
Hygiena ve školní jídelně v době pandemie - souhrn požadavků	1
Chyba jako cesta k úspěchu	1
Specifika ukončování vzdělávání MZ v roce	1
Specifika ukončování vzdělávání MZ v roce	1
Učení v pohodě a bez stresu	1
Sourozenecké konstalace	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1

Poruchy příjmu potravy	1
Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku ČJL	1
SYPO webinar	1
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	1
Projektová výuka	1
Metodika třídnické hodiny	1
Ředitel a sborovna	1
Učení zážitkem 2	1
Formativní hodnocení	1
Týden mozku (online přednášky)	1
Práce s heterogenní skupinou (Co mohu nebo nemohu ovlivnit jako pedagog)	2
Rodičovská kavárna s Jiřím Haldou	1
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	1
Tipy a triky v Disku Google a online spolupráci	2
Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole	1
Nebojme se výslovnosti	1
Jamboard	7
Učit se učit	1
Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	1
Záznamy z žákovské četby	1
Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?	2
Jak na kreativní myšlení	5
Jamboard	7
Škola bez poražených	1
Role moderních médií v současnosti	1
Jsme tým	1
Testování v jazycích	1
Geogebra	1
Essay Writing Workshop (Fulbright Czech Republic)	1
Tipy a triky pro formuláře Google - pro online testy i řízení školy	1
Sebepoškozování - Proč děti dobrovolně volí bolest?	1
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	2
Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti	2
Líné dítě	1
Hry na procvičení a zopakování učiva	2
Skandální literatura	1

Badatelství v odborné výuce	1
Kyberšikana aneb co se děje za zavřenými dveřmi	1
Reflexe ve výuce	1
Pojmové mapování	1
Psychická (ne)pohoda ve školách	1
Psychohygienu a zvládání zátěžových situací	1
Language Activities for Teenagers	1
Metody aktivního učení	1
X. odborné symposium České resuscitační rady	1
Den otevřených srdcí	1
Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	1
Zdravotní tělesná výchova v MŠ	1
Praktické tipy pro výuku zeměpisu	1
Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	1
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	1

H Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky školy v soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Dramawettbewerb			1
Puškinův památník	Čestné uznání poroty – kolektiv SPgŠ a SZŠ Krnov		
Celostátní přehlídka			
Wolkerův Prostějov	Cena poroty herečkám a hercům souboru Červiven, Krnov za jejich práci v inscenaci Dysfunkční hrdinové		
Valašské křoví	Čestné uznání Petře Severinové za dramatickou volbu předlohy Dysfunkční hrdinové		
	Čestné uznání Tereze Midlochové za roli Britt-Marie v inscenaci Dysfunkční hrdinové		
	Cena odborné poroty Elišce Markové za roli maminky v inscenaci Dysfunkční hrdinové		

Prezentace na veřejnosti

Vzhledem k uzavření školy od začátku října a zásadním omezením, která se dotýkala pořádání akcí probíhala prezentace školy v omezené míře. Pokračovala spolupráce s neziskovými organizacemi v rámci projektu Společný rozvoj inkluze v Krnově. Žákyně především z oboru Pedagogické lyceum absolvovaly online setkání s dětmi v těchto organizacích, popřípadě prezenční setkání jeden na jednoho a věnovaly se dětem z vyloučených lokalit a pomáhaly jim s jejich přípravou do školy.

Jako dobrovolníci měli žáci možnost se letos zapojit pouze do sbírky Světlušky (vybráno 8 600,- Kč).

Ve své činnosti nemohl pokračovat Dívčí pěvecký sbor Ars voce tvořený především žákyněmi 1. až 3. ročníků oborů Předškolní a mimoškolní pedagogiky a Pedagogického lycea.

Omezená byla i činnost divadelního spolčení Červiven. Ještě v září se jim podařilo předvést výsledky své práce z předchozího školního roku na celostátní přehlídce Wolkerův Prostějov a na krajské postupové přehlídce Valašské křoví. Na obou přehlídkách byli úspěšní a členové spolčení si z nich odvezli řadu ocenění. Jejich činnost pak mohla částečně probíhat až v období školních prázdnin, kdy členové divadelního spolčení putovali se svým představením Josef II de la Mancha po některých místech kraje, navštívili např. zámek Raduň, Holasovice, tradičně hráli v Krnově a týden v srpnu pak strávili v obci Sobůlky a v jejím okolí (viz přiložené fotografie).

Šestým rokem, a i tentokrát v rámci badatelského kroužku, působil na škole Kroužek první pomoci, který je navštěvován především žáky 1. a 2. ročníku oboru Praktická sestra. Forma byla stejná jako u vzdělávání, tedy online. Žáci mají možnost trénovat poskytování první pomoci.

Státní informační politika ve vzdělávání

Situace v oblasti IC techniky a vybavení školy je neměnná. Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami po 20 stanicích. Počítačové učebny jsou kromě výuky výpočetní techniky využívány i při výuce jiných předmětů (např. Anglický jazyk) a je dán i prostor pro jejich využití v jiných předmětech. V průběhu roku jsou učebny využity i pro školení v rámci sborovny. Škola využívá dalších 10 žákovských notebooků pro jejich využití v hodinách. Dále jsou ve třídách k dispozici dataprojektory v celkovém počtu 25. Pro modernizaci výuky byly pořízeny také interaktivní tabule.

Škola má svou vlastní počítačovou síť. Všichni pedagogové mají v rámci svých kabinetů neomezený přístup k PC i k internetu. Přes počítačovou síť mají všichni pedagogové přístup k černobílé i barevné laserové tiskárně a ke skeneru. Barevná laserová tiskárna i nová barevná tiskárna a kopírka jsou využívány pro potřeby výtvarníků i tisk reprezentačních a propagačních materiálů školy. Stejná kopírka byla pořízena i do budovy školy na Husově náměstí tak, aby se sjednotil způsob přihlašování k tisku a dalším funkcím pro všechny uživatele na obou budovách školy.

V letošním školním roce jsme již třetím rokem využívali školního systému EduPage, jehož možnosti jsme ocenili právě v období distanční výuky. Prostřednictvím této platformy jsme komunikovali s žáky i rodiči, zadávali domácí úkoly i testy k procvičování.

Žáci mají neomezený přístup k internetu na 3 stanicích na Jiráskově ulici (chodba) a na 3 stanicích umístěných na Husově náměstí (studovna). K dispozici je tiskárna a skener, kopírka. Přístup k internetu byl také zajištěn pro ubytované žákyně na DM 5 PC (Hlubčická ulice). Potvrzuje se trend, že o tyto počítače není velký zájem vzhledem k vybavení žáků mobilními telefony s přístupem k internetu.

Škola má vlastní webové stránky www.spgs-szs.cz a při pořizování i uveřejňování fotografií ze školních akcí, zveřejňování výsledků soutěží apod. postupuje v souladu se zákonem

č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů i s EU Obecným nařízením na ochranu osobních údajů vydaným EU.

Environmentální výchova

Plán EVVO Střední pedagogické a Střední zdravotnické školy, Krnov, příspěvková organizace, vychází z analýzy současného stavu školy a respektuje možnosti a potřeby studentů a vyučujících. Plán reaguje na aktuální akce a podněty a v průběhu roku je doplňován. Akce jsou plánované s ohledem na praktické dovednosti studentů a s ohledem na využití získaných dovedností a znalostí na praxi.

Naše škola je již několik let zapojena v síti škol M.R.K.E.V, v mezinárodním projektu EKOŠKOLA, v projektu Zelená škola a v Klubu ekologické výchovy.

Dlouhodobě spolupracujeme s odborem životního prostředí MĚU Krnov, SEV, MŠ a Lesní mateřskou školou, MŠ a ŠD a dalšími organizacemi, především žáci pomáhají s organizováním a zajištěním různých akcí.

V loňském školním roce jsme se zapojili do plánování kampaně MA 21 města Krnov: Krnov – město v pohybu. V rámci této kampaně jsme měli zajistit s žáky stanoviště na Den Země, Otvírání studánek a hlavně žáci druhých ročníků všech oborů si měli připravit a zorganizovat celodenní program pro děti mateřských škol a družin. Z důvodu vyhlášení celorepublikové karantény byly všechny tyto akce v loňském školním roce zrušeny a po domluvě přesunuty na školní rok 2020/2021. Protože i tento školní rok probíhal převážně distanční formou, žádná z těchto akcí nebyla zorganizována.

V červnu se žáci 2. B oboru Pedagogické lyceum zúčastnili Fóra Zdravého města Krnova 2021 a následně si domluvili schůzku se starostou města, na které ho chtějí seznámit se svou představou o přírodovědné stezce na Bezručův vrch.

Vyučující v rámci sebevzdělávání využívali odborné webináře, nabídky vzdělávacích center, i různé zdroje, které nabízeli informace k problematice udržitelných zdrojů a environmentální výchově dětí na všech stupních školních i mimoškolních zařízení. V následujícím školním roce budou tyto informace využívat ve výuce .

Všechny ostatní plánované akce byly zrušeny nebo odloženy z důvodů celostátní karantény v rámci pandemie.

I Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

14. června 2021 mělo proběhnout dotazníkové šetření ČŠI k návratu žáků do škol, které ale bylo odvoláno.

Dne 28. 2. 2020 proběhla kontrola KHS zaměřená na plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, a dalších vyhlášek. Kontrola proběhla v budově školy na ulici Jiráskova 841/1a a neshledala žádná pochybení.

Dne 23. 9. 2020 proběhla kontrola Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje, která byla zaměřena na dodržování stanovených povinností o požární ochraně. Kontrola proběhla na budově Domova mládeže s konstatováním, že situace zde je bez zjevných nedostatků. Při kontrole nebyly předloženy požadované doklady – požárně bezpečnostní řešení, popř. jiná schválená dokumentace obsahující podmínky požární bezpečnosti řešící prostory domova mládeže, včetně rozhodnutí místně příslušného stavebního úřadu k jeho užívání. Těmito dokumenty škola nedisponuje a nejsou uloženy ani v archívu stavebního úřadu díky zničení archívu povodní Krnova v roce 1997. Na základě výzvy a podnětu ze strany HZS škola požádala Odbor výstavby Městského úřadu Krnov o vystavení potvrzení této skutečnosti, které bylo HZS odesláno.

J Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

	Hlavní činnost – dotace	Hlavní činnost – vlastní zdroje	Doplňková činnost
Náklady celkem	51.181.210,05 Kč	1.620.176,11 Kč	83.914,32 Kč
Výnosy celkem	51.181.210,05 Kč	1.671.157,01 Kč	185.801,00 Kč
Výsledek hospodaření	0,- Kč	50.980,90 Kč	101.886,68 Kč

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 152.867,58 Kč navrhujeme převést do Rezervního fondu (413) a po schválení Krajským úřadem Moravskoslezského kraje na posílení Fondu investičního (416). Organizace žádá na základě čl. IX, bodu 2. 6. zřizovací listiny o souhlas zřizovatele s prováděním stavebních úprav ve výši nad 500.000 Kč (bez DPH) na akci konanou v roce 2021 „Revitalizace venkovního sportoviště“. Dále je plánováno provedení dalších dvou stavebních úprav, a to „Stavební úpravy učebny dramatické výchovy a zázemí“ a „Instalace bezbariérové šikmé schodišťové plošiny“.

• Čerpání účelových dotací

○ Rozpis závazných ukazatelů

V průběhu roku 2020 docházelo na základě rozpočtových opatření zřizovatele k úpravě závazných ukazatelů. Poslední úpravou ze dne 17. 12. 2020 usnesením Rady kraje byly naší škole stanoveny konečné závazné ukazatele.

○ Vyhodnocení závazných ukazatelů poskytnutých příspěvků - MŠMT

Dotace poskytnuté prostřednictvím MŠMT v celkovém objemu 38.412.378,- Kč. Prostředky s účelovými znaky **33353**, **33038**, **33079** byly čerpány dle sjednaných podmínek a to následovně:

ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání	
Prostředky na platy	27.462.207,-
Ostatní osobní náklady	450.000,-
Zákonné odvody	9.434.539,-
FKSP	549.244,-
Přímý ONIV	328.408,-
Celkem ÚZ 33353	38.412.378,-

Dotace přímých nákladů na vzdělávání vzrostla oproti roku 2019 o 19,80 % a byla plně vyčerpána. Prostředky na platy se zvýšily s porovnávaným rokem 2019 o 21,27 % a jsou předmětem kapitoly 3 Mzdové náklady, průměrný plat.

Přímý ONIV byl použit především na náklady povinného úrazového pojištění, akreditované školení pedagogů spojené s cestovnými náklady, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, odměny vyplácené předsedům maturitních komisí, náklady na lékařské prohlídky, výdaje na ochranu a bezpečnost zdraví a také pořízení učebních pomůcek jako např. dataprojektory nebo stavebnice do výuky. Částka, která byla na přímý ONIV použita činila 445.858,- Kč a to včetně nedočerpaných prostředků na zákonné odvody vzniklé z dohod konaných mimo pracovní poměr, jako je Dohoda o provedení práce a Dohoda o pracovní činnosti.

Přímý ONIV ÚZ 33353		
Učební pomůcky	501	210,-
Cestovné spojené se vzděláváním pedagogů	512	18.169,-
Náhrady za DPN	521	123.374,-
Náklady na povinné úraz.pojištění	525	116.893,-
Náklady na lékař.prohlídky	527	13.700,-
Výdaje na bezp. a ochran. zdraví	527	18.783,-
Školení a vzdělávání	527	33.060,-
Učební pomůcky	558	86.179,-
Odměny maturity	549	35.490,-
Celkem		445.858,-

ÚZ 33038 Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019			
	přidělená dotace	skutečně využito	vráceno MSK
Prostředky na platy	3.443,-	3.443,-	0,-
Zákonné odvody	1.163,-	1.163,-	0,-
FKSP	69,-	69,-	0,-
Celkem ÚZ 33077	4.675,-	4.675,-	0,-

Celá částka z dotace byla vyplacena v odměně vyučujícímu, který s žáky trénoval mimo svou přímou vyučovací povinnost jako ocenění jeho přístupu a motivace pro další činnost.

ÚZ 33079 RP „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároků Phmax...Modul C“			
	přidělená dotace	skutečně využito	vráceno MSK
Prostředky na platy	134.982,-	134.982,-	0,-
Zákonné odvody	45.624,-	45.624,-	0,-
FKSP	2.699,-	2.699,-	0,-
Celkem ÚZ 33077	183.305,-	183.305,-	0,-

V souvislosti s vyšším počtem žáků k 1. 9. 2020 (celkově sice o 4 žáky, ale v denní formě studia o 26 žáků) vzrostl počet odučených hodin ze 760,5 na 780 hodin týdně, což představuje 0,92 úvazku učitele. Na financování tohoto úvazku na poslední čtyři měsíce roku 2020 jsme získali peníze z Rozvojového programu „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároků PHmax Modul C“ a ty jsme beze zbytku vyčerpali.

○ **Vyhodnocení závazných ukazatelů poskytnutých příspěvků - zřizovatel MSK**

Provozní náklady **ÚZ 00001** ve výši 4.419.000,- Kč byly přiděleny k zajištění provozu školy. V letošním roce ovlivnila čerpání příspěvků epidemická situace a to způsobilo i krácení příspěvku na provoz o 340 000,- Kč. Největší náklady tvořila spotřeba energie (SÚ 502), služby (SÚ 518), ale také i opravy a údržba (SÚ 511), které byly vynaloženy druhým rokem ve spojitosti s modernizací budovy na Jiráskové 841/1a, která prošla rozsáhlou obnovou financovanou Moravskoslezským krajem. Vzhledem k úspoře v položce spotřeba materiálu (SÚ 501), bylo možno vybavit novým nábytkem sekretariát na budově Jiráskova 841/1a a také část učeben modernějším ICT zařízením spolu s ozvučením tříd. Současně byla vyčerpána částka 34 000,- Kč na zohlednění větší administrativní zátěže ve spojitosti s modulem FAMA+.

Provozní náklady - ÚZ 1		
Spotřeba materiálu	501	329.728,50
Spotřeba energie	512	1.080.456,35
Opravy a udržování	511	1.380.713,11
Cestovné	512	98.467,-
Služby	518	897.340,51
Mzdové náklady, odvody, FKSP	521,524,527	34.000,-
Školení a vzdělávání	527	25.168,12
Stravování zaměstnanců do 55%	527	155.460,01
Pořízení DDM	558	387.840,40
Lékařské prohlídky studentů	549	25.190,-
Ostatní finanční náklady	569	4.636,-

Celkem	4.419.000,-
--------	-------------

Neinvestiční účelový příspěvek zřizovatele **ÚZ 00144** ve výši 13.400,- Kč byl čerpán ve výši 3.360,- Kč, rozdíl 10.040,- Kč byl přesunut do čerpání roku 2021. Jedná se o podporu výuky anglického jazyka ve školním roce 2020/2021. Příslušný pedagog má sepsanou dohodu o provedení práce a výuka probíhá jednou týdně jednu vyučovací hodinu. Časová použitelnost je od 1.9.2020 – 31.7.2021.

Neinvestiční příspěvek zřizovatele **ÚZ 00205** ve výši 824.000,- Kč byl čerpán na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celková výše odpisů za rok 2020 činila 850.537,- Kč, z toho podíl investičního transferu 199.047,- Kč (ÚZ 5), 20.000,- Kč bylo hrazeno z doplňkové činnosti (ÚZ 5) a 6.537,- Kč bylo vykryto z hlavní činnosti (ÚZ 5 vlastní zdroje).

Neinvestiční příspěvek zřizovatele **ÚZ 00146** ve výši 2.200,- Kč byl určen „Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů“. Časová použitelnost byla od 1.9.2019 – 31.3.2020 a organizace z příspěvku pořídila učební pomůcku.

V návaznosti na situaci minulých a potenciálně budoucích měsíců v souvislosti s nutností zajistit distanční výuku na školách z důvodu jejich uzavření či omezení provozu byl organizaci poskytnut příspěvek na provoz s účelovým určením **ÚZ 206** „Na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení“ ve výši 45 000,- Kč. Časová použitelnost 1.1.2020-28.2.2021. Příspěvek byl v roce 2020 vyčerpán a řádně vyúčtován.

Se stejným účelovým znakem **ÚZ 206** „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“ s časovou použitelností 1.3.2020 – 30.4.2021 bude škola disponovat částkou 30 000,- Kč ještě i v roce 2021.

Rada MSK schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku s účelovým znakem **ÚZ 206** na akci „Výměna střešní krytiny“. Rada schválila příspěvek ve výši 7.600.000,- Kč. Časová použitelnost akce byla 1.1.2020 – 31.12.2020. Z důvodu nedokončené akce v roce 2020 se práce posunuly do roku 2021 (více popsáno v kapitole – Péče o spravovaný majetek). K 31.12.2020 bylo na této opravě vyčerpáno 6.285.027,05 Kč.

Účelový příspěvek zřizovatele **ÚZ 00137** ve výši 180.000,- Kč je určen „Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“. Program navazuje na podporu, která probíhala ve škola ve školním roce 2019/2020. Cílem programu je zvyšování komunikačních dovedností v anglickém jazyce pod vedením lektora z anglicky mluvící země. Organizace má uzavřenou smlouvu s jazykovou školou Hello. V roce 2020 byla vyčerpána částka 120 000,- Kč; 60 000,- Kč bude dočerpáno v roce 2021. Časová použitelnost tohoto příspěvku je 1.9.2020 – 31.7.2021.

Rada Moravskoslezského kraje schválila příspěvkové organizaci dne 16. 11. 2020 usnesením č. 2/50 zvýšení závazného ukazatele příspěvek na provoz na rok 2020 ve výši 42.000,- Kč s účelovým určením **ÚZ 203** „Na nákup ochranných pomůcek žákům, studentům a pedagogům zdravotnických oborů v rámci akce „Opatření proti šíření nákazy koronavirem COVID-19““ s časovou použitelností od 1.10.2020 do 31. 3. 2021. Tyto účelové prostředky byly určeny výhradně na nákup ochranných pomůcek žákům a učitelům (např. respirátorů, roušek apod.)

pro zajištění průběžné praxe oborů Praktická sestra a Zdravotnický asistent. Nákupy těchto ochranných pomůcek se školy dostávaly do obtížné situace. V roce 2020 bylo vyčerpáno 25.786,80 Kč, 16.213,20 Kč bude dočerpáno do března 2021.

Organizace je zapojená do Šablon pro SŠ a VOŠ II **ÚZ 33063**, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012613. Škola tak získala dotaci z veřejných rozpočtů v částce 1 538 055,- Kč, doba trvání je od 1.9.2019 – 31.8.2021. I přes nepříznivou epidemickou situaci se pedagogové aktivně podílejí na naplňování možných klíčových aktivit.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

Klíčové aktivity:

- tandemová výuka
- CLIL ve výuce
- vzájemná spolupráce pedagogů
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- zapojení ICT technika do výuky
- komunitní osvětová setkání
- kluby pro žáky (čtenářský, badatelský, komunikace v cizím jazyce, občanského vzdělávání a demokratického myšlení)
- projektové dny ve škole a mimo školu

Vše výše uvedené je finančně kryto.

Nebyl nařízen závazný ukazatel – **odvod do rozpočtu zřizovatele** – výše odpisů do 500 tis. Kč.

Organizace splnila závazný ukazatel - Výsledek hospodaření z hlavní činnosti „ dotace“ ve výši 0 Kč.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti „vlastní zdroje“ ve výši 50.980,90 Kč

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti činil 101.886,68 Kč.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření je v části C kapitola 1.

○ **Vyhodnocení ostatních účelových příspěvků**

UZ 00002

Z veřejné finanční podpory Města Krnov dle rozpočtových pravidel územních rozpočtů, byl naší škole poskytnut příspěvek na provozní náklady celkem ve výši 78.900,- Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 33.463,- Kč a nařízen odvod zpět do rozpočtu Města Krnova ve výši 45.437,- Kč. Celkové náklady všech projektů činili 66.110,- Kč, z toho podíl školy a ostatní zdroje činil 32.647,- Kč. Podíl školy musí být min. 25 % z celkových nákladů přijaté dotace.

- Celkové náklady projektu „**Divadelní soubor Červiven**“ činily 4.564,- Kč. Dotace Města Krnova ve výši 37.500,- Kč nebyla plně vyčerpána, vratka MÚ činila 34.779,- Kč.
- V letních měsících byl zrealizovaný letní příměstský tábor, který vhodně doplňuje cíle celoroční práce s dětmi (získávání důvěry, poznávání se, zapojení sourozenců a rodičů

do společných aktivit, větší časový prostor na aktivity aj.). Celkové náklady projektu „**Skřítek – letní příměstský tábor**“ činily 61.546,- Kč. Dotace města Krnova ve výši 41.400,- Kč nebyla plně vyčerpána. Vratka MÚ činila 10.658,- Kč. Na tento projekt byl poskytnut příspěvek 10.000,- Kč od společnosti Veolia a byl plně vyčerpán.

Na rok 2021 bude organizace žádat finanční dotaci na projekt „Divadelní soubor Červiven“. Domov mládeže přechází od 1.2.2021 pod Střední průmyslovou školu v Krnově a jelikož „Letní příměstský tábor“ byl realizován právě pod Domovem mládeže, nebude škola žádat o finanční podporu tohoto projektu.

ÚZ 0004

Projekt „**Společný rozvoj inkluze v Krnově**“ reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0010690** je podporován z prostředků Evropské unie v rámci operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“. Žadatelem je Základní škola Krnov, Janáčkovo nám. 17, okres Bruntál, příspěvková organizace. Naše škola je jedním z 11 partnerů projektu, který má dobu realizace 1.9.2019 – 30.6.2022.

Hlavním cílem projektu je podpořit kvalitní vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále dětí a žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem a postupně vyrovnávat rozdíly v hlavním vzdělávacím proudu.

Projektové aktivity podpoří především děti a žáky partnerských škol v oblasti sociální integrace, vč. začleňování romských dětí do vzdělávání na území města Krnova, které má sociálně vyloučené lokality.

Dále budou podpořeni rodiče dětí, pracovníci a pedagogové škol a NNO projektu. V rámci projektu se zachová a rozšíří stávající systém partnerské sítě, mj. platformem mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání a budou realizovány workshopy pro rodiče a osvětové aktivity směrem k širší veřejnosti.

Částka, která byla vyčerpána v roce 2019 je 156 649,- Kč. V roce 2020 pak 335.402,20 Kč

○ **Výnosy v hlavní činnosti**

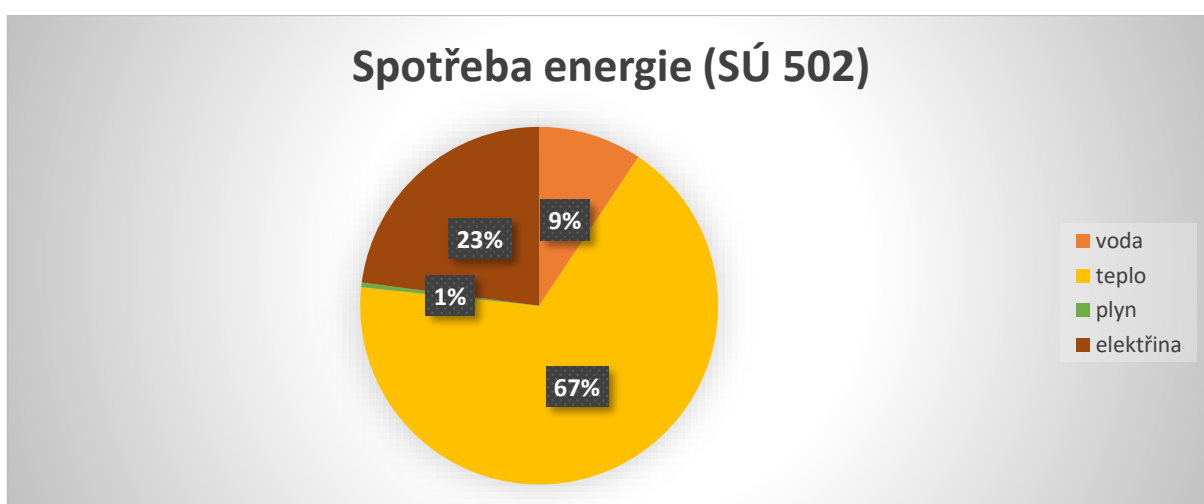
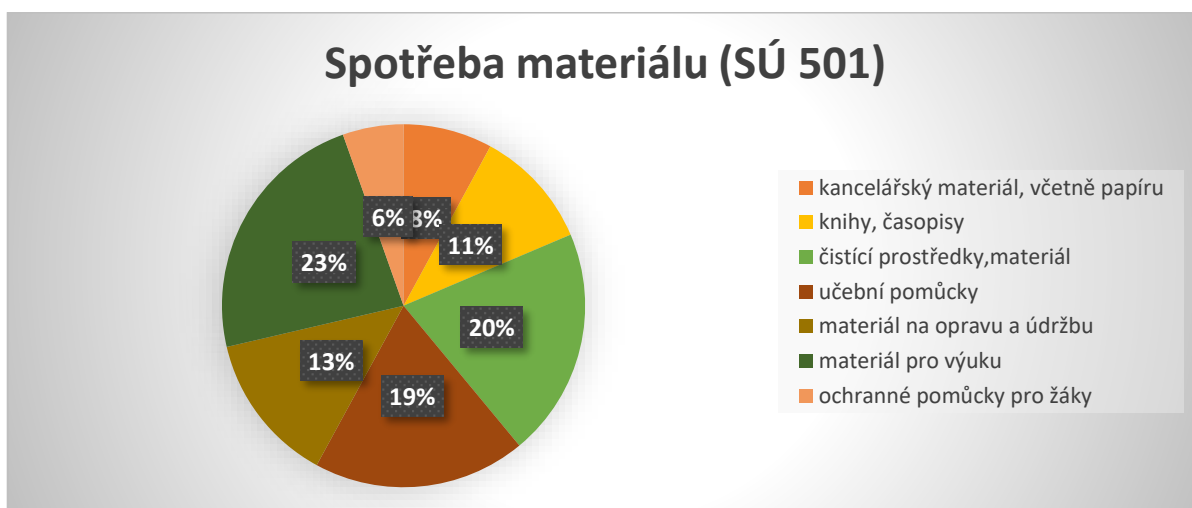
Výnosy v hlavní činnosti jsou v roce 2020 neziskové z vlastních zdrojů, odvíjí se dle skutečných nákladů

- Výnosy ze stravného zaměstnanců a žáků stravujících se ve Školní jídelně - výdejně, která se nachází v budově na Husově náměstí 1. Provoz je zajištěn vlastními zaměstnanci. Cena stravného za rok 2020 činila pro žáky 30,- Kč a zaměstnance 34,- Kč. Dopltek do plné ceny obědů pro zaměstnance ve výši 40,- Kč je hrazen z provozních prostředků školy.
- Příjmy za ubytovací služby v budově Domova mládeže. Měsíční sazba na osobu činí 900,- Kč měsíčně, která je případně krácena o prázdniny, praxe, kurzy apod. a to o 30,- Kč na školní den (stanoveno ve vnitřní směrnici). Kapacita domova mládeže je 60 osob, za rok 2020 byl průměrný stav ubytovaných osob 54.

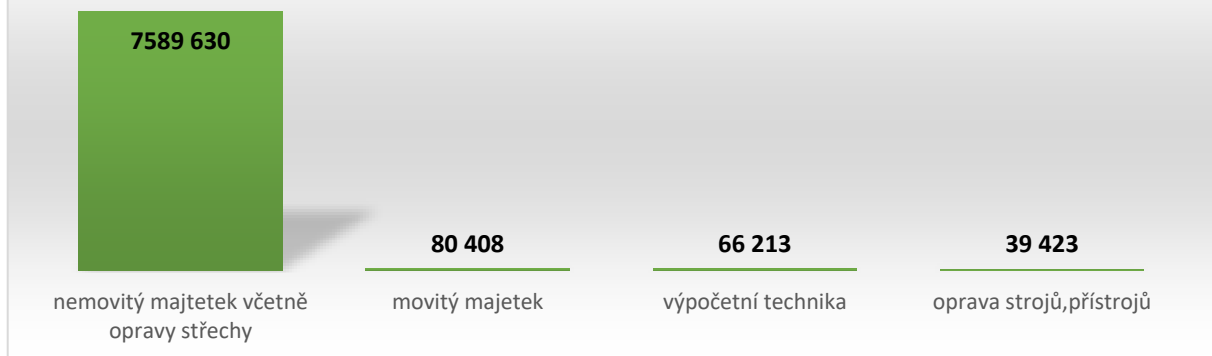
- Příjmy z kurzů, které jsou součástí výuky dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o adaptační a plavecký kurz 1. ročníků, lyžařský výcvik a kurz specializací 2. ročníků a turistický kurz 3. ročníků. Příjmy za výtvarné pomůcky, učebnice, materiál pro výuku, školní exkurze, výlety. Vybírají se zálohy, které jsou vždy řádně a v termínu vyúčtovány dle vnitřní účetní směrnice, se kterou byli seznámeni rodiče i žáci. Přepłatky jsou vráceny žákům v hotovosti nebo na účet.
- Příjmy z kopírování žáků.
- Příjmy z jednotlivých zkoušek, lektorská činnost.
- Čerpání fondů.
- Příjmy za ztráty vstupních a stravovacích čipů a ochranných oděvů žáků - stanoveno vnitřní účetní směrnici.
- Příjmy z úroků bankovního účtu školy.
- Kurzové zisky z přijatých plateb, ostatní mimořádné výnosy jinde neuvedené.

○ **Náklady v hlavní činnosti**

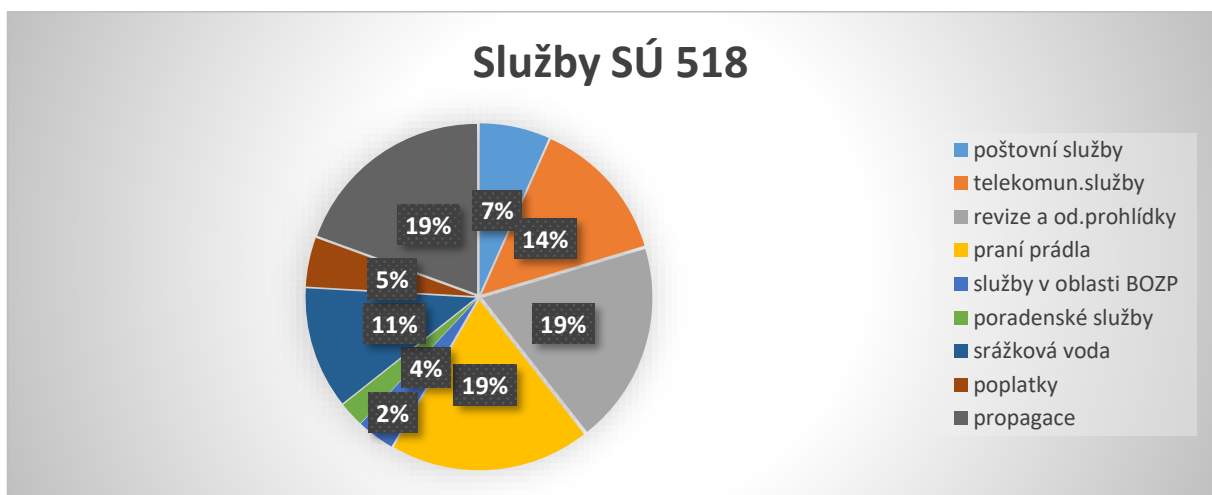
Celkové náklady v roce 2020 z hlavní činnosti činily 52.801.386,16 Kč Zde uvádíme několik významných nákladů:



Oprava a údržba SÚ 511 (v tis.)



Služby SÚ 518



○ Výsledek hospodaření

V roce 2020 byl vytvořen zisk z hlavní činnosti „vlastní zdroje“ a to ve výši 50.980,90 Kč. Tento výsledek hospodaření vznikl díky úspoře z plateb na ubytování žáků na DM. Hlavními náklady pro tento okruh žáků je zachycen především na účtech SÚ 502 (spotřeba energie), SÚ 511 (oprava a udržování), ze služeb SÚ 518 to bylo praní a čištění prádla a také se pořídily lavičky ke společnému posezení a trávení volného času SÚ 558.

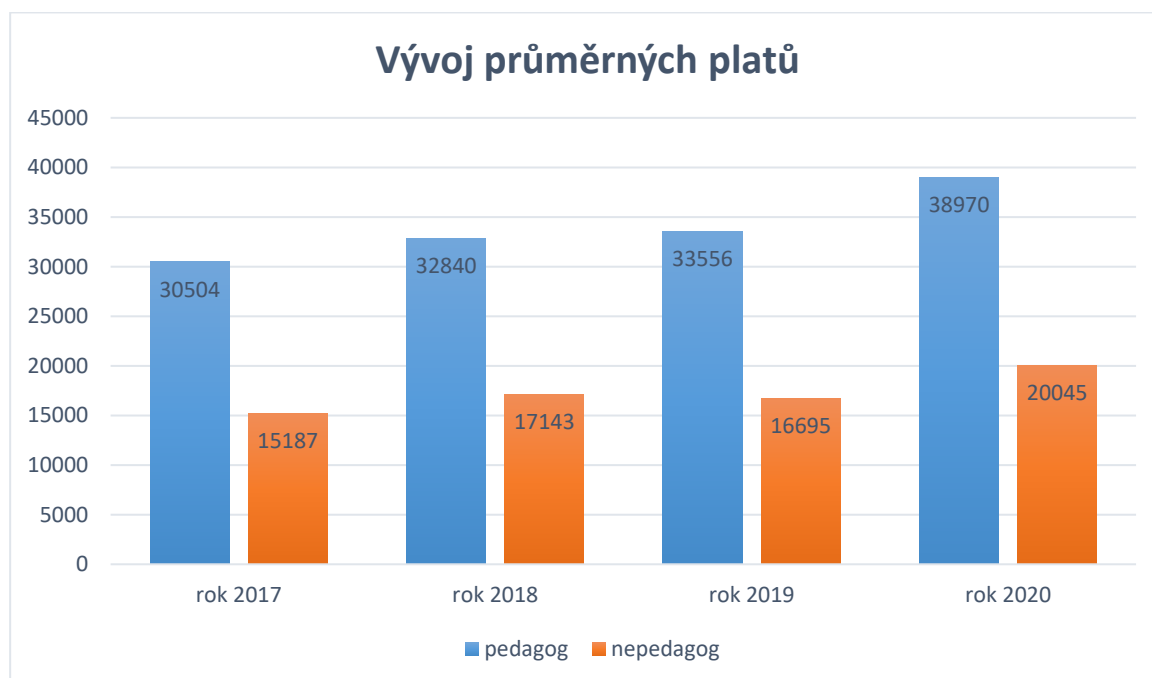
● Mzdové náklady, průměrný plat

Závazný ukazatel se meziročně odvíjí od počtu jednotek výkonů; výkony organizace jsou vyjádřeny počtem žáků střední školy, počtem stravovaných žáků (vlastních i ostatních škol) ve školní jídelně-výdejně a počtem žáků ubytovaných v domově mládeže. V roce 2020 ovlivnila ubytování i stravování již výše zmiňovaná epidemická situace, kdy byly zavřené školy a o možné stravování nebyl zájem.

Hlavní závazný ukazatel – prostředky na platy a ostatní platby za provedenou práci, byl čerpán viz tabulky výše. Dle statistiky P1-04 je přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu 55,8886. Limit zaměstnanců byl stanoven na 55,61. Mírné překročení je způsobeno zástupy za dočasnou pracovní neschopnost.

Vývoj celkových průměrných platů ze státního rozpočtu

Kategorie	Průměrný plat 2017	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2018	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2019	Z toho nenárok. složka	Průměrný plat 2020	Z toho nenárok. složka
Pedagogové	30 504	1 568	32 840	1 945	33 556	2 989	38 970	7 319
Nepedagogové	15 187	952	17 413	854	16 695	1 753	20 045	4 179



Z tabulky i grafu je vidět, že od roku 2017 dochází k trvalému nárůstu průměrného platu v kategorii pedagogických i nepedagogických pracovníků, který souvisí s rozvojovými programy MŠMT i změnami tarifních tabulek.

● Plnění plánu hospodaření

K tabulce č.2 Přehled o plnění plánu a hospodaření za období 2020 je komentář připojen pouze k rozdílům mezi schváleným plánem a skutečností v rozmezí +/-10 %.

Náklady:

- SÚ 501 ve výši -29,16 % - podpořen větší nákup učebních pomůcek, díky úspoře na nákupu kancelářského materiálu
- SÚ 502 ve výši -28,63 % – menší spotřeba vody a elektřiny – ovlivněno zavřením škol
- SÚ 504 ve výši -88,19 % - výrazné snížení nákladu z prodeje zboží – uzavřen školní bufet – ovlivněno zavřením škol
- SÚ 511 ve výši +1206,87 % - schválená dotace na opravu střechy po odeslání plánu na rok 2020 – mimořádná situace
- SÚ 512 ve výši -61,30 % – snížení nákladů za cestovné, zrušení lyžařských i turistických kurzu, školení mimo město Krnov nahrazeno webináři

- SÚ 518 ve výši -32,93 % - snížení nákladu za dopravu za stravování, dále za nákup služeb na lyžařský a turistický kurz
- SÚ 521 ve výši +10,57 % - nemocnost ve škole byla oproti plánu vyšší
- SÚ 525 ve výši +100 % - zákonné pojištění zahrnuto na SÚ 527 – záměna SÚ 525x527
- SÚ 527 ve výši +18,28 % - zákonné pojištění zahrnuto na SÚ 527 – záměna SÚ 525x527
- SÚ 544 ve výši +100 % - náklady na ISIC karty studentům
- SÚ 551 ve výši +48,49 % – v lednu 2021 svěřeni majetku MSK – technické zhodnocení a s tím spojený investiční transfér
- SÚ 558 ve výši +22,86 % - pořízení většího počtu učebních pomůcek. Nákup dezinfekčních stojanů
- SÚ 549 ve výši -59,55 % - na tento účet jsou účtovány lékařské prohlídky studentů, kterou musí absolvovat než budou vykonávat praktickou výuku. Bohužel prakt.výuka byla v loňském roce ovlivněna epidemickou situací
- SÚ 569 ve výši -53,64 % - snížení ostatních finančních nákladů
- SÚ 591 ve výši +787,81 % - daň z příjmu byla dána z úroků u běžných účtů školy, který odváděla Komerční banka

Výnosy:

- SÚ 602 ve výši -30,60 % - nižší příjmy za ubytování + stravování – ovlivněno epidemickou situací
- SÚ 603 ve výši -54,94 % - výnosy z pronájmu tělocvičny, ubytování výrazně nižší – opět ovlivněno epidemickou situací
- SÚ 604 ve výši -90,39 % - výrazné snížení příjmu z prodeje zboží – uzavřen školní bufet – ovlivněno zavřením škol
- SÚ 609 ve výši -85 % - nižší příjmy za jednotlivé zkoušky
- SÚ 644 ve výši +69,23 % - větší zájem o prodej ISIC karet pro studenty
- SÚ 649 ve výši +1855,01 % - výplata pojistného za pojistnou událost, bezúplatné nabytí ochranných pomůcek Covid-19
- SÚ 663 ve výši +100 % - cenové rozdíly u vyúčtovaných adaptačních kurzů
- SÚ 672 ve výši +24,82 % - ovlivněno poskytnutým příspěvkem na střechu po odeslání plánu na rok 2020 a také svěřením majetku MSK v lednu 2021 a s tím spojený navýšený investiční transfér

● **Péče o spravovaný majetek**

Účetní jednotka má na základě zřizovací listiny a jejich příloh svěřený do správy majetek, který využívá k výkonu své činnosti. Jedná se o budovu školy na Husovo náměstí 858/1, budovu školy na Jiráskové ul. 841/1a a budovu Domova mládeže na Hlubčické ul. 145/2. V budově na Husovo nám. 858/1 se nachází Školní jídelna – výdejna.

○ **Přehled investic (416), oprav a údržby (511) majetku v roce 2020**

Na naší škole během roku 2020 proběhly plánované opravy movitého i nemovitého majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých finančních zdrojů. Největší část z ÚZ 206 oprava střechy na Husovo náměstí 1, dále velká část byla hrazena z provozních prostředků ÚZ 1 a škola také financovala opravy z vlastních zdrojů ÚZ 5.

V lednu 2020 naši organizaci svěřil Moravskoslezský kraj majetek v hodnotě 17.655.763,70 Kč, z toho investiční transfér byl 6.011,799,63 Kč od Ministerstva životního prostředí. Jednalo se o technické zhodnocení – rozsáhlé opravy a rekonstrukce – výměna oken, zateplení fasády v rámci energetických úspor na budově Jiráskova 841/1a řízená krajským úřadem MSK a konaná v roce 2019. V říjnu tohoto roku následovalo svěření majetku – vzduchotechnika v hodnotě 1.940.235,- Kč, která byla součástí rekonstrukce na budově Jiráskova 841/1a v roce 2019.

- Moravskoslezský kraj poskytl škole účelový příspěvek ve výši 7.600.000,- Kč na akci „Výměna střešní krytiny“. Jednalo se o budovu na Husovo nám.1. Cílem akce byla výměna střešní krytiny a odstranění defektů střešního pláště, krovu a souvisejících konstrukcí střechy objektu budovy střední školy v ulici Husovo náměstí. S ohledem na zjištěný stav došlo ke kompletní výměně střešní krytiny, poškozeného bednění a doplnění konstrukce krovu o chybějící nebo poškozené prvky. Rovněž došlo k opravě a doplnění bleskosvodu dle aktuálně platné legislativy a všech klempířských a zámečnických prvků.

Z důvodu nepříznivých klimatických podmínek, kvůli kterým došlo k omezení postupu stavebních prací, se smluvní strany dohodly na změně termínu dokončení stavby. Dále bylo konstatováno, že v průběhu realizace díla nastaly skutečnosti, které ani jedna z nich při uzavření Smlouvy o dílo nemohla dost dobře předpokládat a které mají vliv na možnost provádění sjednaných prací. Konkrétně se jedná o dočasné uzavření provozu dodavatele asfaltu a s tím související nemožnost zajistit dodávku části materiálu (asfaltu) v termínu pro dokončení díla. Tyto práce (položky) zhotovitel dokončí bez zbytečného odkladu po obnovení provozu obalovny asfaltu v předpokládaném termínu březen 2021.

V důsledku výše zmíněných skutečností bylo potřeba stanovit nový termín plnění reflektující veškeré okolnosti, které nastaly po uzavření smlouvy a které znemožňovaly zhotoviteli bez jeho zavinění provést dílo v původně sjednaném termínu. (Příloha č. 1)

- V roce 2020 se organizaci podařilo zajistit tři opravy nemovitého majetku většího charakteru:
 1. Oprava zídky před budovou školy Jiráskova 841/1a – 464.810.23 Kč (Příloha č. 2)
 2. Oprava plotu (podezdívky i dřevěných latí) na pozemku Jiráskova 841/1a – 224.053,- Kč
 3. Malování chodeb a schodišť na budově Husovo nám.1 – 142.320,- Kč
- Investiční akcí bylo zakoupení konvektomatu Retigo. Školní jídelna – výdejna vydává obědy s denní maximální kapacitou 250 porcí. Opotřebením původního konvektomatu bylo značné a v současné době by byla oprava tohoto konvektomatu nerentabilní. Z tohoto důvodu byl pořízen nový, modernější typ konvektomatu v ceně 363.000,- Kč, který zajistí plynulý výdej obědů ve výše uvedené kapacitě.

V roce 2021 jsou naplánovány (první z nich je v procesu schvalování zřizovatelem) tyto akce:

- *Revitalizace venkovního sportoviště* - záměrem akce je zajistit sportoviště k využití pro školní výuku i mimoškolní aktivity úpravou stávajícího sportoviště umístěného na přilehlém pozemku budovy školy.
- *Stavební úpravy učebny dramatické výchovy a zázemí* - záměrem akce jsou vnitřní stavební úpravy v 1.NP objektu budovy školy z důvodu zřízení průchodu a vnitřního schodiště mezi kabinetem a učebnou dramatické výchovy.
- *Instalace bezbariérové šikmé schodišťové plošiny* - je plánovaná v souvislosti s avizovaným přihlášením imobilní dívky k přijímacímu řízení.

	Provozní dotace ÚZ 1 + ÚZ 206 (střecha)	Použití FRIM	Vlastní zdroje+ DČ ÚZ 5, jiné zdroje	Celkem použito
Konvektomat		363.000,-		363.000,-
Oprava střechy Husovo nám.1	6.285.027,05			6.285.027,05
Opravy movitého majetku	112.816,90		7.196,50	120.013,40
Opravy výpočetní techniky, servis kopírek	56.213,61		10.000,-	66.213,61
Opravy nemovitého majetku	1.211.682,60		92.921,21	1.304.603,81
Celkem:	7.665.740,16	363.000,-	100.117,71	8.138.857,87

Pojištění nemovitého majetku a pojištění movitého majetku proti základním rizikům a odpovědnosti za způsobenou škodu je centrálně zajištěno zřizovatelem (MSK).

V roce 2020 došlo k pojistné události, kdy byly vytopené sklepní prostory budovy školy na ulici Jiráskova 841/1a. Událost zapříčiněna prasklou hadičkou na toaletním zařízení způsobila velké škody v prostorech, kde se nachází šatní skříňky žáků a také jedna učebna. Naštěstí k této události došlo v době letních prázdnin a tak mohly být škody opraveny bez přítomnosti žáků. Výše pojistného plnění byla 131.497,- Kč a spoluúčast 1.000,- Kč.

Veškerý svěřený nemovitý i movitý majetek byl řádně inventarizován, inventarizační zápis včetně rekapitulace inventarizovaného majetku je přílohou této výroční zprávy. Organizace využívá při správě budov volné kapacity dle možností k pronájmům.

• **Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

Doplňková činnost organizace je vymezena ve zřizovací listině:

- 123 Ubytovací služby
- 102 Hostinská činnost
- 103 Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- 127 Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí
- 101 Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

- 122 Obchodní činnost včetně zprostředkování
- 125 Reklamní činnost a marketing
- 112 Kopírovací práce
- 109 Pronájem majetku
- 144 Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy
- 129 Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

○ Srovnání nákladů a výnosy (předchozí rok 2019 a hodnocený rok 2020)

Viz tabulková část

V roce 2020 došlo ke zvýšení VH o 67.145,90 Kč

Hlavní činnost: 2019 = 45.611,22 Kč, 2020 = 50.980,90 Kč

Doplňková činnost: 2019 = 40.110,46 Kč, 2020 = 101.886,68 Kč

1.1.1 Ubytovací služby

Účetní jednotka provozuje Domov mládeže na ul. Hlubčická, který má kapacitu 60 lůžek a je využíván během školního roku žáky školy. Výnosy z této činnosti jsou tvořeny z pronájmu pro účastníky kulturních akcí pořádaných místním kulturním střediskem, pro účastníky školního plesu (rodiče žáků), pro účastníky soustředění pěveckého sboru. Bohužel v letošním roce byla tato možnost ubytování ovlivněna epidemickou situací, kdy byly všechny kulturní akce pozastaveny. V srpnu 2020, kdy se situace uklidnila a byly rozvolňovány některé služby, využil ubytování v Domově mládeže cyklistický zájezd. Toto ubytování přineslo největší výnos.

123 Ubytovací služby - přehled

Náklady	11.228,83
Výnosy	50.700,-
HV	39.471,17

1.1.2 Hostinská činnost

V březnu 2013 byla v budově na Husovo náměstí 1 zřízena provozovna bufetu pro žáky a zaměstnance školy v prostorách výdejny. Provoz bufetu je zajišťován ve vlastní režii. Obraty z prodeje zboží jsou oproti rokům minulým nižší – opět ovlivněno epidemickou situací a zavřením škol.

102 Hostinská činnost – přehled

Srovnání	rok 2018	rok 2019	rok 2020
Náklady	43.152,35	73.882,78	6.493,65
Výnosy	50.565,10	83.424,05	6.245,-
HV	7.412,75	9.541,27	248,65

1.1.3 Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Stravování není prováděno, škola již nemá vlastní jídelnu, která tyto služby poskytovala.

1.1.4 Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí

Kulturní produkce není prováděna.

1.1.5 Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

Škola ve své režii zajišťuje pořádání rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, odborná školení, školení DVPP, jednotlivé zkoušky. Tyto probíhají zejména v prostorách školy, případně zaměstnanci organizace provádějí lektorskou činnost na jiných školách, ve firmách a institucích a tato je fakturována jako služba.

101 Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování - přehled

Náklady	2.220,-
---------	---------

Výnosy	3.500,-
--------	---------

HV	1.280,-
----	---------

1.1.6 Obchodní činnost včetně zprostředkování

Obchodní činnost není prováděna.

1.1.7 Kopírovací práce

Provádění kopírovacích prací, opisy vysvědčení, výpisy z archivu pro bývalé žáky - činnost je minimální.

112 Kopírovací práce - přehled

Náklady	3.523,-
---------	---------

Výnosy	4.757,-
--------	---------

HV	1.234,-
----	---------

1.1.8 Reklamní činnost a marketing

Reklamní činnost není prováděna.

1.1.9 Pronájem majetku

Organizace využívá při správě budov volné kapacity dle možností k pronájmům.

Výnosy z pronájmů učeben jsou stanoveny z větší části na úrovni skutečných nákladů. Příjmy z pronájmu služebního bytu jsou v současné době pravidelné, smlouva je vždy na dobu určitou od 1. 1. do 31. 12. daného roku. Byt obývá vrátný za základě sepsané Dohody o pracovní činnosti po dobu trvání nájemní smlouvy.

Pronájem školního bufetu na budově ul. Jiráskova - smlouva na dobu určitou vždy od 1. 9. do 30. 6.

Školní tělocvična je velmi využívána a tvoří největší podíl na doplňkové činnosti. Prostory využívají převážně dětské skupiny jako je např. gymnastický kroužek nebo také skupiny dospělých osob z řad různých krnovských firem.

109 Pronájem majetku - přehled	
Náklady	60.448,84
Výnosy	120.599,-
HV	60.150,16

1.1.10 Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato činnost není prováděna.

1.1.11 Provozování tělovýchovných zařízení a organizování sportovní činnosti

Výnosy z pronájmu tělocvičny v odpoledních hodinách a víkendech, provoz tělocvičny pouze po dobu školního roku.

Vzhledem k tomu, že se nám ani v roce 2020 nepodařilo aktivně provozovat některé okruhy doplňkové činnosti, zvažujeme ukončení těchto aktivit a jejich vyjmutí ze zřizovací listiny.

Podíl doplňkové činnosti k hlavní činnosti činí cca 1 %.

Hospodářský výsledek vytvořený v doplňkové činnosti bude použit k posílení fondů (se souhlasem zřizovatele) .

○ Výsledek hospodaření

Náklady

Spotřeba vody	3 796,21
Spotřeba tepla	12 222,99
Spotřeba el. energie	7 922,44
Prodané zboží cizí (potraviny)	6 493,65
Oprava a údržba movitého majetku	181,50
Praní prádla	2 657,36
Srážková voda	570,17
Platy	20 335,-

OPP	2 220,-
Náhrady za dočasnou PN	200,-
Sociální pojištění	5 049,-
Zdravotní pojištění	1 854,-
Tvorba FKSP	412,-
Odpisy DHM	20 000,-
Součet	83 914,32

Výnosy:

Ubytování cizí	25 350,-
Služby spojené s pronájmem bytu	7 527,24
Služby spojené s pronájmem bufetu	1 413,24
Služby spojené s pronájmem tělocvičny	31 225,-
Služby spojené s pronájmem učebny	684,-
Služby spojené s pronájmem ostatní	23 985,-
Prodej služeb např.fofoslužby	4 757,-
Kurzy	2 000,-
Součet výnosy za služby	96 941,48
Pronájem DM	25 350,-
Pronájem byt	36 452,76
Pronájem bufet	345,76
Pronájem tělocvična	18 450,-
Pronájem učebny	516,-
Součet výnosy z pronájmu	81 114,52
Výnosy z prodaného zboží	6 245,-
Ostatní výnosy	1 500,-
Součet	185 801,-
HV	101 886,68

• Peněžní fondy

Tvorba a hospodaření s peněžními fondy jsou v souladu s platnými právními normami. Organizace vytváří a naplňuje tyto peněžní fondy:

1.1.12 Fond odměn

Celkovým zdrojem fondu bylo 192.866,- Kč, fond navýšil přiděl 30.000,- Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku v roce 2019. Zůstatek k 31. 12. 2020 je 222.866,- Kč.

Při příznivé epidemické situaci bude v roce 2021 škola slavit 70 let od svého vzniku a současně škola měla pořádat celostátní hudební festival středních pedagogických škol, ale kvůli situaci, která nastala, bude festival posunutý do roku 2023. Finanční prostředky z fondu odměn budou použity jako odměny pro organizátory obou akcí.

1.1.13 Rezervní fond

Zdroje fondu tvořil kromě zůstatku z 31.12.2019 ve výši 256.179,08 Kč příjem peněžních prostředků ze zlepšeného hospodářského výsledku 55.721,68 Kč. Konečný stav fondu k 31.12.2020 je tedy 311.900,76 Kč.

Organizace bude v roce 2021 žádat o posílení fondu investičního.

1.1.14 Fond investic

Zdroje fondu tvořil kromě zůstatku z 31.12.2019 ve výši 1.231.193,14 Kč příjem peněžních prostředků z odpisů ve výši 850.537,- Kč. Z fondu byl zakoupen nový konvektomat do školní jídelny – výdejny v hodnotě 363.000,- Kč. Konečný stav k 31.12.2020 je 1.718.730,14 Kč. Čerpání je podrobněji popsáno oddíle 5 Péče o spravovaný majetek.

Organizace bude v roce 2021 žádat o posílení fondu investičního z fondu rezervního na dříve zmiňované akce.

1.1.15 Fond kulturních a sociálních potřeb

Celkovým zdrojem fondu bylo 519.734,17 Kč, naplnění fondu – 2 % ze mzdových prostředků 554.025 Kč. Čerpání ve výši 341.574,29 Kč bylo v souladu se zásadami a rozpočtem fondu.

Čerpání na zájezdy, rekreace	222.084,-Kč
Čerpání na rehabilitace, masáže	24.600,-Kč
Čerpání na tělovýchovu	18.759,99Kč
Čerpání na nepeněžní dary	4.896,-Kč
Čerpání na penzijního připojištění	3.600,-Kč
Čerpání na ostatní zákonné použití fondu	67.634,30-Kč

Konečný stav fondu k 31. 12. 2020 je 732.184,88 Kč. Nejvíce zaměstnanci čerpali příspěvek na rekreace, což je vidět v rozpise výše. Ostatní zákonné použití fondu bylo využito na společné setkání zaměstnanců konané v přípravném týdnu a zahrnovalo občerstvení pro všechny zaměstnance. Bohužel se nám v letošním roce nepodařila žádná výjezdní porada, která byla absolvována v minulých letech.

Z fondu FKSP byly také čerpány prostředky na vitaminové doplňky, jejichž seznam nám sestavil sjednaný poskytovatel pracovnělékařských služeb (ostatní použití fondu). Dále byl fond čerpán např. na dioptrické brýle nebo nákup knih.

Podmínky čerpání příspěvků z tohoto fondu jsou pro rok 2021 obdobné jako byly v roce 2020, přičemž byl zvýšen příspěvek na čerpání pro každého zaměstnance.

1.1.16 Rezervní fond z ostatních titulů

Celkovým zdrojem fondu bylo 0,- Kč. Zůstatek k 31. 12. 2019 ve výši 0,- Kč.

Všechny fondy jsou plně finančně kryty.

• Pohledávky

Celkový objem pohledávek k 31. 12. 2020 eviduje škola ve výši **7.804.677,43 Kč**, ty vyplývají ze smluvních vztahů z běžné činnosti.

Z odběratelských smluvních vztahů neevidujeme žádnou nedobytnou pohledávku ani pohledávku v soudním řízení.

- Pohledávky po lhůtě splatnosti **3.368,- Kč** – pohledávka se týká nedoplatku na adaptační kurz ve výši 668,- Kč a 2.700,- Kč na kurz lyžařský, obě tyto pohledávky jsou v jednání o uhrazení.
- Odběratelé – částka **10.684,- Kč**. Pohledávky za odběratele vyplývají z vystavených faktur za poslední pololetí 2020, kdy organizace fakturuje pololetně dlouhodobým nájemcům a termíny splatnosti případnou na leden 2021. Jedná se o 2 faktury společnosti Veolia.
- Krátkodobé zálohy – **800,-Kč** – poskytnutá záloha dodavateli za konání školení, které je stále posunováno kvůli epidemické situaci
- Pohledávky za zaměstnanci – **200,- Kč** na drobný nákup – limit v kase ve školním bufetu
- Náklady příštích období – **25.983,38 Kč** – částka zahrnuje předplatné časopisů na rok 2021, vyfakturované v roce 2020
- Dohadné účty aktivní
 - ❖ Předpis pojistné události – **50.000,- Kč**
 - ❖ Inkluze ÚZ 4 – **492.051,20 Kč**
 - ❖ Profesní rozvoj pedagogů ÚZ 33063 – **787.417,- Kč**
 - ❖ Výuka AJ ÚZ 144 – **3.360,- Kč**
 - ❖ Výměna střešní krytiny ÚZ 206 – **6.285.027,05 Kč**
 - ❖ AJ – rodilý mluvčí ÚZ 137 – **120.000,- Kč**
 - ❖ Ochranné pomůcky Covid-19 ÚZ 203 – **25.786,80 Kč**

• **Závazky**

Celkový objem krátkodobých závazků eviduje škola ve výši **13.412.955,89 Kč**, dlouhodobého charakteru neevidujeme žádné závazky, žádné spory ze smluvních vztahů nejsou vedeny.

- Dlouhodobě přijaté zálohy – Profesní rozvoj učitelů ÚZ 33063 – **1.538.055,- Kč**
- Dodavatelé – **2.084.087,64 Kč** – neuhrazené faktury do konce kalendářního roku 2020. Jedná se o faktury se splatností v lednu 2021. Nákladově se vztahovaly tyto faktury k roku 2020.
- Krátkodobě přijaté zálohy od žáků a za nájemní byt
 - ❖ Stravné – **292.122,- Kč**
 - ❖ Ubytování – **112.340,- Kč**
 - ❖ Čipy – **20.050,- Kč**
 - ❖ Bazén – **46.828,- Kč**
 - ❖ Pomůcky do výtvarné výchovy – **37.537,94 Kč**
 - ❖ Půjčovně lyžařský výcvik – **10.159,- Kč**
 - ❖ Pracovní pomůcky – **10.319,- Kč**
 - ❖ Sborové oblečení – **18.000,- Kč**
 - ❖ Kauce byt – **2.500,- Kč**
 - ❖ Ochranné oděvy – **45.400,- Kč**
- Zaměstnanci mzdy, sociální pojištění, zdravotní pojištění a daň z příjmu – **4.016.261,- Kč**, závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a daně z příjmu za prosinec 2020. Termín vyplácení je 9.1.2021

- Závazky vůči MÚ – **45.437,- Kč** – jedná se o vratku vyúčtovaných projektů z MÚ Krnov – Příměstský tábor a Divadelní soubor Červiven ÚZ 2
- Krátkodobé přijaté zálohy
 - ❖ Výuka AJ ÚZ 144 – **13.400,- Kč**
 - ❖ Inkluze ÚZ 4 – **355.915,- Kč**
 - ❖ Modernizace ICT ÚZ 206 – **30.000,- Kč**
 - ❖ AJ – rodilý mluvčí ÚZ 137 – **180.000,- Kč**
 - ❖ Výměna střešní krytiny ÚZ 206 – **4.416.606,31 Kč**
 - ❖ Ochranné pomůcky – Covid-19 ÚZ 203 – **42.000,- Kč**
- Dohadné účty pasivní – **5.358,- Kč** – faktura bude zaplacená v lednu 2021, ale jedná se o náklad roku 2020
- Ostatní krátkodobé závazky – **90.580,- Kč** – zde jsou zahrnuty závazky vůči žákům, tzn. nevrácené přeplatky na různých kurzech, výletech a exkurzích, žáci si postupně pro přeplatky dochází na ekonomický úsek a nebo po dohodě s žáky je částka převedená do třídního fondu, se kterým disponují samotní žáci. Dále jsou zde zahrnuty odborové příspěvky, povinné pojištění zaměstnanců, exekuce a stejně jako u mezd je termín vyplácení 9.1.2021.

a) Plnění povinného podílu

Organizace splnila plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, tím, že zaměstnávala zaměstnance se ZPS - dva na plný úvazek a dva na zkrácený úvazek.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok 2020: 56,07

Průměrný přepočtený přepočet ZPS za rok 2020: 2,91

Povinný podíl: 2,24

Podíl překročen o: 0,67

b) Poskytování informací

Realizaci § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů zachycuje níže uvedený přehled.

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí:

- oficiálně podané písemné žádosti 31
- ústní nejsou evidovány

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

- nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

- soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

- neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.

d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

- v roce 2019 bylo účtováno za poskytnuté informace celkem: **4 929,- Kč**

c) Závodní stravování

Závodní stravování je poskytováno ve výdejně školy na budově Husovo nám.1. V návaznosti na provoz jídelny není stravování v době prázdnin umožněno, avšak zaměstnancům je stravování nahrazeno stravenkami. Dodavatelem obědů včetně jejich dovozu je zajištěno

Střední školou automobilní Krnov, p. o., jsou sepsány smlouvy o zprostředkování. Zaměstnanci i žáci mají na výběr ze dvou druhů jídel. Příspěvek z FKSP na stravování není poskytován. Vše je dle platných Zásad o hospodaření.

- cena obědu v roce 2020 byla 74,- Kč, zaměstnanci hradí 34,- Kč, což je 45 %, doplatek 40,- Kč, což je 55 % se hradí z provozních prostředků zřizovatele

- cena stravenky byla v roce 2020 70,- Kč, zaměstnanci opět hradí 34,- Kč, což je 48 %, doplatek 36,- Kč, což je 52 %, se opět hradí z provozních prostředků zřizovatele.

d) Termín a způsob seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti

Zpráva o činnosti a plnění úkolů Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Krnov, příspěvková organizace (část za hospodaření za rok 2019) byla po projednání Školskou radou projednána také se zaměstnanci školy dne 13. 4. 2021. S částmi, které se týkají činností a úkolů v oblasti vzdělávání byli pracovníci školy seznámeni na poradách ve dnech 25. a 31. 8. 2021 a Školské radě bude předložena do 15. 9. 2021.

K Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty, ve kterých je škola žadatelem projektu ve školním roce 2020/2021

Profesionální rozvoj učitelů II

Program	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.
Datum zahájení realizace	1. září 2019
Datum ukončení projektu	změna z 31. srpna 2021 na 31. ledna 2022 – škola využila možnost požádat o prodloužení termínu pro realizaci šablon z důvodu mimořádných opatření a její žádost byla schválena
Celkové náklady v Kč	1 538 055,00 Kč

Projekty, ve kterých je škola partnerem

Společný rozvoj inkluze v Krnově

Program	Projekt se zaměřuje na aktivity podporující kvalitní vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které pak budou vyrovnávat jejich vzdělaností rozdíly v hlavním vzdělávacím proudu. Těchto cílů bude dosaženo díky realizaci aktivit na témata daná výzvou - Předškolní vzdělávání a Prevence školního neúspěchu, doplněných o Rozvoj pracovníků ve vzdělávání, prostřednictvím zvyšování jejich klíčových kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Datum zahájení realizace 1. červenec 2019

Datum ukončení projektu 30. červen 2022

Celkové náklady v Kč 873 200,00 Kč

L Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce probíhala jen spolupráce s ÚSTR a pokračovaly pilotáže pro dějepis SŠ.

M Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Přehled projektů spolufinancovaných Městem Krnov pro rok 2021

Divadelní soubor Červiven	47 000
Ars voce – činnost dívčího sboru	50 000

N Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
15	<ul style="list-style-type: none">- Sdružené zdravotnické zařízení Krnov- Mateřské školy v Krnově- Školní družiny při základních školách v Opavě- Slezská diakonie- Školní družina při základní škole v Bruntále- Školní družiny při základních školách v Krnově

V období souvisejících praxí našich žáků spolupracuje škola se vzdělávacími zařízeními, domovy důchodců, městskými/obecními úřady celého kraje.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Integrovaný záchranný systém	<ul style="list-style-type: none">▪ 1 kurz první pomoci pro děti mateřské školy	
ČMOS	<ul style="list-style-type: none">▪ online porady	pravidelně, společné řešení problémů
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		

Středisko Slezské diakonie Benjamín – denní stacionář	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobrovolnická činnost pro klienty denního stacionáře 	mimo odborné praxe pracují žáci školy jako dobrovolníci ve stacionáři
Armáda Spásy Slezská diakonie Eurotopie Reintegra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ v rámci projektu Společný rozvoj inkluze v Krnově, i přes nepříznivou epidemiologickou situaci, docházeli žáci do neziskových organizací a v roli „staršího kamaráda“ nabízeli pomoc při smysluplném trávení volného času dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a při přípravě na výuku, některá podpora probíhala prezenčně jeden na jednoho, některá pak online ▪ 2 žákyně vedly taneční kroužek – dle toho, co umožňovala jednotlivá opatření v průběhu roku pracovaly s dětmi buď prezenčně nebo online 	14 žáků – pravidelná spolupráce
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Ostravská Univerzita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajištění praxe studentů OU 	dlouhodobá spolupráce
Univerzita Palackého Olomouc	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajištění praxe studentů UP 	spolupráce
město Krnov a MěÚ Krnov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celoroční kampaň Krnov – Město v pohybu 	spolupráce
Nadační fond Českého rozhlasu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Světluška 	spolupráce
Slezský fotbalový klub Opava	<ul style="list-style-type: none"> ▪ instruktorská činnost 	žáci školy vykonávají instruktorskou
ORCA Krnov	<ul style="list-style-type: none"> ▪ instruktorská činnost 	žáci školy vykonávají instruktorskou

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

0 Přílohy

1. Projekty – tabulka
2. Další vzdělávání - tabulka
3. Fotografie – Výměna střešní krytiny
4. Fotografie – Oprava zídky před školou
5. Fotografie – Úprava travnaté plochy před školou
6. Diplom – Wolkerův Prostějov - Cena poroty herečkám a hercům souboru Červiven, Krnov za jejich práci v inscenaci Dysfunkční hrdinové
7. Valašské křoví – Výsledková listina
8. Diplom – Valašské křoví – Čestné uznání Petře Severinové za dramatickou volbu předlohy Dysfunkční hrdinové
9. Diplom – Valašské křoví – Čestné uznání Tereze Midlochové za roli Britt-Marie v inscenaci Dysfunkční hrdinové
10. Diplom – Valašské křoví – Cena odborné poroty Elišce Markové za roli maminky v inscenaci Dysfunkční hrdinové
11. Fotografie – Valašské křoví – soubor Červiven v inscenaci Dysfunkční hrdinové
12. Fotografie – Červiven – Letní divadelní putování - Raduň
13. Diplom – Puškinův památník – Čestné uznání poroty kolektivu SPgŠ a SZŠ Krnov
14. Výsledková listina – Dramawettbewerb – regionální kolo - 3. a 5. místo
15. Novinový článek – Krnovské listy (6. 11. 2020) - Připojili se k týdnu rané péče
16. Poděkování – za zapojení školy v období distanční výuky do Měsíce filmu ve školách (Příběhy bezpráví)
17. Novinový článek – Bruntálský a Krnovský deník (24. 8. 2021) – Kočovníci chystají divadelní dokočnou v Krnově

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program /Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Společný rozvoj inkluze v Krnově	OP VVV	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0010690	partner příjemce: Základní škola Krnov, Janáčkov nám. 17, okres Bruntál, příspěvková organizace	1 088 400,00 - Kč 21 208 460,37 Kč	Hlavním cílem projektu je podpořit kvalitní vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále dětí a žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem, které pak bude vyrovnávat jejich rozdíly v hlavním vzdělávacím proudu.	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Profesní rozvoj učitelů II	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012613	příjemce	1 538 055,00 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora extrakurikulárních /rozvojových	1. 9. 2019 - 31. 1. 2022

					aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a spolupráce s veřejností.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné: vzdělávání pedagogických pracovníků školy pedagogy školy (ve školním roce 2020/2021)

Výměna střešní krytiny

Příloha č. 3

9.září 2020



11.listopad 2020



28.říjen 2020



29.leden 2021



Situace před



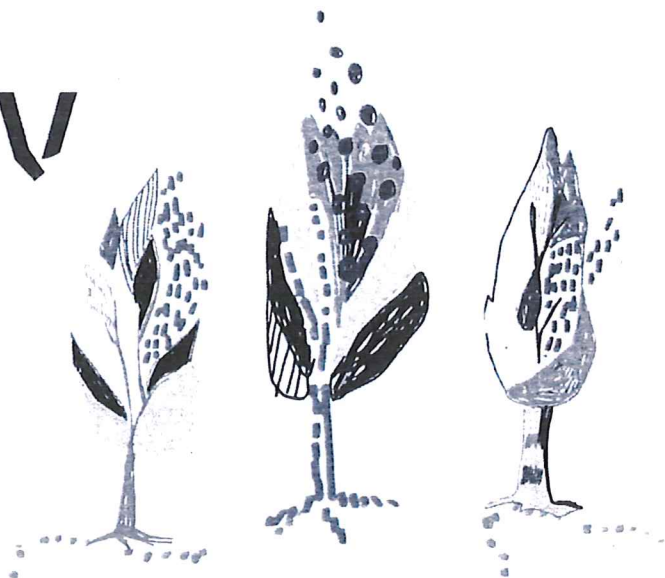
Situace po





Wolkrův Prostějov 2020

Pořadatelé 63. celostátní přehlídky
uměleckého přednesu a divadel poezie
Wolkrův Prostějov udělují



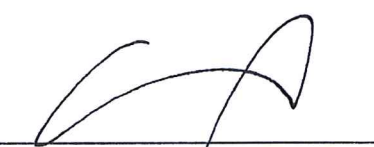
CENU POROTY

herečkám a hercům souboru

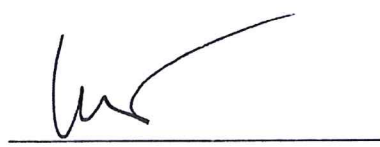
**Červiven,
Krnov**

za jejich práci v inscenaci

DYSFUNKČNÍ SUPERHRDINOVÉ



primátor města Prostějova



NIPOS Praha

V Prostějově 5. 9. 2020

Výsledková listina krajské postupové přehlídky Valašské křoví 2020 na Popelku Rakovník 2020**Odborná porota Valašského křoví 2020 uděluje tato čestná uznání:**

Petře Severinové za dramaturgickou volbu předlohy Dysfunkční hrdinové

Tereze Midlochové za roli Britt-Marie v inscenaci Dysfunkční hrdinové

Alexandru Blahovi za roli Alfa v inscenaci Dysfunkční hrdinové

Základní umělecké škole Zlín za hereckou souhru v inscenaci O kůzlátkách

Simoně Čuříňové za roli Hermie v inscenaci Helena, Hermie a současnost

Jolaně Žbelové za roli Heleny v inscenaci Helena, Hermie a současnost

Jakubovi Janíčkoví za pedagogické vedení souboru ZUŠ Zlín

Radimu Jachkoví za roli Lodyhy v inscenaci Hledá se princezna aneb Jak se všichni konečně potkali

Michaele Brychtové za roli princezny Galy v inscenaci 2355

Kolektivu divadla Suchdolský divadelní spolek za výpravu inscenace 2355

Suchdolskému divadelnímu spolku za inscenaci 2355

Odborná porota Valašského křoví 2020 uděluje tyto ceny:

Elišce Markové za roli maminky v inscenaci Dysfunkční hrdinové

Janu Mráčkoví za roli Robota Menor 3 v inscenaci 2355

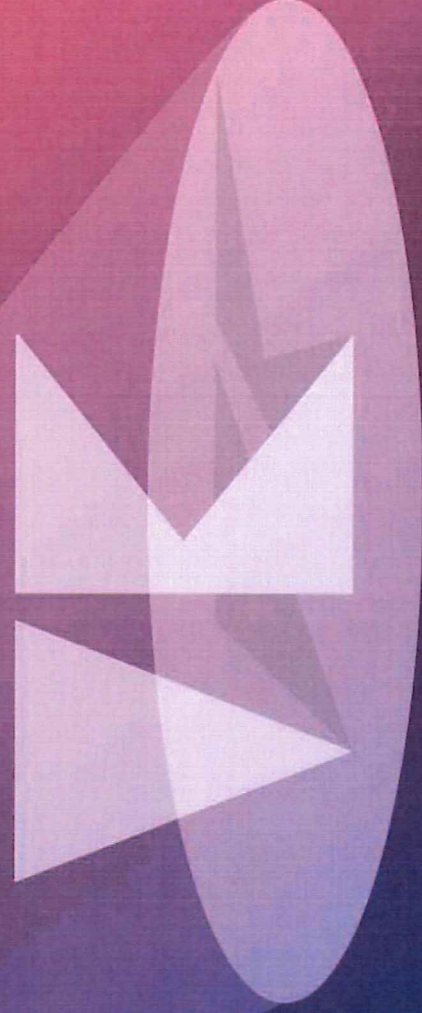
Odborná porota Valašského křoví 2020 doporučuje do programu Popelky Rakovník 2020

Inszenaci Suchdolského divadelního spolku – „2355“

ČESTNÉ UZNÁNÍ

Petře Severinové

za dramaturgickou volbu předlohy Dysfunkční hrdinové



18. ročník přehlídky amatérského divadla Valašské Křovi 2020

ČESTNÉ UZNÁNÍ

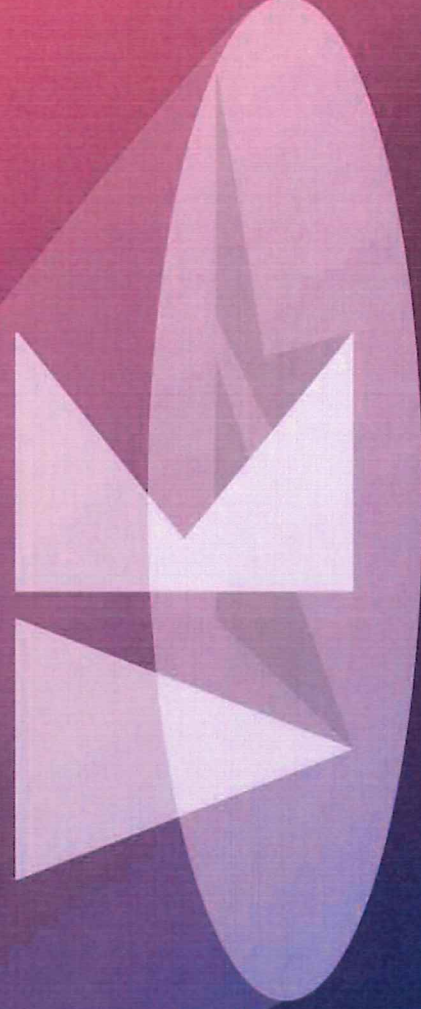
Tereze Midlochové za roli Britt-Marie
v inscenaci Dysfunkční hrdinové



MgA. Jaromír Hruška
předseda poroty

CENA

Elišce Markové za roli maminky
v inscenaci Dysfunkční hrdinové





















KRAJSKÉ KOLO MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE LV. ROČNÍKU SOUPEŽE

ARS POETICA – PUSŠKINŮV PAMÁTNÍK 2021

ČESTNÉ UZNÁNÍ POROTY

KOLEKTIV STŘEDNÍ PEDAGOGICKÉ ŠKOLY A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY KRNOV

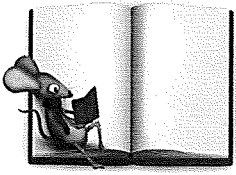


v Bohumíně dne 4. 5. 2021

Rudolf Mlýnský, v. z.
.....

předseda poroty

Záštitu: Česká asociace mistrů, z. s., Moravskoslezská regionální rada, Základní škola a Materská škola Bohumín Čs. armády 1026



Lesewettbewerb 2021



Dramawettbewerb 2021

DRAMAWETTBEWRB

Milí přátelé německého jazyka,

děkujeme Vám, že jste si i v této v nelehké době našli cestu a motivaci zapojit se do našich soutěží ve čtení a dramatizaci německých textů a poslali nám svá videa. Neskrýváme obdiv nad tím, jakým způsobem jste se úkolu zhostili, oceňujeme Vaši přípravu, obdivujeme Vaše nápady a kreativitu, se kterou jste videa inscenovali a natáčeli. Obrovská pochvala a ocenění nepatří jen vítězům, ale všem, včetně Vašich pedagogů, kteří Vás na soutěž připravovali. Rozhodování o tom, kteří z Vás byli snad o trošku lepší než ostatní, nebylo pro nás vůbec jednoduché... Vítězové jste pro nás všichni!

Odborná čtyřčlenná porota rozhodla o Vašem umístění takto:

1. Místo: **Tereza Rykalová, Marek Stříbný**, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava
2. Místo: **Vondrová Klára, Pašková Michaela**, Gymnázium Krnov
3. Místo: **Kristina Zaprianová, Tereza Šimčíková, Eliška Wránová**, SPgŠ a SZŠ Krnov
4. Místo: **Lorraine Vivienne Kaluscha, Tomáš Dámek**, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava
5. Místo: **Nela Argirovská, Vendula Newrzellová, Natálie Peterková**, SPgŠ a SZŠ Krnov
6. Místo společně (v náhodném pořadí): **Aleš Moravec, Hubert Pokorný, Matěj Vintr, Emma Lencová, Júlia Veselková, Zuzana Škamradová, Elena Koubková**

Děkujeme za účast v soutěži a přejeme Vám krásné jaro. Už teď se těšíme, že se s Vámi setkáme na některé z dalších akcí a soutěží, které pro Vás připraví centrum *Pro Lingua* při Ústavu cizích jazyků na Slezské univerzitě v Opavě.

Za organizační tým

Mgr. Eva Czechová a Mgr. Jana Nálepová, Ph.D.



» Krnovská Trojka v čase korony

Už na jaře nás nouzový stav zcela zaskočil. Bylo tolik plánů na skautské výpravy a závody.

Chtěli jsme rozběhnout neplace-ný příměstský tábor nejen pro naše skauty, aby jejich rodiče mohli do práce nebo doma zvládati home office, ale i pro děti zdravotníků, případně další děti, jejichž rodiče museli být v zaměstnání. Pravidla byla ale přísná a my se už neodvážili. Zvládli bychom doučování a děti by se dostaly více ven, rizika však byla podstatně větší.

Rozběhli jsme proto skautské výzvy, zejména COVIDAMZESEBE, i kvízy. Děti vše studovaly na stránkách K3 a cvičily, s rodiči chodily do přírody, pořádaly cyklistické výlety, vyráběly roušky a vyšivaly na ně skautský znak, vykreslovaly kamínky pro Ivančenu, podílely se na rouškovém úklidu a plnily plno úkolů. O skautském svátku svatého Jiří také poslaly videa, jak „skautují“ doma (www.facebook.com/skautkrnov/videos/3253263971362039).

Když se situace konečně zklidnila, uskutečnily se tábory a my jsme věřili, že už bude klid.

Dlouho nevydržel. Podařilo se nám ještě rozběhnout skautskou činnost ve čtyřech družinách a uskutečnit dvě výpravy, v předvečer třetí však opět přišel zákaz. Děti to velmi mrzelo, začali jsme proto opět plnit výzvy. Hned v prvním týdnu děti s rodinami v Krnově a jeho okolí uložily čtyři kamínky se skautským odkazem, jež může hledat také veřejnost. S blížícím se svátkem stromů jsme v Krnově vyhledali všech sedm památných a vyfotili se s nimi.



Následoval úkol pro kluky, kteří tvořili modely. Menší děti se pustily do omalováněk a všichni s nadšením plnily odbornou výtvarníka. S velkou chutí se děti pustily také do odborné kuchař, kdy vařily, pekly i stolovaly, ba dokonce začaly maminkám nosit snídaně do postele.

Co bude dál? Pokračujeme v roznašení kamínků na různá zajímavá místa v Krnově a plníme nové výzvy. Nic však není jisté a úplně jasné. Děti se těší na partu kamarádů,

ale situace nám nepřeje. Snad pandemie alespoň posílila vztahy v rodině a umožnila rodičům strávit více času s dětmi. Snad jsme si uvědomili, že je plno lidí, kteří pomáhají a všichni si budeme více vážit zdravotníků, lékařů i učitelů. Mnoho se potvrdilo, že máme skvělé skautské děti, které jsou šikovné, empatické, kreativní, a které nechtějí jen sedět u počítače či televize, ale chtějí ven společně se svými sourozenci i rodiči.

Duška Cestrová

» Krátce

Potřebným poradí po telefonu

Doba nouzového stavu a platnosti mimořádných opatření může způsobit, že se občané ocitnou v nepříznivé sociální situaci, kterou nejsou schopni řešit vlastními silami. Pro tyto případy byla zřízena informační linka odboru sociálního. Na telefonním čísle 732 782 366 pracovníci úřadu poradí, jak danou sociální situaci řešit, zprostředkují odpovídající službu nebo přímo nabídnou praktickou pomoc. Telefonická informační linka je k dispozici každý všední den od 8 do 15 hodin. (dc)

Výzva Městského muzea Krnov

Městské muzeum ve spolupráci se Střední uměleckou školou varhanářskou připravuje výstavu o firmě Rieger-Kloss Varhany, jež bude věnována ztracenému „rodinnému stříbru“ města Krnova a celé republiky. Obrací se proto na čtenáře s prosbou a výzvou: Pokud máte nějaké předměty spojené s krnovskými varhanami (návrhy, formy, nástroje, výrobky, fotografie, seznamy...), uvítáme jejich zapůjčení na tuto výstavu. Předem děkujeme. Podrobnější informace podá vedoucí muzea Lubica Mezerová, a to na telefonním čísle 776 593 989 či e-mailem mezerova@miskkrnov.cz. (tg)

Podpořte sbírku samoživitelů

Armáda spásy, Sociální služby Krnov, vyhlásila ve spolupráci s Dobrovolníky Krnov veřejnou sbírku na podporu samoživitelů. Zájemci mohou ještě do 13. listopadu přispět finančním darem v libovolné výši na transparentní účet číslo 290768527/0300 ČSOB pod variabilním symbolem 79401489. Výtěžek bude použit na nákup poukazů v krnovských lékárnách, za které si samoživitelé budou moci pořídit léky a vitamíny pro sebe a své děti. (tg)

» Připojili se k Týdnu rané péče

K celonárodní kampani Týden rané péče se v prvním listopadovém týdnu opět připojila Poradna rané péče Matana, která už dvacet let pod hlavičkou Slezské diakonie působí v okresech Bruntál, Opava a Nový Jičín.

Jedná se o preventivní službu, jejíž pracovníci navštěvují rodiny přímo doma, a která je určena dětem s handicapem do sedmi let. Letos se v rámci kampaně zaměřily nejen na předávání informací a nových letáků, ale také se on-line „setkaly“ se studenty krnovské pedagogické školy v rámci jejich distančního vzdělávání.

Společně s rodiči se pracovnice Matany každodenně snaží hledat tu nejlepší cestu rozvoje jejich potomka, službu poskytují bezplatně. „Nejprve si potvrdím předem domluvené setkání, nachystám si připravené úkoly v rámci spolupráce s rodiči a dítětem, pročtu si dosavadní záznamy a připravím si potřebné informace. Chybět nesmí ani taška s didaktickými pomůckami,“ popisuje jedna z poradkyň přípravy.

Na jednu pracovnici Matany připadá dvacet rodin, stále však nabízí podporu. Stačí je kontaktovat na čísle 731 191 868 či e-mailem matana@slezskadiakonie.cz. Šárka Gaudková, Slezská diakonie

» Senioři dostali kamínky pro štěstí



V průběhu letních měsíců se klienti Domova pro seniory v Krnově pustili do malování kamínků, které prostřednictvím pracovníků a rodinných příslušníků roznášeli nejen do okolí, ale také na vzdálenější místa naší republiky, pár kamínků si našlo cestu i do zahraničí.

Tato zdařilá aktivita se ocitla dokonce v hledáčku médií, když se objevila v jednom ze zpravodajských pořadů na ČT1. Tímto způsobem se o aktivitě krnovských seniorů dozvěděli také učitelé a žáci ze Základní školy Žižkova, která s domovem pro seniory dlouhodobě spolupracuje v rámci mezigeneračních projektů. Slovo dalo slovo a žáci se rozhodli, že je na čase, aby nejen senioři rozdávali radost svými malovanými kamínky, ale aby také

někdo přinesl kousek toho „kameného štěstí“ do jejich domova. A tak se pod vedením paní Mgr. Šlachtové pustili žáci 7. C ve výtvarné výchově do malování.

Školáci brzy sami zjistili, že namalovat obrázek na malý kamínek není vůbec jednoduché a výroba jim tak zabrala několik hodin výtvarné výchovy. Těsně před opětovným uzavřením škol se však podařilo a vznikly kamínky malované pro štěstí a pro radost. Původní záměr byl takový, že žáci roznesou kamínky po zahradě domova, kde si je senioři budou moci najít. Bohužel tomuto plánu nepřála nová vládní opatření vydaná v souvislosti s koronavirovou krizí, ani počasí, a tak se kamínky dostaly k seniorům v balíčcích pro štěstí, které pro obyvatele domova připravili jako překvapení v rámci oslav vinobraní. Radost seniorů bylo opravdu veliká a někteří měli slzy v očích při představě, že někde v Krnově je dítě, které namalovalo kamínek jen a pouze pro ně. Děkujeme proto učitelům a žákům ZŠ Žižkova za tuto kamínkovou podporu, která má pro naše seniory v této nelehké době obzvláště velký význam... Šárka Voňáková, pracovnice VČA

» Volejbalisté uklíželi les

V malých skupinkách se členové volejbalového oddílu Slezská Orlice místo tréninku vydali do lesů, aby byli alespoň trochu v kontaktu s ostatními a zároveň si užili pohyb na čerstvém vzduchu. A aby nebyli jen na vycházce, dali si „závazek“, protože poničené a znečištěné posezení na Bezručově vrchu a v přilehlých leších už totiž volaly po radikálním zásahu. Volejbalisté tak během „tréninku“ posbírali sedm pytlů plastů a smíšeného odpadu, vyklidili ohniště plné plastů a staniolu, postavili nové a vyčistili okolí posezení.

Celá akce se vyplatila, přestože kvůli omezení museli kluci jít jinou trasou než dívky a dodržovat odstupy. Posezení snad zůstanou aspoň chvíli čistá a naši hráči se po propršeném týdnu aspoň trochu vyvětrali.

Martin Kopeček, Slezská Orlice

Poděkování za účast v letošním ročníku Měsíce filmu na školách

1 zpráva

Info Příběhy bezpráví <info@pribehybezpravi.cz>

27. listopadu 2020 17:25

Komu: "chlebovska@spgs-szs.cz" <chlebovska@spgs-szs.cz>

Vážená paní ředitelko Chlebovská,

letošní 16. ročník Příběhů bezpráví – Měsíce filmu na školách, věnovaný tématu **médií v totalitní společnosti**, se chýlí ke konci. Jsme rádi, že se Vaše škola do projektu zapojila i přes opětovné uzavření škol a další komplikace, které souvisejí s letošní epidemií koronaviru.

Velice si vážíme Vaší spolupráce i přes to, že se tento rok **Měsíc filmu na školách** konal v lecčem netradičně a akci nebylo možné organizovat přímo na školách. **Projekce filmů** a debaty studentů a žáků s pamětníky a historiky probíhaly za velkého zájmu vyučujících ze 400 zapojených škol online formou. Věříme, že se tak i na Vaší škole podařilo připomenout, jak důležitou roli mají pro společnost **svobodná, nezávislá a kvalitní média**.

Děkujeme Vám, že se věnujete seznamování žáků s naší nedávnou minulostí. Touto cestou děkujeme i vyučujícím, kteří mají organizaci akce u Vás na škole na starosti – víme, že přípravě projekce filmů a zprostředkování online debaty žákům a studentům se často věnují i ve svém volném čase.

K výuce moderních dějin jsme připravili také několik nových materiálů, mimo jiné průvodce audiovizuálními lekce a podrobný výukový plán Krok za krokem, obsahující lekce vhodné k distanční výuce. Stejně jako na jaře jsme navíc **volně zpřístupnili veškerý obsah vzdělávacího portálu JSNS.CZ**. Spolu s vyučujícími ho mohou využívat také rodiče s dětmi a všichni další zájemci.

Přejeme Vám hodně sil v tomto nelehkém období. Budeme rádi, když se do Příběhů bezpráví – Měsíce filmu na školách zapojíte i v příštím roce.

Se srdečným pozdravem,

Karel Strachota



PŘÍBĚHY  BEZPRÁVÍ

VYÚČOVÁNÍ ZA TEPLA: Čeká ho výrazná změna. Bytová družstva se zlobí

Kočovníci chystají divadelní dokočnou v Krnově

24.8.2021



František Kuba

Reportér

Napište mi [✉](#)



/FOTOGALERIE/ Kočovní divadelní společnost Petry Severinové o prázdninách objížděla vesnice s vlastní hrou Josef II. de la Mancha. Kočování už se chýlí ke konci. Poslednímu představení doma v Krnově kočovníci říkají dokočná. Letos bude derniéra v neděli 29. srpna v 15 hodin na zahradě SVČ Méd'a v Krnově.



 **26 fotografií**
v galerii >

Kočovní divadelní společnost pro sezónu 2021 nastudovala hru Josef II de la Mancha. | Foto: se souhlasem Kočovně divadelní společnosti

Petra Severinová na krnovské pedagogické škole vede mládež k divadelnictví. Dokáže jako režisérka využít výtvarný, hudební i taneční talent studentů. Už desítky let vyráží se svými nejtalentovanějšími kamarády a studenty hrát divadlo na vesnicích.

Na návsi, před hospodou, na hřišti nebo v kulturáku její Kočovní divadelní společnost zahraje za pár drobných do klobouku. Repertoár obvykle inspirují skutečné osobnosti a historické události, které kočovníci dokážou převést do podoby lidové didaktické taškařice se zpěvy a tanci.



Krnov tlačí heřminovskou přehradu, kraj řeší podjatost městského úřadu

[PŘEČÍST ČLÁNEK >](#)

Letos si kočovníci vybrali osobnost císaře Josefa II. Není snadné být

Předplatte
si Deník

[ZDE >](#)

DALŠÍ ČLÁNKY Z RUBRIKY



BRUNTÁLSKO

Symbol Hlinky na Bruntálsku má opět hlavu. Vrátila se po desítkách let



BRUNTÁLSKO

Okresní chovatelská výstava ve Vrbně: sklípan, varan a sportovní králíci



BRUNTÁLSKO

Úsekové měření: Past na řidiče, či nutnost? Přehled radarů v našem regionu



ČTENÁŘ REPORTÉR

OBRAZEM: Takto krásně nafocená úroda zdobí ne jeden stůl. A jaká je ta vaše?

Sokle spolu v pohybu. Buďte aktivní, zkuste výskoky, šplh nebo překážkovou dráhu

Chcete tady mít zveřejněný svůj příspěvek?

[Posílejte ZDE](#)

ZPRÁVY ODJINUD



k KONDICE

S nákupním košíkem po Evropě



k KONDICE

Astrologie: Přichází úplňk v rybách, chvíle na otevření...



🏠 DŮM A ZAHRADA

Jak dokonale a chutně využít i nadměrnou...



🏠 DŮM A ZAHRADA

Jak dokonale a chutně využít i nadměrnou...



TN TN.CZ

Covid se ve velkém začal šířit i mezi dětmi v Evropě....



TN TN.CZ

LETOŠ SI KOČOVNÍCI VYDÍALI OSOBNOST CÍSAŘE JOSEFA II. NEMIL SI MAHLE BYL průkopníkem osvícenectví, reformátorem a ještě navíc císař římský a král český, uherský i chorvatský. Velké ideály se často střetly s realitou přízemních problémů. Právě proto letošní divadelní kus kočovníci pojmenovali Josef II. de



Poslanci schválili zákon o předjíždění cyklistů, rozhodli i...

Méně inzerce s Deník Klubem

Zavřít reklamu

**KDYŽ PODZIM
PŘINÁŠÍ RADOST**

Super cena
89,-^{*} Kč



CHRYZANTÉMA DROBNOKVĚTÁ
(CHRYSANTHEMUM MULTIFLORA)

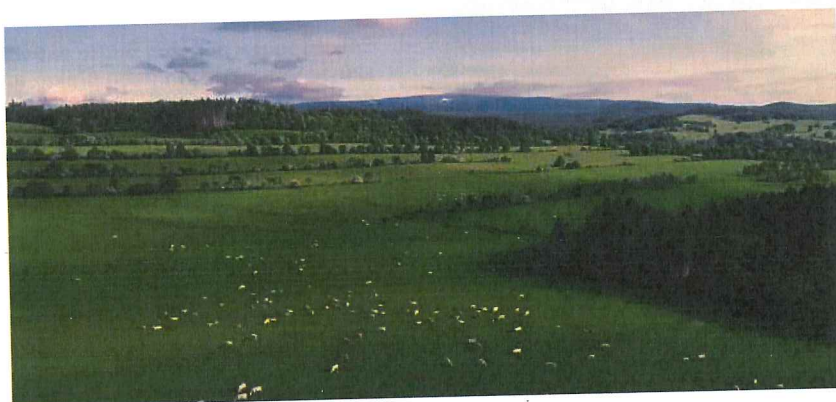
OBI

▶ K NABÍDCE

*Platí do 19. 9. 2021 nebo do vyprodání zásob.

29. 8. v 15 hodin na zahradě SVČ Méďa v Krnově

REKLAMA



Párty roku? František Janeček slavil narozeniny, nechyběl Slováček ani Bohdalová



☕ CELEBRITY

Konec spekulacím: Pavel Zedníček si se svou vnučkou rozumí víc než kdy dřív

Text závěrečné písně

Tak se Josef pokusil, stálo ho to dosti sil,
svobodu a lepší řád, zavést v zemi napořád
Když se dostal do formy, hned zaváděl reformy,
šlechtic i lid svěcený, nebyl z toho nadšený,
Tak až za hromadu let, ocenil ho tenhle svět,
stejně přišel do nebe, vždyť nemyslel jen na sebe

Předplatte si Deník.cz a čtete vše bez omezení. Navíc získáte zdarma unikátní e-knihu Hobby s dětmi, plnou rad a tipů, jak kvalitně trávit čas se svými dětmi. Více [zde](#).